

# แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

ตำบลจาน อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต

๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียนเป็นหน่วยงานสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลงาน โดยยึดคุณภาพของผู้เรียนเป็น สำคัญ ตรงตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไข เพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๕)

โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการโรงเรียน ในการจัดทำแผนได้ยึด กรอบนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ ตลอดจนสภาพปัจจุบัน ปัญหาและ ความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน มากำหนดเป็น ทิศทางในการพัฒนาในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียนจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านฮ่อง ขาดหนองตะเคียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ จะเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานที่ สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ ๑ บทนำ</b>	<b>๑</b>
- สภาพทั่วไป	๑
- โครงสร้างระบบบริหารจัดการโรงเรียน	๓
- ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	๗
<b>ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖</b>	<b>๑๗</b>
- นโยบายของรัฐบาล	๑๗
- การนำนโยบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน	๑๙
- กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน	๒๐
- จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน	๒๐
- บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)	๒๑
<b>ส่วนที่ ๓ โครงการและงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</b>	<b>๒๒</b>
- สรุปงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวที่ได้รับจัดสรรหรือประมาณการ	๒๒
- สรุปงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๒
- งบประมาณอื่นทุกรายการที่โรงเรียนได้รับจัดสรร	๒๒
- งบประมาณที่จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๓
- รายละเอียดโครงการที่จะดำเนินการตามกลยุทธ์	๒๓
- รายละเอียดงบประมาณแต่ละโครงการ	๓๑
<b>ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ</b>	<b>๓๓</b>
- กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	๓๓
- การควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์	๓๔
<b>ส่วนที่ ๕ ปัจจัยสู่ความสำเร็จ</b>	<b>๓๖</b>
- ปัจจัยความสำเร็จ	๓๖
- การนำหลักบริหารแบบมีส่วนร่วมมาใช้ในการบริหารงานโรงเรียน	๓๗
- กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	๓๙
- ปฏิทินการปฏิบัติงาน	๔๐
- โครงการต่างๆ	๔๑
<b>ภาคผนวก</b>	<b>๙๒</b>
- คำสั่ง	๙๓
- ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	๙๕

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### สภาพทั่วไป

โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน ที่ตั้ง ๑๔๖ หมู่ที่ ๖ ตำบลจาน อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เปิดสอนระดับชั้นเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๗ ไร่ ๓ งาน ๒๒.๘ ตารางวา เขตพื้นที่บริการมี หมู่ที่ ๖ บ้านฮ่องขาด บ้านหนองมะเกลือ หมู่ที่ ๙ บ้านละเนาะ บ้านหนองตะเคียน หมู่ที่ ๑๑ บ้านลิงไธ

### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๐ โดยนายอำเภอเมืองศรีสะเกษ ที่ศาลาการเปรียญวัดบ้านฮ่องขาด เปิดทำการสอนจากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๔ ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ

ในวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๐๙ ได้โอนโรงเรียนประชาบาลจากกรมสามัญศึกษามาขึ้นกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๖ คณะครูชาวบ้านในเขตบริการของโรงเรียนได้ร่วมกันบริจาคเงินทุนซื้อที่ดินสำหรับก่อสร้างอาคารเรียนเป็นเอกเทศถาวร แบบ ศก.๐๑ ได้จัดซื้อที่ดินทั้งสิ้น ๗ ไร่ ๓ งาน เศษ เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท และได้ย้ายโรงเรียนออกจากวัด

ปีงบประมาณ ๒๕๒๐ ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง จำนวน ๓ ห้องเรียน

ปี พ.ศ.๒๕๒๑ โรงเรียนได้ขยายการศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๒๓ ทางราชการได้โอนโรงเรียนมาขึ้นกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนหลังที่ ๒ แบบศก.๐๔ จำนวน ๓ ห้องเรียน และต่อมาก็ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูและส้วม

ปี พ.ศ.๒๕๒๗ โรงเรียนได้เปิดชั้นเด็กเล็ก ๑ ห้องเรียน

ปี พ.ศ.๒๕๓๙ ได้เปิดสอนชั้นอนุบาล ๑

วันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๓๑ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา ได้เสด็จที่โรงเรียนเพื่อเยี่ยมเยียนราษฎร ในเขตบริการของโรงเรียน ได้พระราชทานสิ่งของที่ระลึกแก่คณะครูและนักเรียน

วันที่ ๒-๒๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๔ มูลนิธิกลุ่มแม่สงฆ์รัตนวาทบางไส้ไก่ กรุงเทพมหานคร ได้ออกค่ายอาสา และมอบหนังสือพร้อมชั้นวาง และก่อสร้างส้วมจำนวน ๑ หลัง คิดเป็นมูลค่ารวมทั้งสิ้น ๑๒๐,๐๐๐ บาท

**ปัจจุบัน** โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีข้าราชการครู ทั้งสิ้น ๗ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คนและครูธุรการ ๑ คน โดยมี นายทวีศักดิ์ สังข์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

### อาณาเขต

โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน เป็นที่ราชพัสดุ บริเวณโรงเรียนเป็นที่ราบลุ่ม ฤดูฝนน้ำท่วมขัง ในฤดูแล้งขาดแคลนน้ำดื่มมาใช้ เป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ

จดที่นาหมู่บ้าน

ทิศใต้

จด ถนนสายศรีสะเกษ-น้ำเกลี้ยง

ทิศตะวันออก

จดที่นาหมู่บ้าน

ทิศตะวันตก

จด ที่นาหมู่บ้าน

## ระเบียบของโรงเรียน

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามหน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้องโรงเรียนจึงได้วางระเบียบ ดังนี้

เวลา ๐๘.๐๐ น. นักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติ ครูอบรมนักเรียน

เวลา ๐๘.๓๐ น. เริ่มทำการเรียนการสอนจากมูลนิธิทางไกลผ่านดาวเทียมตามตาราง

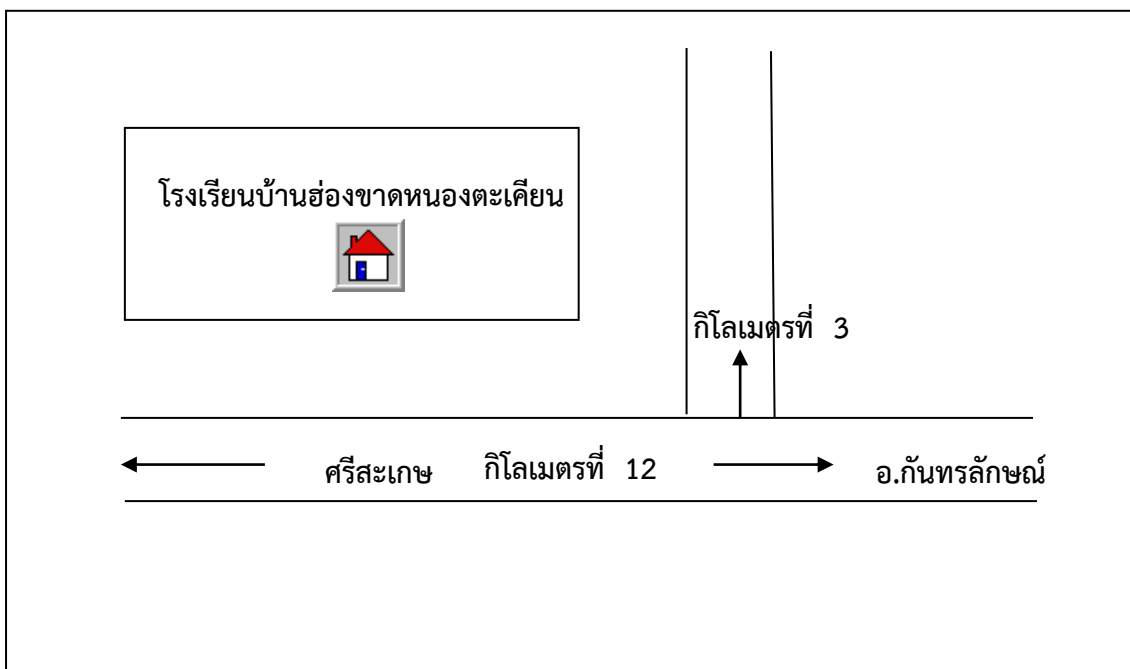
เวลา ๑๑.๓๐ - ๑๒.๓๐ น. พักรกลางวัน

เวลา ๑๒.๓๐ น.เริ่มทำการเรียนการสอนมูลนิธิทางไกลผ่านดาวเทียมตามตาราง

จนถึงเวลา ๑๕.๓๐ น.

หยุดวันเสาร์ - วันอาทิตย์ และหยุดเรียนวันสำคัญต่าง ๆ ตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ตามมติคณะรัฐมนตรี และส่งเสริมกิจกรรมสำคัญตามนโยบายรัฐบาล สำหรับข้าราชการครูได้ให้ ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด

### แผนผังที่ ๑ ที่ตั้งของโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน



ระยะทางไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประมาณ ๑๗ กิโลเมตร

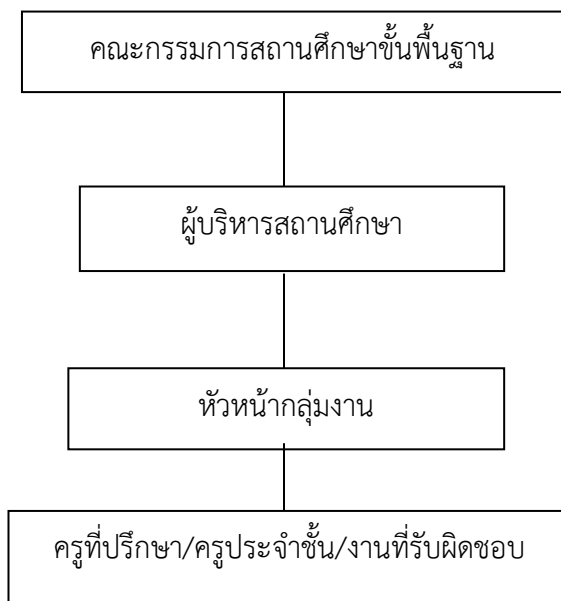
## แหล่งเรียนรู้

๑. วัดบ้านฮ่องขาดพัฒนาราม
๒. วัดบ้านหนองตะเคียน
๓. องค์การบริหารส่วนตำบลจาน
๔. สถานีตำรวจภูธรหนองไฮ
๕. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพหนองคูตำบลจาน
๖. วัดป่าศรีมงคลรัตนาราม
๗. สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์
๘. วัดพระธาตุเรืองรอง
๙. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจืดศรีสะเกษ
๑๐. เขาพระวิหาร

## โครงสร้างระบบบริหารจัดการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

มีรูปแบบการบริหารงานในลักษณะองค์คณะบุคคล ดังแผนภูมิที่ ๑

**แผนภูมิที่ ๑ ระบบการบริหารจัดการโรงเรียน**

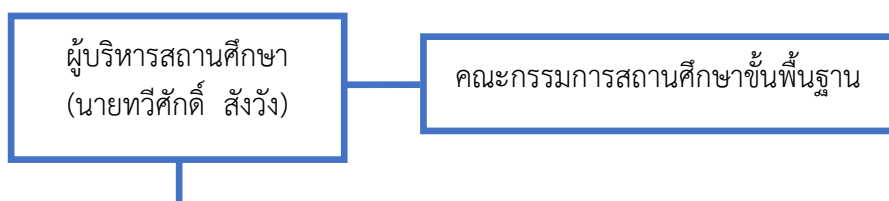


**โครงสร้างบริหารโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน**

โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียนได้จัดแบ่งงานที่รับผิดชอบ ซึ่งถือว่าเป็นระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน โดยแบ่งงานออกเป็น ๔ กลุ่มงาน ดังนี้

๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒. กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

**แผนภูมิที่ ๒ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖**



## การดำเนินงานตามภารกิจปีงบประมาณ ๒๕๖๖

### ๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ

- งานบริหารงานวิชาการ
- งานหลักสูตร

- งานการเรียนการสอน
- งานนิเทศการเรียนการสอน
- งานส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- งานแนะแนว
- งานทะเบียนนักเรียน
- งานวัดและประเมินผลนักเรียน
- งานห้องสมุด
- งานร้านค้าสหกรณ์
- งานเรียนรวม
- งานวิจัยเพื่อพัฒนา
- งานพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

## ๒. กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

- งานบริหารงานงบประมาณ
- งานแผนปฏิบัติการ
- งานอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร
- งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- งานบริหารการเงิน
- งานบริหารบัญชี
- งานรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ
- งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์
- งานตรวจสอบภายใน
- การปฏิบัติงานอื่นใดที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา

## ๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล

- งานบริหารงานบุคคล
- งานวางแผนอัตรากำลัง
- งานทะเบียนประวัติและวันลา
- งานประเมินผลการปฏิบัติงานและบำเหน็จความชอบ
- งานวินัยและรักษาวินัย
- งานพัฒนาบุคลากร
- งานส่งเสริมสุขภาพครู
- งานส่งเสริมวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- งานส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

## ๔. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

- งานบริหารงานทั่วไป
- งานอาคารสถานที่ และงานรักษาความปลอดภัย
- งานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
- งานประชาสัมพันธ์เผยแพร่



- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานโสตทัศนูปกรณ์
- งานธุรการ
- งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
- งานประชาธิปไตยในโรงเรียน
- งานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งานทัศนศึกษา
- งานโครงการอาหารกลางวันนักเรียน
- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งานป้องกันสิ่งเสพติด
- งานข้อมูลสารสนเทศ
- งานอื่นๆ

### ข้อมูลด้านการจัดการศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียนมีพื้นที่เขตบริการ ๓ หมู่ ประกอบด้วย

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| ๑. หมู่ที่ ๖ บ้านฮ่องขาดและบ้านหนองมะเกลือ | จำนวน ๑๕๗ หลังคาเรือน |
| ๒. หมู่ที่ ๙ บ้านละเนาะและบ้านหนองตะเคียน  | จำนวน ๑๕๘ หลังคาเรือน |
| ๓. หมู่ที่ ๑๑ บ้านลิงไธ                    | จำนวน ๕๔ หลังคาเรือน  |

## ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เปิดสอน ตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ข้อมูล ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

	ชั้น	จำนวนห้อง (ห้อง)	จำนวนนักเรียน		
			ชาย	หญิง	รวม
๑	อนุบาลปีที่ ๑	๑	๙	๑	๑๐
๒	อนุบาลปีที่ ๒	๑	๙	๑๓	๒๒
๓	อนุบาลปีที่ ๓	๑	๑๓	๑๑	๒๔
<b>รวมก่อนประถม</b>		<b>๓</b>	<b>๓๑</b>	<b>๒๕</b>	<b>๕๖</b>
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๗	๙	๑๖
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๙	๘	๑๗
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๕	๘	๑๓
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๒	๓	๑๕
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๓	๙	๒๒
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๗	๗	๑๔
<b>รวมระดับประถม</b>		<b>๖</b>	<b>๕๓</b>	<b>๔๔</b>	<b>๙๗</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๙</b>	<b>๘๔</b>	<b>๖๙</b>	<b>๑๕๓</b>

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนครู จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน (ข้อมูล ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

ที่	ชั้น	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	หมายเหตุ
		อ.๑ - ป.๖	ชั้น อ.๑ - ป.๖	อ.๑ - ป.๖	ครูประจำชั้นห้องละ ๑ คน
๑.	อนุบาลปีที่ ๑	๑	๑๐	๑	นางสาวพัชรินทร์ ศรีทา
๒.	อนุบาลปีที่ ๒	๑	๒๒	๑	นางสาวสุภาวดี สุขะตะ
๓.	อนุบาลปีที่ ๓	๑	๒๔	๑	นางปิยะรัตน์ ปาณาตี
๔.	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๖	๑	นางสาวจันทร์จิรา สีทอง
๕.	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๗	๑	นางสาวณัฐชญาดา วรรณสา
๖.	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๓	๑	นายจรัสศักดิ์ สะสง
๗.	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๕	๑	นางหนึ่งฤทัย ดีใจ
๘.	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๒๒	๑	นางประไพ พวงแก้ว
๙.	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๔	๑	นางมารศรี อธิพงษ์
<b>รวม</b>		<b>๙</b>	<b>๑๕๓</b>	<b>๙</b>	

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น
๑.	นายทวีศักดิ์ สัจวง	๕	๒๗	ผอ.ร.ร.ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหาร	อ.๑- ป.๖
๒.	นางปิยะรัตน์ ปาณาตี	๕๙	๓๑	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	บรรณารักษ์	อนุบาล ๓
๓.	นางมารศรี อธิพงษ์	๕๘	๒๗	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา	ป.๖

๔.	นายคำรณ อสีพงษ์	๕๙	๒๗	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา	ป.๓
๕.	นางกนกวรรณ บุญนำ	๓๘	๑๔	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	เวียนสอน
๖.	นางหนึ่งฤทัย ดีใจ	๓๗	๗	ครูชำนาญการ	กษ.บ.	การศึกษาพิเศษ	ป.๔
๗.	นางสาวณัฐชญาดา วรรสา	๓๐	๗	ครูชำนาญการ	กษ.บ.	ภาษาไทย	ป.๒
๘.	นางสาววรรณรัตน์ กลางประพันธ์	๒๘	๔	ครู	กษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	เวียนสอน
๙.	นางสาวจันทร์จิรา สีทอง	๒๗	๑	ครูผู้	ค.บ.	ประถมศึกษา	ป.๑
๑๐.	นางสาวสุภาวดี สุขะตะ	๒๘	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล ๒
๑๑.	นายจิรศักดิ์ สะสง	๒๗	๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	พลศึกษา	ป.๓
๑๒.	นางสาวพัชรินทร์ ศรีทา	๒๙	๔	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล ๑

**ตารางที่ ๓ ข้อมูลครู และบุคลากรครูประจำการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘๑

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

**๑. ระดับก่อนประถมศึกษา**

ด้านปริมาณ

การจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๕๗ คน จำแนกเป็น

- เปิดสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๑๕ คน
- เปิดสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๑ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๒๔ คน
- เปิดสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๑๘ คน

ด้านคุณภาพ

การจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนสามารถดำเนินการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา สมควรแก่วัยและระดับชั้นของนักเรียน

**๒. ระดับประถมศึกษา**

ด้านปริมาณ

- จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนในเกณฑ์บังคับเข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้ครบ ๑๐๐% จำนวน ๖ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๙๖ คน
- อัตราการออกกลางคัน พบว่าในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีเด็กออกกลางคัน ดังนี้
  - ๑. อายุพ้นเกณฑ์บังคับ จำนวน - คน
  - ๒. อพยพไม่ทราบที่อยู่ จำนวน - คน
  - ๓. ตาย จำนวน - คน
  - ๔. ยกเว้นตาม พ.ร.บ. จำนวน - คน

ด้านคุณภาพ

จัดการศึกษาให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทั้งหมดสามารถผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีผลการเรียน ดังนี้

ตารางที่ ๔ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

ชั้น	กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระ	เฉลี่ย
	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	อังกฤษ	หน้าที่ฯ	
ป.๑	๘๘.๘๓	๘๒.๖๒	๘๐.๘๕	๘๗.๙๒	๘๕.๐๐	๘๒.๓๑	๘๖.๘๕	๘๔.๐๘	๘๐.๖๒	๘๕.๙๒	๘๔.๕๐
ป.๒	๘๖.๑๕	๘๔.๔๖	๘๕.๒๕	๘๓.๖๑	๘๒.๘๕	๘๕.๖๙	๘๖.๔๖	๘๖.๗๗	๘๕.๐๐	๘๓.๙๒	๘๕.๐๒
ป.๓	๘๔.๐๐	๘๔.๖๗	๘๓.๐๐	๘๓.๘๙	๘๓.๖๗	๘๕.๐๐	๘๕.๔๔	๘๓.๐๐	๘๒.๔๔	๘๔.๑๑	๘๓.๙๒
ป.๔	๘๕.๑๖	๘๕.๓๓	๘๓.๐๐	๘๗.๘๓	๘๘.๐๐	๘๙.๓๓	๘๗.๐๐	๙๑.๖๕	๗๙.๐๐	๙๒.๕๐	๘๖.๘๘
ป.๕	๘๓.๔๖	๘๕.๐๗	๘๒.๖๒	๘๖.๒๓	๘๖.๖๑	๘๙.๖๑	๘๘.๘๕	๙๑.๓๘	๘๐.๓๑	๘๕.๓๑	๘๕.๙๕
ป.๖	๘๖.๙๐	๘๕.๙๐	๘๕.๕๐	๘๕.๕๐	๘๔.๕๐	๘๙.๒๐	๘๙.๕๐	๘๘.๓๐	๘๑.๑๐	๙๐.๒๐	๘๖.๖๑
รวม	๕๑๔.๕๐	๕๐๗.๕๕	๕๐๐.๒๒	๕๑๔.๙๘	๕๑๐.๖๓	๕๒๑.๑๔	๕๒๔.๑๐	๕๒๕	๔๘๘.๔๗	๕๒๑.๙๖	๕๑๒.๘๗
เฉลี่ย	๘๕.๗๕	๘๔.๕๙	๘๓.๓๗	๘๕.๘๓	๘๕.๑๑	๘๖.๘๖	๘๗.๓๕	๘๗.๕๓	๘๑.๔๑	๘๖.๙๙	๘๕.๔๘

ตารางที่ ๕ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับก่อนประถม ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชั้น	ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-สังคม	ด้านสติปัญญา	ร้อยละ
๑.	อนุบาลปีที่ ๑	๑๗	๑๗	๑๗	๑๐๐
๒.	อนุบาลปีที่ ๒	๑๙	๑๙	๑๙	๑๐๐
๒.	อนุบาลปีที่ ๓	๒๐	๒๐	๒๐	๑๐๐

ตารางที่ ๖ การประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	เฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียน			
					ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ด้านภาษา	๒๑	๖๒.๘๓	๖๒.๘๓	๑๗.๐๖	๕๒.๓๘	๒๓.๘๐	๒๓.๘๐	๐
ด้านคำนวณ	๒๑	๔๘.๖๖	๔๘.๖๖	๑๖.๐๓	๑๔.๒๘	๓๓.๓๓	๕๒.๓๘	๐
รวมเฉลี่ย		๕๕.๗๕	๕๕.๗๕	๒๙.๘๐	๓๓.๓๓	๓๓.๓๓	๓๓.๓๓	๐

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๖๒.๘๓	๔๘.๖๖	๕๕.๗๕
ระดับเขตพื้นที่	๕๙.๗๒	๕๔.๓๓	๕๗.๐๒
ระดับประเทศ	๕๖.๑๔	๔๙.๔๔	๕๒.๘๐

หมายเหตุ NT มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี และสูงกว่าระดับประเทศ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน

ตารางที่ ๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๕๗.๔๗	๓๓.๘๕	๔๔.๗๒	๓๕.๗๖
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๘.๗๗	๓๕.๓๗	๓๓.๒๐	๓๔.๑๐
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๕๐.๓๘	๓๖.๘๓	๓๔.๓๑	๓๙.๒๒

ตารางที่ ๘ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ( O – NET )

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

รายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๕๖.๗๕	๕๗.๔๗	+๐.๗๒
คณิตศาสตร์	๒๘.๓๓	๓๓.๘๕	+๕.๕๒
วิทยาศาสตร์	๕๑.๕๙	๔๔.๗๒	-๖.๘๗
ภาษาอังกฤษ	๔๑.๖๗	๓๕.๗๖	-๕.๙๑
รวมเฉลี่ย	๔๔.๕๘๕	๔๒.๙๕	-๑.๖๓๕

ตารางที่ ๙ แสดงผลการวัดประเมินสมรรถภาพทางกายนักเรียนโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มอายุ (ปี)	จำนวนนักเรียน (คน)	ระดับสมรรถภาพทางกายนักเรียน										หมายเหตุ
		ดีมาก		ดี		ปานกลาง		ต่ำ		ต่ำมาก		
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	
๗	๑๗	๕	๒๙.๔๑	๗	๔๑.๑๘	๕	๒๙.๔๑	-	-	-	-	-
๘	๑๗	๕	๒๙.๔๑	๗	๔๑.๑๘	๕	๒๙.๔๑	-	-	-	-	-
๙	๒๑	๔	๑๙.๐๕	๓	๑๔.๒๘	๒	๙.๕๒	-	-	-	-	-
๑๐	๑๔	๔	๒๘.๕๗	๖	๔๒.๘๕	๑	๗.๑๔	-	-	-	-	-
๑๑	๑๔	๑๑	๗๘.๕๗	๒	๑๔.๒๘	-	-	-	-	-	-	-
๑๒	๑๑	๔	๓๖.๓๖	๕	๔๕.๔๕	๔	๓๖.๓๖	๒	๑๘.๑๘	-	-	-
รวม	๗๙	๒๙	๓๖.๖๖	๒๒	๒๗.๗๖	๙	๑๑.๒๖	๓	๓.๗๖	-	-	-

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

กรอบแนวคิดการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑

โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕ โดยยึด หลักการของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ เป็นกรอบแนวทางการดำเนินการ

นโยบายสู่การปฏิบัติของ สำนักงานการศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

วิสัยทัศน์ (Vision)

“คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”

## พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริม พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เน้นการมีส่วนร่วม และบูรณาการเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาการจัดการศึกษา
๖. ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์

## เป้าประสงค์

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
๒. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย คุณภาพตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และค่านิยมหลักของ  
คนไทย ๑๒ ประการ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่  
มุ่งมั่น  
ผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ  
ประสิทธิภาพและมาตรฐานระดับชาติ
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการ  
บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์สู่  
การปฏิบัติ

## กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อใช้การบริหารการศึกษา และการจัดการเรียนรู้
๓. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ทักษะพื้นฐานที่เตรียมสู่การอาชีพ อัตลักษณ์และความ  
เข้มแข็งของ ภูมิปัญญาไทยสู่สากล
๔. พัฒนาทักษะชีวิตโดยเน้นให้ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับ  
ผู้รับบริการ
๖. พัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้โดยกระบวนการปฏิบัติงาน
๗. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาล
๘. สร้างเครือข่ายเพื่อสนับสนุนประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

จุดเน้นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ (Student Achievements)
๒. การเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ(Pre-Primary Education)
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน อ่านออกเขียนได้ คิดเลข และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน (Literacy, Numeracy & Reasoning)
๔. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติไทย(EQ:Emotion Quotient) ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายผลสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ (Sufficiency Economy)
๕. เพิ่มศักยภาพนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยี(Exceiience)
๖. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ(Alternative Learning)
๗. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม(ASEAN Community)
๘. นักเรียนมีทักษะชีวิตในการรับมือกับสถานการณ์และภัยพิบัติต่างๆ(Life Skill)
๙. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก เป็นโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล(Quality Schools)
๑๐. ครูและผู้บริหารโรงเรียนมีศักยภาพสูงในด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ยึดมั่นในจรรยาบรรณ ตามศักยภาพความจำเป็น และส่งเสริมการพัฒนาด้วยตนเอง (High Ability Adminstrators and Teachers)
๑๑. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Effective Service Areas)

## การนำนโยบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

### ทิศทางการพัฒนา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน เน้นการบริหารจัดการศึกษา เพื่อประโยชน์สุขของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษา มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจตามประเด็นกลยุทธ์ โดยใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเครื่องมือกำหนดทิศทางในการบริหารจัดการศึกษา กำหนดโครงสร้างการบริหารภายในโรงเรียน เพื่อกำกับดูแลตนเองอย่างเป็นระบบ โดยแบ่งสายงานบริหารออกเป็น ๔ ฝ่าย รับผิดชอบตามภารกิจที่รับมอบหมาย บริหารจัดการในรูปขององค์คณะบุคคลแบบมีส่วนร่วม มีการตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงาน พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ทิศทางในการพัฒนาโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน อย่างเป็นรูปธรรมและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน ภายใต้พันธกิจและกลยุทธ์ ดังนี้

### วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนดี สะอาด ปราศจากโควิด-๑๙ นักเรียนมีคุณธรรม นำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง  
บริหารยึดหลักธรรมาภิบาล ประสาน บ้าน วัด โรงเรียน ในจัดการศึกษาสู่ศตวรรษที่ ๒๑”

### พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดระบบบริหารการจัดการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
๒. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพในการใช้ภาษา คิดและแก้ปัญหาได้
๔. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีความรู้คุณธรรมน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เห็นคุณค่าศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และภูมิใจในความเป็นไทย
๖. ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
๗. พัฒนาองค์กรมุ่งสู่ศตวรรษที่ ๒๑

### เป้าหมาย (Goals)

๑. นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นมีความรู้ทางภาษาไทย กระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ทักษะชีวิตและการดำเนินชีวิต
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๕. นักเรียนทุกคนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๖. ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
๗. พัฒนาองค์กรมุ่งสู่ศตวรรษที่ ๒๑

### ปรัชญาของโรงเรียน

“ศึกษา วิรุฬห สมปตตา การศึกษาถึงพร้อมด้วยความเจริญงอกงาม”

### คำขวัญของโรงเรียน

“สุขภาพดี มีคุณธรรม ผู้นำวิชาการ”

### “เอกลักษณ์ของโรงเรียน”

เศรษฐกิจพอเพียง

### “อัตลักษณ์ของโรงเรียน”

อาชาบำบัด ภูมิทัศน์สวย รวยเงินออม

### สัญลักษณ์ของโรงเรียน

“ดอกบัว”

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน



- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมนักเรียนตามศักยภาพของตนเอง
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

### จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

- จุดเน้นที่ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้น (Student Achievements)
- จุดเน้นที่ ๒. การเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ(Pre-Primary Education)
- จุดเน้นที่ ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน อ่านออกเขียนได้ คิดเลข และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน (Literacy ,Numeracy & Reasoning)
- จุดเน้นที่ ๔. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติไทย(EQ:Emotion Quotient) ส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายผลสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ (Sufficiency Economy)
- จุดเน้นที่ ๕. เพิ่มศักยภาพนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยี(Exceiience)
- จุดเน้นที่ ๖. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ(Alternative Learning)
- จุดเน้นที่ ๗. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๑ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม(ASEAN Community)
- จุดเน้นที่ ๘. นักเรียนมีทักษะชีวิตในการรับมือกับสถานการณ์และภัยพิบัติต่างๆ(Life Skill)
- จุดเน้นที่ ๙. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก เป็นโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล(Quality Schools)
- จุดเน้นที่ ๑๐. ครูและผู้บริหารโรงเรียนมีศักยภาพสูงในด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ยึดมั่นในจรรยาบรรณ ตามศักยภาพความจำเป็น และส่งเสริมการพัฒนาด้วยตนเอง (High Ability Adminstrators and Teachers)
- จุดเน้นที่ ๑๑. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Effective Service Areas)

### บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(MOU)ระหว่าง

- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ กับ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ(CEO)เมืองศรีลำดวน อำเภอเมืองศรีสะเกษ ในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและสถานศึกษา ดังนี้
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สามารถอ่านออก เขียนได้ ตามช่วงวัยและมีนิสัยรักการอ่าน
  ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลทดสอบความสามารถพื้นฐาน ด้านภาษา ด้านคำนวณและด้านเหตุผล

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ๔ กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้น และสูงกว่าระดับประเทศ
๔. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสอดคล้องกับหลัก Zero waste และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับหลัก Zero waste และมาตรฐานสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development : EESD)
๖. ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
๗. ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๘. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบระดับชาติ
๙. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหาทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามช่วงวัย
๑๐. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT และหรือ จัดการเรียนการสอนผ่านระบบทางไกลผ่านดาวเทียมDLTVเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

### ส่วนที่ ๓

#### โครงการและงบประมาณ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

##### ๑. สรุปงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวที่ได้รับจัดสรรหรือประมาณการ

รายการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ งบประมาณ	งบประมาณคงเหลือ จากปี การศึกษาที่ผ่านมา	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
ระดับก่อนประถมศึกษา	๖๒,๑๕๐	๓,๑๐๐	๖๕,๒๕๐
ระดับประถมศึกษา	๑๗๙,๕๓๔	๗๐,๑๙๙.๗๔	๒๔๙,๗๓๔
รวมทั้งสิ้น	๒๔๑,๖๘๔	๗๓,๒๙๘.๗๔	๓๑๔,๙๘๒

##### ๒. สรุปงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ค่าหนังสือ เรียน	ค่า อุปกรณ์ การเรียน	ค่าเครื่องแบบ นักเรียน	ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	รวม งบประมาณ
อนุบาล ๑	๑๕	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔,๕๐๐	๖,๔๕๐	-	๑๖,๙๕๐
อนุบาล ๒	๒๔	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	๗,๒๐๐	๑๐,๓๒๐	-	๒๗,๑๒๐

อนุบาล ๓	๑๘	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	๕,๔๐๐	๗,๗๔๐	-	๒๐,๓๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๙	๑๒,๔๖๔	๗,๔๑๐	๖,๘๔๐	๙,๑๒๐	-	๓๕,๘๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๙,๑๐๐	๕,๔๖๐	๕,๐๔๐	๖,๗๒๐	-	๒๖,๓๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๖	๑๐,๔๔๐	๖,๒๔๐	๕,๗๖๐	๗,๖๘๐	-	๓๐,๑๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๑	๑๔,๘๔๗	๘,๑๙๐	๗,๕๖๐	๑๐,๐๘๐	-	๔๐,๖๗๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๔	๑๑,๘๔๔	๕,๔๖๐	๕,๐๔๐	๖,๗๒๐	-	๒๙,๐๖๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๑๐,๓๐๘	๔,๖๘๐	๔,๓๒๐	๕,๗๖๐	-	๒๕,๐๖๘
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๕๑</b>	<b>๘๐,๔๐๓</b>	<b>๔๘,๘๔๐</b>	<b>๕๑,๖๖๐</b>	<b>๗๐,๕๙๐</b>	<b>-</b>	<b>๒๕๑,๔๙๓</b>

### ๓. งบประมาณอื่น ๆ ที่โรงเรียนได้รับจัดสรร

(เงินนอกงบประมาณของโรงเรียน เช่น งบประมาณเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน รับจากท้องถิ่น งบประมาณรายได้สถานศึกษา ได้แก่ การทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา และงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ฯลฯ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
๑	เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน	๕๙๖,๐๐๐	อบต.จาง
๒	เงินบริจาคจากคุณครูเกษียณอายุราชการ	๑๐๐,๐๐๐	เงินบริจาค
๓	เงินเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒,๙๑๐.๐๔	เงินอุดหนุน
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๑๑,๔๐๐</b>	<b>-</b>

### ๔. งบประมาณที่จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔.๑ ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของโรงเรียน (ความจำเป็นพื้นฐาน)

จำนวน.....๔๐,๐๐๐.....บาท (ได้แก่ ค่าวัสดุสำนักงาน ฯลฯ)

๔.๒ โครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการตามยุทธศาสตร์ จำนวน.....๒๔.....โครงการ

จำนวน..... ๑,๑๒๔,๐๐๐.๐๐.....บาท

๔.๓ รวมงบประมาณทั้งสิ้น..... ๑,๑๖๔,๐๐๐.๐๐.....บาท

#### หมายเหตุ

งบประมาณที่จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้แก่งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน เงินรายได้สถานศึกษา เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน งบประมาณจากการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา และงบสนับสนุนจากองค์กรอื่น ๆ

### ๕. รายละเอียดโครงการที่จะดำเนินการ

ตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านห้อยขาดหนองตะเคียน มีดังนี้  
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา
โครงการเรียน	เพื่อให้นักเรียนชั้น ป. ๑ - ป.๖	เชิงปริมาณ	มาตรฐานที่ ๑

คอมพิวเตอร์	สามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๘๕ สามารถใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	
โครงการวิจัย ในชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้สามารถนำการวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนในชั้นให้ดีขึ้นได้</li> <li>- เพื่อให้ครูทุกคนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ดีและสามารถพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้</li> <li>- เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร</li> </ul>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ครูร้อยละ ๘๕ นำการวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียน</li> <li>๒. ครูร้อยละ ๘๗ มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ดีและสามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้</li> <li>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ครูนำการวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียน อยู่ในระดับดี</li> <li>๒. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ดีและสามารถพัฒนาการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี</li> <li>๓. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี</li> </ol>	มาตรฐานที่ ๑, ๒
โครงการส่งเสริม ความสามารถ ในการเรียนรู้ และพัฒนา ทักษะวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน</li> <li>- เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- เพื่อเตรียมความพร้อมรับการทดสอบ NT O - NET</li> </ul>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โรงเรียนส่งนักเรียนไปร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการทุกระดับชั้น</li> <li>๒. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมติวเข้มก่อนรับการทดสอบระดับชาติ</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับร้อยละ ๘๕ ของรายการกิจกรรมการแข่งขัน</li> <li>๒. นักเรียน ป.๒ ป.๓ ป.๕ ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนามาก่อนได้รับการทดสอบ</li> </ol>	มาตรฐานที่ ๑
โครงการห้องสมุด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้มีห้องสมุดที่เอื้ออำนวยต่อการศึกษาค้นคว้า</li> <li>- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> <li>- เพื่อให้มีหนังสือเพียงพอและตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ</li> </ul>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างและใช้ห้องสมุดเป็นศึกษาค้นคว้าหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ</p>	มาตรฐานที่ ๑, ๓
โครงการพัฒนา หลักสูตรสื่อ นวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ครูสามารถผลิตหรือจัดหาสื่อ ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อยคนละ ๒ ชิ้นต่อปีการศึกษา</li> </ul>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูสามารถผลิต หรือจัดหาสื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างน้อยคนละ ๒ ชิ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	มาตรฐานที่ ๑, ๒

และ เทคโนโลยี	- เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดีขึ้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	
โครงการเรียน รวม	- เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา ให้แก่ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จำเป็นพิเศษหรือผู้ที่มีแนวโน้มที่ จะต้องการความช่วยเหลืออื่นใดทาง การศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำเป็นพิเศษ หรือผู้ที่มีแนวโน้มที่จะต้องการความช่วยเหลือ อื่นใดทางการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือ ร้อย ละ ๘๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำเป็นพิเศษ หรือผู้ที่มีแนวโน้มที่จะต้องการความช่วยเหลือ อื่นใดทางการศึกษาได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น	มาตรฐานที่ ๑, ๒
โครงการเรียน ฟรี ๑๕	- เพื่อให้ นักเรียนได้รับค่าอุปกรณ์ การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน ตามที่รัฐบาลจัดทำให้ - เพื่อให้ นักเรียนได้รับหนังสือเรียน และแบบฝึกหัดที่เหมาะสมกับวัย	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับค่าอุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียนตามที่รัฐบาลจัดทำให้ ร้อย ละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดที่ เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนลดภาระค่าใช้จ่ายด้านอุปกรณ์การ เรียนและเครื่องแบบนักเรียน นักเรียนได้รับหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดที่ เหมาะสมกับวัยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตาม ศักยภาพ	มาตรฐานที่ ๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและ คุณภาพ)ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
โครงการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม	- เพื่อสร้างให้นักเรียนเป็น ต้นแบบด้านศีลธรรมที่มี คุณธรรมพื้นฐาน - นักเรียนสามารถแสดงออก ถึงการเป็นพุทธศาสนิกชน อย่างแท้จริง - นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมที่ดีของ ชุมชนไว้	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๙๔ คน ปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่าง ด้านคุณธรรม จริยธรรมได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลงานด้านศีลธรรม และร่วมกับชุมชนในการทำกิจ กรมทางศาสนาอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	มาตรฐานที่ ๑, ๓
โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน	- เพื่อให้ นักเรียนรู้ เข้าใจ เห็นความสำคัญตามวิถี ประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนชั้นป.๑- ป.๖ ร้อยละ ๙๓ ใช้สิทธิในการลงคะแนน	มาตรฐานที่ ๑

	<p>- เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะกระบวนการทำงานอย่างถูกต้องและต่อเนื่อง</p> <p>- เพื่อให้นักเรียนแก้ไข ปัญหาต่างๆโดยใช้กระบวนการกลุ่มอย่างมีเหตุผล</p>	<p>เลือกตั้งประธานนักเรียน</p> <p>๒.นักเรียนชั้น ป.๓-ป.๖ ร้อยละ ๘๕ รู้และเข้าใจ เห็นความสำคัญตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีทักษะในการทำงาน ใช้กระบวนการกลุ่มแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล</p>	
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้มีการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.ให้บุคลากรในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้</p> <p>๒.ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้มีการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน</p> <p>๓.โรงเรียนได้มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเชิงปริมาณ</p> <p>๑.ครูและบุคลากรเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดแทรกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒.โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	มาตรฐานที่ ๒, ๓
โครงการเงินออม	<p>- เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงินและมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน</p> <p>- เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.นักเรียนชั้น อ.๑-ป.๖ ร้อยละ ๘๐ รู้จักวางแผนและมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน</p> <p>๒.นักเรียนชั้น อ.๑-ป.๖ ร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน รู้จักวางแผน มีวินัยในตระหนักถึงการออม ใช้เงินอย่างถูกวิธี</p>	มาตรฐานที่ ๑, ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมนักเรียนตามศักยภาพของตนเอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อจัดกิจกรรมให้การบริการนักเรียนด้านการเรียนและแนวทางในการดำรงชีวิต</li> <li>- เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง ดำรงตนในความพอเพียง</li> <li>- เพื่อให้และแก้ปัญหา นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการบริการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการจัดทำข้อมูลนักเรียน การเยี่ยมบ้าน การให้บริการแนะแนวร้อยละ ๙๓</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑.นักเรียนทุกคนได้รับการตามสภาพปัญหา โดยครูประจำชั้นเป็นผู้ให้บริการ</li> <li>๒. โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับดีเยี่ยม</li> </ul>	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
โครงการระดมทุนพัฒนาการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรที่มีผลสำเร็จและตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่</li> <li>๒. เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรมีประสิทธิภาพสูงขึ้น</li> <li>๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความมุ่งมั่นและมีความพอใจในการปฏิบัติหน้าที่รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดี</li> </ul>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การระดมทุนได้รับความร่วมมือจากศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ครู และผู้มีจิตศรัทธา ร้อยละ ๘๐</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนได้รับเงินบริจาคจากศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ครู และผู้มีจิตศรัทธาเป็นจำนวนที่มากขึ้น</li> </ul>	มาตรฐานที่ ๒
โครงการจ้างครูผู้สอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้นักเรียนอนุบาลได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> </ul>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้นอนุบาลได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ</li> </ul>	มาตรฐานที่ ๑

		ละ ๘๐ เชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับชั้นอนุบาลทุกคน ได้รับการพัฒนาตามความ เหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
โครงการอาหารกลางวัน	- เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประทานอาหารกลางวัน ครบทุกคน - เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประทานอาหารกลางวันที่มี คุณค่าทางโภชนาการทุก วันตลอดปี - เพื่อให้การจัดกิจกรรม อาหารกลางวันเป็นการลด ภาระในเรื่องอาหาร กลางวันของผู้ปกครอง - เพื่อให้เด็กนักเรียนมีมารยาท ในการรับประทานอาหาร และการรับประทานอาหาร ร่วมกัน	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันครบทุกคน - ลดภาระในเรื่องอาหารกลางวัน ของผู้ปกครอง เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ทุกวันตลอดปี - นักเรียนมีมารยาทในการ รับประทานอาหาร และการ รับประทานอาหารร่วมกัน	มาตรฐานที่ ๑, ๓

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและ คุณภาพ)ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
โครงการส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียน	๑.เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับ บริการด้านสุขภาพอนามัย อย่างทั่วถึง ๒.เพื่อให้โรงเรียนมีการ ส่งเสริมอนามัยนักเรียน	เชิงปริมาณโรงเรียนมีการส่งเสริม อนามัยนักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพ อนามัยอย่างทั่วถึง	มาตรฐานที่ ๑
โครงการศึกษาดูงานของ บุคลากร	- เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ ของบุคลากรมี ประสิทธิภาพสูงขึ้น - เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ เจตคติของบุคลากรให้ ก้าวหน้าและทันต่อการ เปลี่ยนแปลง	เชิงปริมาณ ๑.บุคลากรได้ไปศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๑ ครั้ง / ปีการศึกษา ๒. ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม/ สัมมนาและอบรม ทั้งส่วน ราชการและเอกชนอย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี/คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน สามารถพัฒนาตนเอง มีความ กระตือรือร้น ในการจัดกิจกรรม	มาตรฐานที่ ๒



		การเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	
โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่	- เพื่อเพิ่มพูนความรู้ มี ทักษะ ประสบการณ์ และ เจตคติของนักเรียน บุคลากรให้ก้าวหน้าและ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง - เพื่อให้นักเรียนได้รับการ เรียนรู้จากประสบการณ์ ตรง	เชิงปริมาณ นักเรียน อ.๑-ป.๖ ร้อยละ ๙๐ ได้ ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีโอกาสเพิ่มพูน ความรู้ มีทักษะ ประสบการณ์ และเจตคติของนักเรียน ให้ ก้าวหน้าและทันต่อการ เปลี่ยนแปลง ได้รับการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง การพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ	มาตรฐานที่ ๑, ๓

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและ คุณภาพ)ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
โครงการส้วมสุขสันต์	- เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ห้อง ส้วมที่สะอาด ปราศจาก กลิ่นเหม็น - เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ แข็งแรงและปลอดภัยจาก เชื้อโรค	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ห้องส้วมได้อย่าง ถูกต้อง เชิงคุณภาพ ร้อยละนักเรียนใช้ห้องส้วมอย่าง ถูกวิธี ร้อยละ ๙๕	มาตรฐาน ๑, ๓
โครงการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ ใช้ทักษะทางการกีฬาที่ เรียนมา ในการแข่งขัน กีฬา ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ แสดงออกทางด้านกีฬา ๓. เพื่อให้นักเรียน เข้าใจและสามารถเล่น กีฬาได้ถูกกฎกติกาในกีฬา แต่ละประเภทได้ ๔. เพื่อให้นักเรียนมี สุขภาพพลานามัยดี ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอ. ๑ ถึงป. ๖ สามารถเล่นกีฬาได้ตาม ความถนัดและความสนใจได้ เหมาะกับเพศ วัยของตนเองได้ เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนสามารถเล่นกีฬาถูก กฎกติกาสากล ๒.นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกาย แข็งแรง	มาตรฐานที่ ๑
โครงการปรับปรุง	- เพื่อปรับปรุง	เชิงปริมาณ	มาตรฐานที่ ๓

<p>สภาพแวดล้อมในโรงเรียน</p>	<p>สภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ชุมชนและนักเรียนเกิดความรักและภาคภูมิใจในโรงเรียนของตน</li> <li>- เพื่อให้ให้นักเรียนรักความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยและความสวยงาม</li> </ul>	<p>นักเรียนร้อยละ ๙๓ ช่วยกันพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนได้รับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนเป็นผลให้นักเรียนเกิดความรักภาคภูมิใจในโรงเรียนของตนเองมากยิ่งขึ้น</p>	
<p>โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือ การมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียน</li> <li>- เพื่อทำความเข้าใจและรับทราบทิศทางในการดำเนินงานของโรงเรียน</li> </ul>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๓</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนในระดับดีมาก</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒</p>
<p>โครงการวันสำคัญ</p>	<p>เพื่อดำเนินกิจกรรมวันสำคัญต่างๆดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันไหว้ครู</li> <li>- กิจกรรมสุนทรภู่(วันภาษาไทย)</li> <li>- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</li> <li>- กิจกรรมวันเปิด-ปิดภาคเรียน</li> <li>- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</li> <li>- กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ+บัณฑิตน้อย</li> <li>- กิจกรรมวันคริสต์มาส</li> <li>- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ+ปีใหม่</li> </ul>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๘๐</p> <p>เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑</p>

**รายละเอียดโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</b>			
๑.	โครงการห้องเรียนคอมพิวเตอร์	๑,๐๐๐	นางหนึ่งฤทัย ดีใจ
๒.	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	๑,๐๐๐	นางกนกวรรณ บุญนำ
๓.	โครงการส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะวิชาการ	๑,๐๐๐	นางมารศรี อสีพงษ์
๔.	โครงการห้องสมุด	๑,๐๐๐	นางชรรณรัตน์ กลางประพันธ์
๕.	โครงการพัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	๑,๐๐๐	นางมารศรี อสีพงษ์
๖.	โครงการเรียนรวม	๑,๐๐๐	นางหนึ่งฤทัย ดีใจ
๗.	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๒๕๑,๔๙๓	นางหนึ่งฤทัย ดีใจ
<b>รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๑</b>		<b>๒๗๑,๔๙๓</b>	
<b>กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b>			
๘.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	๕,๐๐๐	นางปิยะรัตน์ ปาณาดี
๙.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	๑,๐๐๐	นางหนึ่งฤทัย ดีใจ
๑๐.	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุภาวดี สุขะตะ
๑๑.	โครงการเงินออม	๑,๐๐๐	นางหนึ่งฤทัย ดีใจ
<b>รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๒</b>		<b>๑๗,๐๐๐</b>	
<b>กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมนักเรียนตามศักยภาพของตนเอง</b>			
๑๒.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	นางมารศรี อสีพงษ์
๑๓.	โครงการระดมทุนพัฒนาการศึกษา	๑,๐๐๐	นายทวีศักดิ์ สังข์
๑๔.	โครงการจ้างครูผู้สอน	๗๒,๐๐๐	นางสาวจันทร์จิรา สีทอง
๑๕.	โครงการอาหารกลางวัน	๕๙๕,๐๐๐	นางมารศรี อสีพงษ์
<b>รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๓</b>		<b>๖๖๙,๐๐๐</b>	
<b>กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ</b>			
๑๖.	โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	๔,๐๐๐	นางชรรณรัตน์ กลางประพันธ์
๑๗.	โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือและเดินทางไกล	๕,๐๐๐	นายคำรณ อสีพงษ์
๑๘.	โครงการศึกษาดูงานของบุคลากร	๒๐,๐๐๐	นางสาวจันทร์จิรา สีทอง
๑๙.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๑๕,๐๐๐	นางสาวณัฐชญาดา วรรสา
<b>รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๔</b>		<b>๔๔,๐๐๐</b>	
<b>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</b>			
๒๐.	โครงการส่วมสุขสันต์	๓,๐๐๐	นางประไพ พวงแก้ว
๒๑.	โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุภาวดี สุขะตะ
๒๒.	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	นายคำรณ อสีพงษ์
๒๓.	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการ	๑,๐๐๐	นายคำรณ อสีพงษ์

	สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๒๔.	โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมสุนทรภู่(วันภาษาไทย) - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันฮาโลวีน - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ+บัณฑิตน้อย - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ+ปีใหม่	๕,๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐	นางประไพ พวงแก้ว นางสาวจันทร์จิรา สีทอง นางสาวณัฐชญาดา วรรณสา นางหนึ่งฤทัย ดีใจ นางสาวไพลิน นาคโตน นางปิยะรัตน์ ปาณาตี นางสาวพัชรินทร์ ศรีทา นางสาวไพลิน นาคโตน นางสาวสุภาวดี สุขะตะ
	<b>รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๕</b>	<b>๔๙,๕๐๐</b>	
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>๑,๑๙๔,๙๙๓</b>	

## ส่วนที่ ๔

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติเป็นงานของบุคลากรทุกระดับภายในสถานศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการประยุกต์ใช้และบุคลากรทุกคนเป็นผู้ร่วมมือ ดังนั้นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งต่อความสำเร็จของการนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ ได้แก่ การติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา ถ้าจะมีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากแผนกลยุทธ์ ผู้บริหารจะต้องนำเสนอให้บุคลากรรับทราบอย่างชัดเจน รวมทั้งกระตุ้นและชักจูงให้บุคลากรเห็นพ้องต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะต้องเกิดขึ้น เมื่อองค์กรสามารถบรรลุถึงเป้าหมายในทุก ๆ ด้าน จึงจะถือว่าการประยุกต์ใช้แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ

#### กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

##### ขั้นตอนการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

๑. **ศึกษาแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา** เป็นการวิเคราะห์กลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อจัดทำแผนที่กลยุทธ์และรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกลยุทธ์
๒. **ทบทวน / ปรับกลยุทธ์** ในขั้นนี้เป็นการทบทวนกลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อพิจารณาว่าเหมาะสมหรือไม่อย่างไร ซึ่งอาจมีกรณีที่มีความจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์ จากเหตุการณ์ดังต่อไปนี้
  - นโยบายหน่วยเหนือ หรือนโยบายสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยน
  - สังคมภายในประเทศ หรือสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาวการณ์
  - กลยุทธ์ไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
๓. **จัดทำแผนปฏิบัติการ** ในขั้นนี้สถานศึกษาจะต้องแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการ ( Action Plan ) โดยจัดทำโครงการ / กิจกรรมที่จะดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ และกำหนดงบประมาณ จากการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก ประเด็นกลยุทธ์และกลยุทธ์ และแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานตามภารกิจ
๔. **ปรับกระบวนการปฏิบัติงาน** ในขั้นนี้เป็นการปรับกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อให้สถานศึกษาพร้อมที่จะนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติได้สำเร็จ ได้แก่ การปรับโครงสร้างการทำงาน ระบบงาน บุคลากร ตลอดจนวัฒนธรรมของหน่วยงาน ซึ่งกระบวนการปฏิบัติงานดังกล่าวมีองค์ความรู้ที่สามารถศึกษาเพิ่มเติมจากการพัฒนาองค์กร การจัดทำข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง ( Blue print for Change )
๕. **ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน** เป็นการดำเนินการดังนี้
  - ตรวจสอบความเข้าใจของบุคลากรในหน่วยงาน

- กำกับให้มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามผังการปฏิบัติงาน
- การได้รับการสนับสนุนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรหรือหน่วยงานอื่น ๆ

### การควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์

ขั้นตอนสุดท้ายของการบริหารเชิงกลยุทธ์ได้แก่ การติดตามและประเมินผลกลยุทธ์ ซึ่งหมายถึงการที่ผู้บริหารคอยติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จ และความล้มเหลวของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งประกอบขึ้นเป็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา วิธีการในการติดตามประเมินผลนั้นก็คือ การคอยติดตามข้อมูลข่าวสารสารสนเทศโดยเฉพาะที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดความสำเร็จต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ และคอยแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น ตลอดจนถึงการคอยติดตามให้การสนับสนุนแก่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนต่าง ๆ ในทุ ๆ ด้าน ให้สามารถปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การติดตามประเมินผลนอกจากจะช่วยให้ทราบถึงความสำเร็จและความก้าวหน้าของงานแล้ว ยังเป็นการกระตุ้นและจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานรับเอากลยุทธ์ไปปฏิบัติด้วยความมั่นใจ นอกจากนี้การได้เรียนรู้ถึงผลสำเร็จหรือล้มเหลวตลอดจนข้อผิดพลาดต่าง ๆ ก็ยังเป็นส่วนสำคัญในกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การปรับตัวได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

การติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานและประเมินผลความสำเร็จของงาน อันจะนำไปสู่การดำเนินการแก้ไขปรับปรุงร่วมกันให้บรรลุเป้าหมาย ผู้บริหารจึงต้องมีการติดตามและประเมินผลเพื่อให้ทราบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบงานต่าง ๆ ของสถานศึกษาว่าอยู่ในระดับที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพียงใด การติดตามและประเมินผลมักใช้ควบคู่กัน

การติดตาม ( Monitoring ) หมายถึงการเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ เพื่อตัดสินใจว่าได้ผลตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน / โครงการ นั้นหรือไม่เพียงใด

การประเมินผล ( Evaluation ) หมายถึงการตรวจความก้าวหน้าของแผนงาน / โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน / โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น จึงเป็นกระบวนการบ่งชี้ถึงคุณค่าของแผนงาน / โครงการ

ดังนั้นการติดตามเป็นกระบวนการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามแผนงาน / โครงการ ส่วนการประเมินผลอาจจะประเมินได้ในทุกช่วงของแผนงาน / โครงการ นับตั้งแต่ก่อนตัดสินใจทำแผนงาน/โครงการ ขณะดำเนินงานในจุดต่าง ๆ และเมื่อสิ้นสุดแผน สิ้นปีงบประมาณ หรือแผนงาน/โครงการแล้วเสร็จ

การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อให้ได้ข้อมูลมาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานมีลักษณะดังนี้

๑. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นแผนระยะปานกลาง ( ๓ - ๕ ปี ) เป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลสำเร็จของแผนในระยะครึ่งแผนและระยะสิ้นสุดแผน และติดตามความก้าวหน้าของโครงการสำคัญที่กำหนดไว้ในกรอบแผนงานโครงการ ( Initiative ) เพื่อให้สามารถปรับกลยุทธ์ได้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น นโยบายรัฐบาล กระทรวง กรม และความต้อการจำเป็นของสถานศึกษา

๒. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ( Action Plan ) ซึ่งเป็นแผนใช้เงิน เป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนซึ่งอาจกำหนดเป็นจุดเน้นการดำเนินงานประจำปี โดยติดตามความสำเร็จของโครงการ / กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน รวมทั้งผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส เพื่อให้สามารถปรับแผนได้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา ทั้งนี้เครื่องมือการติดตามผลการดำเนินงานอาจใช้แบบสำรวจ สัมภาษณ์ โปรแกรม On Web และการศึกษาวิจัย รวมทั้งผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการหรือผู้รับผิดชอบหลักในการบริหารแผนสู่การ

ปฏิบัติได้รายงานความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค และจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบกลั่นกรองข้อมูล เนื่องจากข้อมูลจากการรายงานรายบุคคลอาจไม่ครบถ้วน เมื่อนำเสนอคณะกรรมการฯของสถานศึกษาได้ พิจารณาร่วมกันจะได้เพิ่มเติมข้อมูลให้สมบูรณ์และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันมากขึ้น

โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้าน บริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารแผนงานและงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – Based Management) , การบริหารแบบมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management ;RBM)โดยมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์(Strategic Performance Based Budgeting : SPBB ผ่านกระบวนการวางแผนการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และ จุดเน้นตามระบบการพัฒนางาน PDCA

## ส่วนที่ ๕ ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ปัจจัยความสำเร็จ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน ได้นำหลักปัจจัยแห่งความสำเร็จในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีปัจจัยดังต่อไปนี้

๑. หน่วยงานส่วนกลาง (สพฐ.) และหน่วยงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา(สพป.): ต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทในการทำหน้าที่กำหนดนโยบายและแผน ด้านอำนวยการ ด้านการกำกับดูแลมาตรฐานด้านการสนับสนุนวิชาการ และการจัดสรรงบประมาณ

๒. สถานศึกษา จะต้องเปลี่ยนวัฒนธรรมองค์กรจากเดิมคอยรับคำสั่งจากหน่วยงานระดับสูงมาเป็น บริหารโดยการริเริ่มสร้างสรรค์งานด้วยสถานศึกษาเอง

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา : พัฒนาทักษะให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพมีภาวะผู้นำสามารถประสานความร่วมมือร่วมใจระหว่างชุมชนและสถานศึกษา ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา มีวิสัยทัศน์การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นตัวตั้ง

๔. ครู : พัฒนาทักษะในหน้าที่ให้เป็นผู้มืออาชีพ มีความสามารถในการปรับกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕. ผู้ปกครองและชุมชน : เข้าใจบทบาทของการมีส่วนร่วม(PARTICIPATION) ในการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาอย่างใกล้ชิด ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนถือเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาโดยตรง มีอำนาจหน้าที่ร่วมกัน แม้ว่ากาบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จะเป็นรูปแบบการบริหารโรงเรียนที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนก็ตาม แต่การจะนำแนวคิดหรือหลักการบริหารรูปแบบนี้ไปใช้ให้ประสบผลสำเร็จจะต้องอาศัยปัจจัยที่เกื้อหนุนดังต่อไปนี้

๑. การสร้างความตระหนักและความเข้าใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพราะผู้บริหารไม่ได้เป็นเจ้าของกิจการโรงเรียนเอง จำต้องอาศัยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ปฏิบัติตามแนวคิดและหลักการ SBM

๒. พัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาองค์กรเพื่อให้เกิดความเข้าใจในระบบการบริหารแบบใหม่นี้

๓. วิเคราะห์ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก จุดแข็งจุดอ่อนของสถานศึกษาแล้วนำมากำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

๔. เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมให้มากที่สุด

๕. เน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. ให้คณะกรรมการสถานศึกษาแสดงบทบาทให้มากที่สุด

๗. จัดให้มีธรรมนูญโรงเรียนและระบบการประกันคุณภาพ

๘. ให้คณะกรรมการสถานศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อเป็นการสะท้อนถึงความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง

๙. การนำระบบข้อมูลสารสนเทศไปใช้

### การนำหลักบริหารแบบมีส่วนร่วมมาใช้ในการบริหารงานในโรงเรียน

“การบริหาร” ความหมาย คือ กระบวนการวางแผน การจัดองค์การ การสั่งการและการควบคุม การปฏิบัติการในองค์การ และการใช้ทรัพยากรอื่น ๆ ที่ก่อให้เกิดความสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร หรืออีกความหมายหนึ่ง คือ กระบวนการทำงานเพื่อก่อให้เกิดการทำงานที่เป็นผลสำเร็จด้วยการใช้บุคคล และทรัพยากรต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุซึ่งเป้าหมายของความต้องการ

“การมีส่วนร่วม” ความหมาย คือ ทรัพยากรในการบริหารที่เป็นส่วนของคุณคนในแต่ละ



ระดับการปฏิบัติมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผน การจัดองค์กร การสั่งการ และควบคุมการปฏิบัติในแต่ละส่วนๆ อย่างเต็มความสามารถ ทั้งในทิศทางเพื่อการปฏิบัติด้านเดียว หรือการนำเสนอซึ่งความคิดในการดำเนินการตามกระบวนการนั้นอย่างใดอย่างหนึ่ง

**“การบริหารแบบมีส่วนร่วม”** จึงหมายถึง การที่บุคคลในองค์กรหรือต่างองค์กรได้ร่วมกันเพื่อจัดการงานให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและสำเร็จ ทั้งนี้ การมีส่วนร่วมนั้นๆ จะอยู่ในขั้นตอนใด ๆ ก็ตาม โดยขึ้นอยู่กับความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ข้อจำกัดขององค์กรในแต่ละกระบวนการของการดำเนินการบริหารเป็นเกณฑ์

#### **แนวทางการสร้างและสนับสนุนการมีส่วนร่วม**

ในการบริหารงานขององค์กรใด ๆ นั้น มีรูปแบบอยู่หลายสถานะ สิ่งที่จะส่งผลต่อการเกิดบรรยากาศเพื่อทุกคนและยังไปสู่ความสำเร็จของเป้าหมายที่ต้องการนั้น มีความจำเป็นในทิศทางของการสร้างและสนับสนุน คือ

**การพัฒนาความรู้ที่รับผิตชอบ** ซึ่งเป็นการที่บุคคลในฐานะต่าง ๆ ต้องก่อความรู้สึกร่วมและสร้างแรงกระตุ้นต่อบุคคลอื่น ๆ ให้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ บนพื้นฐานแห่งความที่บุคคลมีความมั่นใจว่าเหตุและผลทางความคิดจะได้รับการสนับสนุน

**การริเริ่มลักษณะแห่งพฤติกรรมบุคคล** เป็นข้อคิดแห่งการสร้างรูปลักษณ์ของการแสดงออกของบุคคล ลดและขจัดปมความคิดแย้งหรือความขลาดกลัวจากพฤติกรรมบุคคลให้ลดน้อย สร้างความกล้าต่อการแสดงออก

**การเปิดโอกาสเพื่อการแลกเปลี่ยน** ย่อมเป็นผลดีต่อกลุ่มและบุคคลได้ในระดับกระทำ เพราะโอกาสเพื่อการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นใด ๆ หรือประสบการณ์มักถูกปิดกั้นด้วยคำสั่งหรือความคิดเบื่องบน การเปิดโอกาสให้ทุกคนได้แลกเปลี่ยนย่อมส่งผลต่อเหตุและผลในการพัฒนาความคิดต่าง ๆ ได้

**การสนับสนุนแนวความคิดที่สามารถเป็นแบบอย่างได้** ซึ่งการสนับสนุนแนวคิดเหล่านั้นสามารถดำเนินการในทิศทางของงบประมาณหรืออื่นใดเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดผลแห่งการสร้างสถานะบุคคลให้ไว้วางใจองค์กรให้ความร่วมมือต่อองค์กรได้มาก

**สถานการณ์เพื่อการบริหารหรือจัดการ** ผู้บริหารต้องคำนึงถึงสถานการณ์ในการจัดการงานด้วยเสมอ เพื่อผลสูงสุด การเลือกแบบการบริหารใด ๆ ย่อมส่งผลต่อการมีส่วนร่วมได้ ปัจจุบันการบริหารส่วนใหญ่ มุ่งแบบการมีส่วนร่วมเพราะเป็นการเปิดโอกาสแห่งบรรยากาศการริเริ่มสร้างสรรค์

**การมองหาความคิดเฉพาะในส่วนที่ดี** เป็นมุมมองของการบริหารที่ต้องการผลสัมฤทธิ์ว่าเมื่อบุคคลใดเสนอแนวคิดเพื่องานแล้วควรได้เห็นความเหมาะสมและทิศทางข้อเสนอของบุคคลอื่น ๆ ด้วยดี มิใช่มุ่งแนวทางเพื่อความขัดแย้งหรือสร้างฐานการไม่ยอมรับให้เกิดขึ้น

**จงใจให้เกิดการสร้างกระบวนการความคิดให้เกิดในทุกกลุ่มงาน** การสร้างแรงจูงใจย่อมเป็นผลต่อบุคคลที่ก้าวมาสู่การต้องการมีส่วนร่วมเสมอหากผลตอบแทนเหล่านี้มีคุณค่าและประโยชน์ต่อตน ทั้งนี้ ย่อมขึ้นกับปฏิภานของบุคคลโดยรวมขององค์กรด้วยว่าจะทำให้ได้เพียงใด

#### **คุณสมบัติของบุคคลเพื่อการมีส่วนร่วม**

๑. หาแนวคิดและวิธีการในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้ดีขึ้นเสมอตลอดเวลา
๒. แสดงความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงสิ่งต่าง ๆ ขึ้นมาเอง
๓. รู้จักใช้เวลาอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. วางแผนไว้ล่วงหน้าโดยมีระยะเวลา
๕. มีทัศนคติที่ดีต่องานที่ทำ
๖. เป็นสมาชิกที่ดีและเป็นผู้นำที่ดีด้วย

๗. สร้างแรงกระตุ้นต่อตนเองและรู้ว่าอะไรคือแรงจูงใจ
๘. รู้งานทุกส่วนและหน้าที่อย่างดี
๙. มีมนุษยสัมพันธ์ดี
๑๐. สำนึกถึงการสูญเสียเปล่าและรู้ต้นทุน
๑๑. แสวงหาแรงจูงใจที่ไม่มีเงินเกี่ยวข้อง
๑๒. ปรับและรับฟังความคิดเห็นได้ในทุกระดับ
๑๓. สนใจงานที่ทำแทนการพยายามหางานทำที่สนใจ
๑๔. มีความสม่ำเสมอ
๑๕. เชื่อว่าการทำงานเป็นผลให้ฉลาดและไม่เป็นเรื่องหนักงาน
๑๖. ไม่บ่น
๑๗. ทำงานได้ดีกว่ามาตรฐาน
๑๘. นิสัยในการทำงานที่ดี
๑๙. เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้เร็วและทันสมัย
๒๐. มีประวัติดีและก่อผลงานสม่ำเสมอ

### ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วมของบุคคลในองค์กร

สิ่งที่มีผลต่อการก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมที่สำคัญที่สุด คือ แรงจูงใจ และภาวะของบุคคล (ผู้นำ)

**แรงจูงใจ** คือ สิ่งที่เป็นตัวกระตุ้น เพื่อก่อให้เกิดการกระทำของพลังในบุคคลส่งผลต่อการแสดง ซึ่งพฤติกรรมและวิธีการในการทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายหลักที่ต้องการ เพราะแรงจูงใจมีผลต่อกระบวนการทำงานของคนในทิศทางแห่งประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ต้องการ

ลักษณะของแรงจูงใจจะแสดงออกได้โดยลักษณะพฤติกรรมซึ่งมีหลายทิศทางขึ้นอยู่กับบุคคล และ ขึ้นกับธรรมชาติแห่งความต้องการของบุคคลด้วย ทั้งนี้ มีการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา โดยเป็นไปตามความปรารถนา ความคาดหวัง และจุดมุ่งหมายต่าง ๆ ของตนเอง

ความสำคัญของแรงจูงใจต่อกระบวนการมีส่วนร่วม มีคำกล่าวที่ว่า “ผู้บริหารที่ดี คือ ผู้ที่สามารถทำงานให้สำเร็จได้โดยผู้ร่วมงาน” หมายถึง การที่องค์กรหรือผู้บริหารขององค์กรต้องให้ความสำคัญ และนำมาใช้ในกิจการต่าง ๆ ของงาน เพื่อส่งผลให้

- ๑) การร่วมมือร่วมใจเพื่องาน
- ๒) ความจงรักภักดีและซื่อสัตย์ต่อองค์กร
- ๓) เกื้อหนุนให้เกิดระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อผลในการกำกับควบคุมคนในองค์กร
- ๔) การเกิดความสามัคคีในองค์กรหรือกลุ่ม
- ๕) เข้าใจต่อนโยบายและวัตถุประสงค์ร่วมกันของบุคคลในองค์กร
- ๖) สร้างความคิดใหม่เพื่อองค์กร
- ๗) มีศรัทธาความเชื่อมั่นต่อตนเองและกลุ่ม

### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

#### ๑. การบริหารเชิงกลยุทธ์ระดับหน่วยงาน

หน่วยงานในที่นี้หมายถึง การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาเช่น การแบ่งตามโรงเรียนนิติบุคคล ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป โดยเริ่มจาก

๑. การกำหนดเป้าหมายระดับหน่วยงาน ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร

๒. การสำรวจสภาพปัจจุบัน หรือ การวินิจฉัยของฝ่ายแต่ละฝ่าย โดยนำเครื่องมือ SWOT Analysis มาเป็นเครื่องมือ

๓. การวางแผนยุทธศาสตร์ระดับหน่วยงานด้วยแผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ระดับหน่วยงาน

๔. การประเมินผลการปฏิบัติงานระดับหน่วยงาน และการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback)

**การบริหารเชิงยุทธศาสตร์ระดับบุคคล** ถือเป็นเรื่องใหม่ของสถานศึกษา วัตถุประสงค์ก็เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานและบุคคลเป็นไปในทิศทางเดียวกัน พร้อมกับขับเคลื่อนให้องค์การดำเนินสู่วิสัยทัศน์หรือเป้าหมายที่ตั้งไว้ เริ่มจาก

๑. การกำหนดเป้าหมายการทำงานบุคคล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ที่จะต้องสอดคล้องกับเป้าหมายระดับหน่วยงาน

๒. การทบทวนบทบาทและหน้าที่ของบุคลากร โดยพิจารณาจากรายละเอียดหน้าที่งาน

๓. กำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดระดับบุคคล

๔. การประเมินผลการปฏิบัติงานระดับบุคคลและการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback)

## ๒. ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ

**มิติด้านประสิทธิภาพ** ประสิทธิภาพ หรือ ผลลัพธ์ที่สำคัญจากประเด็นยุทธศาสตร์นั้นคืออะไร อะไรเป็นเครื่องบ่งชี้ที่สำคัญว่าประเด็นยุทธศาสตร์นั้นประสบความสำเร็จ

**มิติด้านคุณภาพการให้บริการ** อะไร คือสิ่งที่ผู้รับบริการของยุทธศาสตร์นั้นต้องการ และจะทราบได้อย่างไรว่าสามารถนำเสนอในสิ่งที่ผู้รับบริการต้องการ

**มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ** ในการที่จะนำเสนอในสิ่งที่ผู้รับบริการต้องการ และการก่อให้เกิดประสิทธิผล องค์กรต้องทรัพยากรอะไรบ้าง (นอกเหนือจากบุคลากร) รวมถึงต้องมีกระบวนการ หรือ กิจกรรมใดบ้าง เพื่อนำไปสู่สิ่งที่ผู้รับบริการต้องการ หรือเพื่อก่อให้เกิดประสิทธิผล

**มิติด้านการพัฒนาองค์กร** จะต้องมีการพัฒนาองค์กรในด้านใดบ้าง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมขององค์กรในการดำเนินงานยุทธศาสตร์

ชื่อโครงการ

เรียนคอมพิวเตอร์

แผนงาน

วิชาการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.

กลยุทธ์ที่ ๑

สนองจุดเน้น สพป.

จุดเน้นที่ ๑,๔

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่

๓

ผู้รับผิดชอบ

นางหนึ่งฤทัย ดีใจ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในโลกปัจจุบันนี้ ข่าวสาร การรับข่าวสาร การทำงาน ตลอดจนการเรียนรู้ต่างๆ ได้มีการพัฒนาไปไกลมาก คอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทในทุกเรื่อง ฉะนั้นโรงเรียนได้ตระหนัก ถึงการเปลี่ยนแปลงของสิ่งเหล่านี้ดี จึงได้จัดทำโครงการเรียนคอมพิวเตอร์ขึ้นและเพื่อฝึกให้นักเรียนได้มีความรู้ และความเข้าใจในการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นจนสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง

### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ สามารถใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้ โดยมีครูสอนที่มีความรู้เฉพาะด้าน

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๘๕ สามารถใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

### ๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												งบประมาณ
	พค ๖๖	มีย ๖๖	กค ๖๖	สค ๖๖	กย ๖๖	ตค ๖๖	พย ๖๖	ธค ๖๖	มค ๖๗	กพ ๖๗	มีค ๖๗	เมย ๖๗	
๑. จัดทำโครงการ	↔												
๒. อนุมัติโครงการ		↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←	→											
๔. นิเทศติดตามผล							↔						
๕. สรุปผลและประเมินผล												↔	
รวมงบประมาณ (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)												๑๕,๐๐๐	

### ๕. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

### ๖. การวัดผลประเมินผล

การสังเกต สัมภาษณ์ และทดสอบ

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ และสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางหนึ่งฤทัย ดีใจ)

ครู คศ.๑

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมารศรี อสีพงษ์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางปิยะรัตน์ ปาณาตี)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทวีศักดิ์ สังข์วัง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้อยขาดหนองตะเคียน

ชื่อโครงการ	วิจัยในชั้นเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองจุดเน้น สพป.	จุดเน้นที่ ๑,๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่	๔,๕
ผู้รับผิดชอบ	นางประไพ พวงแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

---

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันความรู้และวิทยาการต่างๆเพิ่มขึ้น และเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วแต่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนยังนิยมใช้วิธีการสอนให้จดจำเนื้อหาสาระต่างๆ ซึ่งเป็นสาเหตุให้นักเรียนเกิดการเบื่อหน่าย โรงเรียนได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้ครูได้พัฒนาการสอน ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดกิจกรรม และกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนุกสนาน เกิดบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ดีในห้องเรียน และทำให้สามารถแก้ไขพฤติกรรมบางอย่างของนักเรียนให้ดีขึ้น

## ๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สามารถนำการวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนในชั้นให้ดีขึ้นได้
๒. เพื่อให้ครูทุกคนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ดี และสามารถพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้
๓. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร

## ๓.เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ**
๑. ครูร้อยละ ๙๕ นำการวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียน
  ๒. ครูร้อยละ ๙๕ มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ดีและพัฒนาการเรียนการสอนได้
  ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร
- เชิงคุณภาพ**
๑. ครูนำการวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียน อยู่ในระดับดี
  ๒. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ดีและสามารถพัฒนาการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี
  ๓. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี

## ๔.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												งบประมาณ
	พค ๖๖	มิย ๖๖	กค ๖๖	สค ๖๖	กย ๖๖	ตค ๖๖	พย ๖๖	ธค ๖๖	มค ๖๗	กพ ๖๗	มีค ๖๗	เมย ๖๗	
๑.จัดทำโครงการ	↔												
๒.อนุมัติโครงการ		↔											
๓.ดำเนินการตามโครงการ	←												→
๔.นิเทศติดตามผล							↔						
๕.สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน												↔	
รวมงบประมาณ (หนึ่งพันบาทถ้วน)													๑,๐๐๐

## ๕.งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

## ๖. การวัดผลประเมินผล

แบบสำรวจข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน สังเกต สัมภาษณ์

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูนำการวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนให้ดีขึ้น
๒. ครูทุกคนมีกระบวนการเรียนการสอนที่ดีขึ้นกว่าเดิม
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการเรียน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางประไพ พวงแก้ว)

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางมารศรี อสีพงษ์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางปิยะรัตน์ ปาณาตี)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิศักดิ์ สังข์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้อยขาดหนองตะเคียน

ชื่อโครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.

สนองจุดเน้น สพป.

ลักษณะโครงการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะวิชาการ

วิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑

กลยุทธ์ที่ ๑

จุดเน้นที่ ๑,๔

โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๑

๑,๕

นางมารศรี อสีพงษ์

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ที่ครู ผู้บริหารสถานศึกษา จะต้องตระหนักและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อให้

บรรลุวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน ให้ก้าวไปสู่เวทีการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับต่างๆที่สูงขึ้นและเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการทดสอบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นด้วย

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมรับการทดสอบ NT LAS O- NET

**๓. เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

๑. โรงเรียนส่งนักเรียนไปร่วมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการทุกระดับชั้น
๒. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมตัวเข้มก่อนรับการทดสอบระดับชาติ
๓. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน

**เชิงคุณภาพ**

๑. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับร้อยละ ๘๐ ของรายการกิจกรรมการแข่งขัน
๒. นักเรียนชั้น.๒ ป.๓ ป.๕ และ ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาก่อนได้รับการทดสอบ

**๔. วิธีการดำเนินงาน**

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												งบประมาณ
	พค ๖๖	มีย ๖๖	กค ๖๖	สค ๖๖	กย ๖๖	ตค ๖๖	พย ๖๖	ธค ๖๖	มค ๖๗	กพ ๖๗	มีค ๖๗	เมย ๖๗	
๑.จัดทำโครงการ	↔												
๒.อนุมัติโครงการ		↔											
๓.ดำเนินการตามโครงการ	←												→
๔.นิเทศติดตามผล							↔						
๕.สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน												↔	
<b>รวมงบประมาณ (หนึ่งพันบาทถ้วน)</b>												<b>๑,๐๐๐</b>	

**๕. งบประมาณ**

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านอ่องขาดหนองตะเคียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

**๖. การวัดผลประเมินผล**



๑. ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการแต่ละระดับ
๒. ผลการทดสอบ NT LAS O- NET
๓. สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมของนักเรียน
๔. ความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ และมีทักษะทางวิชาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางมารศรี อสีพงษ์)

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางมารศรี อสีพงษ์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางปิยะรัตน์ ปาณาตี)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิศักดิ์ สังข์วัง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้อยขาดหนองตะเคียน

ชื่อโครงการ	ห้องสมุด
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองจุดเน้น สพป.	จุดเน้นที่ ๑,๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่	๑,๔,๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไพลิน นาคโตน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

**๑. หลักการและเหตุผล**

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า หากความรู้ ของครู นักเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปรับปรุงห้องสมุดให้ทันสมัย เพื่อเอื้อต่อการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ให้แก่ครู นักเรียนได้ใช้อย่าง ทัวถึงและเพียงพอ

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้มีห้องสมุดที่เอื้ออำนวยต่อการศึกษาค้นคว้า
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๓. เพื่อให้มีหนังสือเพียงพอและตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ

**๓. เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

**เชิงคุณภาพ**

นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่าง และใช้ห้องสมุดเป็นศึกษาค้นคว้าหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ

**๔. วิธีการดำเนินงาน**

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												งบประมาณ
	พค ๖๖	มีย ๖๖	กค ๖๖	สค ๖๖	กย ๖๖	ตค ๖๖	พย ๖๖	ธค ๖๖	มค ๖๗	กพ ๖๗	มีค ๖๗	เมย ๖๗	
๑. เสนอโครงการ	↔												
๒. ขออนุมัติโครงการ		↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←												→
๔. นิเทศติดตามผล							↔						
๕. สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผล												↔	
<b>รวมงบประมาณ (หนึ่งพันบาทถ้วน)</b>													<b>๑,๐๐๐</b>

**๕. งบประมาณ**

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

**๖. การวัดผลประเมินผล**

๑. สถิติการใช้ห้องสมุด
๒. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. โรงเรียนมีห้องสมุดที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า
๓. ห้องสมุดมีหนังสือ สื่อต่างๆเพียงพอกับความต้องการของผู้ใช้

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวไพลิน นาคโตน)

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางมารศรี อสีพงษ์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยะรัตน์ ปาณาตี)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิศักดิ์ สังข์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

ชื่อโครงการ	การพัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองจุดเน้น สพป.	จุดเน้นที่ ๑,๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่	๗
ผู้รับผิดชอบ	นางมารศรี อธิพงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน ได้ตระหนักถึงการจัดการศึกษาในทุกกระดับ ให้มีผลสัมฤทธิ์ดียิ่งขึ้น สิ่งสำคัญคือการพัฒนาหลักสูตร การผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันต่อเทคโนโลยีปัจจุบัน ดังนั้นจึงให้ครูจัดทำสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้และสามารถเข้าใจในเนื้อหาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูสามารถผลิตหรือจัดหาสื่อ ใช้กิจกรรมการเรียนการสอน อย่างน้อยคนละ ๒ ชิ้น

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูสามารถผลิต หรือจัดหาสื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างน้อยคนละ ๒ ชิ้น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												งบประมาณ
	พค ๖๖	มีย ๖๖	กค ๖๖	สค ๖๖	กย ๖๖	ตค ๖๖	พย ๖๖	ธค ๖๖	มค ๖๗	กพ ๖๗	มีค ๖๗	เมย ๖๗	
๑. นำเสนอโครงการ	↔												
๒. อนุมัติโครงการ		↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←	→											
๔. นิเทศติดตามผล						↔							
๕. สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน												↔	
รวมงบประมาณ (หนึ่งพันบาทถ้วน)													๑,๐๐๐

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖. การวัดผลประเมินผล

ตรวจสอบการผลิตสื่อ การใช้ และการเก็บ พร้อมใช้ ภาคเรียนละครั้ง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้ปฏิบัติการสอน มีสื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างน้อยคนละ ๒ ชิ้น

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางมารศรี อสีพงษ์)

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางมารศรี อสีพงษ์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางปิยะรัตน์ ปาณาติ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทวีศักดิ์ สังข์วัง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

ชื่อโครงการ	เรียนรวม
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองจุดเน้น สพป.	จุดเน้นที่ ๑,๔
ลักษณะโครงการ	ใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่	๗
ผู้รับผิดชอบ	นางหนึ่งฤทัย ดีใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และจากที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการทบทวนหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มีความเหมาะสมชัดเจนทั้งเป้าหมายหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการนำหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์ ที่มุ่งกระจายอำนาจทางการศึกษาในท้องถิ่น และสถานศึกษาให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาจึงมีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรที่ถือเป็นภาระรับผิดชอบที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมและ

สนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่าง ระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ การให้บริการการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของการเรียนร่วม เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำเป็นพิเศษหรือผู้ที่มีแนวโน้มที่จะต้องการความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำเป็นพิเศษหรือผู้ที่มีแนวโน้มที่จะต้องการความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ ๘๐

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำเป็นพิเศษหรือผู้ที่มีแนวโน้มที่จะต้องการความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น

## ๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												งบประมาณ
	พค ๖๖	มีย ๖๖	กค ๖๖	สค ๖๖	กย ๖๖	ตค ๖๖	พย ๖๖	ธค ๖๖	มค ๖๗	กพ ๖๗	มีค ๖๗	เมย ๖๗	
๑. นำเสนอโครงการ	↔												
๒. อนุมัติโครงการ		↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←	→											
๔. นิเทศติดตามผล						↔							
๕. สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน												↔	
รวมงบประมาณ (หนึ่งพันบาทถ้วน)												๑,๐๐๐	

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

## ๖. การวัดผลประเมินผล

สังเกตและแบบประเมินโครงการ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางหนึ่งฤทัย ดีใจ)

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางมารศรี อสีพงษ์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางปิยะรัตน์ ปาณาตี)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิศักดิ์ สังข์วัง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้อยขาดหนองตะเคียน

ชื่อโครงการ

เรียนฟรี ๑๕ ปี

แผนงาน

วิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑

สนองกลยุทธ์ สพป.

กลยุทธ์ที่ ๑

สนองจุดเน้น สพป.

จุดเน้นที่ ๑,๔

ลักษณะโครงการ

ใหม่

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่

๗

ผู้รับผิดชอบ

นางหนึ่งฤทัย ดีใจ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

---

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วนคือ โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ คือฟรีตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยในส่วนของงบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วน คือ ค่าเล่าเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและเป็นการลดภาระของผู้ปกครอง เปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน จึงได้จัดทำโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และหนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและพึ่งพาตนเองได้ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของภาคีเครือข่าย

**๒.วัตถุประสงค์**

- เพื่อให้นักเรียนได้รับค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนตามที่รัฐบาลจัดทำให้
- เพื่อให้นักเรียนได้รับหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดที่เหมาะสมกับวัย

**๓.เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

- นักเรียนได้รับค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนตามที่รัฐบาลจัดทำให้ ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนได้รับหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๑๐๐

**เชิงคุณภาพ**

- นักเรียนลดภาระค่าใช้จ่ายด้านอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน
- นักเรียนได้รับหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดที่เหมาะสมกับวัยมีการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

**๔. วิธีการดำเนินงาน**

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ													งบประมาณ
	พค ๖๖	มีย ๖๖	กค ๖๖	สค ๖๖	กย ๖๖	ตค ๖๖	พย ๖๖	ธค ๖๖	มค ๖๗	กพ ๖๗	มีค ๖๗	เมย ๖๗		
๑. นำเสนอโครงการ	↔													
๒. อนุมัติโครงการ		↔												
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←												→	
๔. นิเทศติดตามผล						↔								
๕. สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน												↔		
รวมงบประมาณ (สองแสนห้าหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยเก้าสิบสามบาทถ้วน)													๒๕๑,๔๙๓	

**๕.งบประมาณ**



## ๖. การวัดผลประเมินผล

สังเกตและแบบประเมินโครงการ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนลดภาระค่าใช้จ่ายด้านอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน
- นักเรียนได้รับหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดที่เหมาะสมกับวัยมีการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางหนึ่งฤทัย ดีใจ)

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางมารศรี อสีพงษ์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางปิยะรัตน์ ปาณาตี)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิศักดิ์ สังข์วัง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๓,๗
สนองจุดเน้น สพป.	จุดเน้นที่ ๔,๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่	๒
ผู้รับผิดชอบ :	นางปิยะรัตน์ ปาณาตี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและ จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่พึงงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในกระบวนการเรียนรู้ต้อง

มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อสร้างให้นักเรียนเป็นต้นแบบด้านศีลธรรมที่มีคุณธรรมพื้นฐาน
๒. นักเรียนสามารถแสดงออกถึงการเป็นพุทธศาสนิกชนอย่างแท้จริง
๓. นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมที่ดีของชุมชนไว้

**๓. เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ** นักเรียนจำนวน ๙๔ คน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ด้านคุณธรรม จริยธรรมได้

**เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีผลงานด้านศีลธรรม และร่วมกับชุมชนในการทำกิจกรรมทางศาสนาอย่างน้อย ๒ กิจกรรม

**๔. วิธีการดำเนินงาน**

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												งบประมาณ
	พค ๖๖	มีย ๖๖	กค ๖๖	สค ๖๖	กย ๖๖	ตค ๖๖	พย ๖๖	ธค ๖๖	มค ๖๗	กพ ๖๗	มีค ๖๗	เมย ๖๗	
๑. จัดทำโครงการ		↔											
๒. ขออนุมัติโครงการ		↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←												→
๔. นิเทศติดตามผล						↔							
๕. สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน												↔	
<b>รวมงบประมาณ (ห้าพันบาทถ้วน)</b>												<b>๕,๐๐๐</b>	

**๕. งบประมาณ**

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

**๖. การวัดผลประเมินผล**

๑. สังเกตการณ์ปฏิบัติงานด้านศีลธรรม
๒. สัมภาษณ์การเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ประเมินคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. ความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทุกกิจกรรม
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางปิยะรัตน์ ปาณาตี)

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคำรณ อสีพงษ์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางปิยะรัตน์ ปาณาตี)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทวิศักดิ์ สังข์วง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้อยขาดหนองตะเคียน

ชื่อโครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพป.

สนองจุดเน้น สพป.

ลักษณะโครงการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่

ผู้รับผิดชอบ :

ระยะเวลาดำเนินการ

ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๒

กลยุทธ์ที่ ๓

จุดเน้นที่ ๔

โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๒

๒

นางหนึ่งฤทัย ดีใจ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การปกครองประเทศในระบบประชาธิปไตย จะประสบผลสำเร็จนั้นขึ้นอยู่กับประชาชน ภายในประเทศต้องมีความรู้ความเข้าใจในวิถีแบบประชาธิปไตย และการฝึกวิถีประชาธิปไตยในชั้นเรียน ประถมศึกษานั้นถือเป็นสิ่งสำคัญของการวางรากฐานประชาธิปไตย จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องจัด กิจกรรมให้นักเรียนมีความรู้ เห็นความสำคัญ และได้รับการฝึกทักษะตามวิถีประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่อง จึงจะเกิดภาวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม ตามที่ต้องการ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้ เข้าใจ เห็นความสำคัญตามวิถีประชาธิปไตย
๒. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะ กระบวนการทำงานอย่างถูกต้องและต่อเนื่อง
๓. เพื่อให้นักเรียนแก้ไขปัญหาต่างๆโดยใช้กระบวนการกลุ่มอย่างมีเหตุผล

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้น ป.๑- ป.๖ ร้อยละ ๘๕ ใช้สิทธิ์ในการลงคะแนนเลือกตั้งประธานนักเรียน
๒. นักเรียนชั้น ป.๓-ป.๖ ร้อยละ ๘๕ รู้และเข้าใจ เห็นความสำคัญตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะในการทำงาน และใช้กระบวนการกลุ่มแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

## ๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												งบประมาณ
	พค ๖๖	มีย ๖๖	กค ๖๖	สค ๖๖	กย ๖๖	ตค ๖๖	พย ๖๖	ธค ๖๖	มค ๖๗	กพ ๖๗	มีค ๖๗	เมย ๖๗	
๑. จัดทำโครงการ	↔												
๒. อนุมัติโครงการ		↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๔. นิเทศติดตามผล								↔					
๕. สรุปผลและประเมินผล การดำเนินงาน												↔	
รวมงบประมาณ (หนึ่งพันบาทถ้วน)													๑,๐๐๐

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

## ๖. การวัดผลประเมินผล

๑. การใช้สิทธิ์เลือกตั้ง ประธานนักเรียน
๒. สังเกตการปฏิบัติงานของคณะกรรมการนักเรียน
๓. บันทึกผลการปฏิบัติงานของกรรมการนักเรียน
๔. สังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียนแต่ละชั้น

## ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนใช้สิทธิ์เลือกตั้งประธานนักเรียน
- ๒.คณะกรรมการนักเรียนปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้เป็นที่น่าพอใจ
- ๓.นักเรียนทุกคนรู้หน้าที่ และสามารถทำงานตามหน้าที่ตนเองได้

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางหนึ่งฤทัย ดีใจ)

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายคำรณ อสีพงษ์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางปิยะรัตน์ ปาณาตี)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิศักดิ์ สังข์วัง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

โครงการ

เศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ของสพฐ.

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพป.ศก.๑

พัฒนามาตรฐานการศึกษาสู่สากล

กลยุทธ์ของโรงเรียน

การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสุภาวະดี สุขะตะ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๒๕๖๕๖.....

.....

### ๑.หลักการและเหตุผล

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีอยู่ ๓ ห่วง ประกอบด้วย พอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ๒ เงื่อนไข ความรู้ และคุณธรรม ๔ มิติ สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นหลักปรัชญาที่ประชาชนนำมาใช้ในการดำเนินชีวิต และทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในกิจกรรมการเรียน การสอนและยังเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความรับผิดชอบและรู้จักช่วยเหลือตนเองและครอบครัว อีกทั้งยังช่วยให้นักเรียนมี สุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค เพื่อให้พัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ ของนักเรียนดีขึ้นด้วย นอกจากนี้ยังช่วยส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ ใน

แขนงงานบ้าน งานเกษตรได้อย่างจริงจัง และนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรในโรงเรียนเห็น ความสำคัญของการนำความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้

๒. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### เชิงปริมาณ

๑. ครู และบุคลากรเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สอดแทรกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

๒. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## ๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												งบประมาณ
	พค ๖๖	มีย ๖๖	กค ๖๖	สค ๖๖	กย ๖๖	ตค ๖๖	พย ๖๖	ธค ๖๖	มค ๖๗	กพ ๖๗	มีค ๖๗	เมย ๖๗	
๑. ประชุม	↔												
๒. จัดทำโครงการ		↔											
๓. อนุมัติโครงการ		↔											
๔. ดำเนินตามโครงการ	←	→											
๕. นิเทศติดตาม						↔					↔		
๖. สรุปผลและประเมินผล												↔	
รวมงบประมาณ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)												๑๐,๐๐๐	

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านอ่องขาดหนองตะเคียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

## ๖. ผลผลิต/ผลลัพธ์

สถานศึกษาผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ๗. การวัดผลประเมินผล

การสังเกตและแบบประเมินโครงการ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.บุคลากรในโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
๒.โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุภาวະดี สุชะตะ)

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายคำรณ อสีพงษ์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางปิยะรัตน์ ปาณาตี)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิศักดิ์ สังข์วัง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

ชื่อโครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพร.

สนองกลยุทธ์ สพป.

สนองจุดเน้น สพป.

ลักษณะโครงการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

เงินออม

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๒

กลยุทธ์ที่ ๒

จุดเน้นที่ ๑,๔

ใหม่

กลยุทธ์ที่ ๒

๗

นางหนึ่งฤทัย ดีใจ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

#### ๑.หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย กลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีที่ซึ่งยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้อง รับผิดชอบต่อค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้จ่ายเงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียนใต้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจัดให้มีโครงการเงินออม โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการ ออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการ ออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่าง เหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีความ คุณภาพ

**๒.วัตถุประสงค์**

- เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี

**๓.เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

- ๑.นักเรียนชั้น อ.๑-ป.๖ ร้อยละ ๘๐ รู้จักวางแผนและมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- ๒.นักเรียนชั้น อ.๑-ป.๖ ร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี

**เชิงคุณภาพ**

นักเรียน รู้จักวางแผน มีวินัยในตระหนักถึงการออม ใช้เงินอย่างถูกวิธี

**๔. วิธีการดำเนินงาน**

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												งบประมาณ
	พค ๖๖	มิย ๖๖	กค ๖๖	สค ๖๖	กย ๖๖	ตค ๖๖	พย ๖๖	ธค ๖๖	มค ๖๗	กพ ๖๗	มีค ๖๗	เมย ๖๗	
๑. นำเสนอโครงการ	↔												
๒. อนุมัติโครงการ		↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←	→										→	
๔. นิเทศติดตามผล						↔							
๕. สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน												↔	
<b>รวมงบประมาณ (หนึ่งพันบาทถ้วน)</b>													<b>๑,๐๐๐</b>

**๕.งบประมาณ**

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

**๖.การวัดผลประเมินผล**

สังเกตและแบบประเมินโครงการ

**๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**



นักเรียน รู้จักวางแผน มีวินัยในตระหนักถึงการออม ใช้เงินอย่างถูกวิธี

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางหนึ่งฤทัย ตีใจ)

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางมารศรี อสีพงษ์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางปิยะรัตน์ ปาณาตี)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทวิศักดิ์ สังข์วัง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้อยขาดหนองตะเคียน

ชื่อโครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพร.

สนองกลยุทธ์ สพป.

สนองจุดเน้น สพป.

ลักษณะโครงการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่

ผู้รับผิดชอบ :

ระยะเวลาดำเนินการ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

บริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๕

จุดเน้นที่ ๖

โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๓

๓

นางมารศรี อสีพงษ์

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน ทำให้ครูสามารถรู้จักนักเรียนมากยิ่งขึ้น เข้าใจปัญหาจุดเด่น จุดด้อย พัฒนานักเรียนทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข และได้รับโอกาสเรียนรู้ตามศักยภาพ เข้าใจตนเองและผู้อื่น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมให้การบริการนักเรียนด้านการเรียนและแนวทางในการดำรงชีวิต
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักตนเองดำรงตนในความพอเพียง
๓. เพื่อให้และแก้ปัญหาให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการบริการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการจัดทำข้อมูลนักเรียน การเยี่ยมบ้าน การให้บริการแนะแนวอย่างทั่วถึง

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการตามสภาพปัญหา โดยครูประจำชั้นเป็นผู้ให้บริการ

๒. โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๘๕

### ๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												งบประมาณ
	พค ๖๖	มีย ๖๖	กค ๖๖	สค ๖๖	กย ๖๖	ตค ๖๖	พย ๖๖	ธค ๖๖	มค ๖๗	กพ ๖๗	มีค ๖๗	เมย ๖๗	
๑.จัดทำโครงการ		↔											
๒.อนุมัติโครงการ		↔											
๓.ดำเนินการตามโครงการ	←												→
๔.นิเทศติดตามผล						↔							
๕.สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน												↔	
รวมงบประมาณ (หนึ่งพันบาทถ้วน)													๑,๐๐๐

### ๕.งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

### ๖.การวัดผลประเมินผล

๑. สัมภาษณ์นักเรียน ผู้ปกครอง และครู
๒. สรุปรายงานการเยี่ยมบ้าน บันทึกแนะแนว
๓. ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล แบบคัดกรอง SDQ
๔. ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษา

### ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถแก้ปัญหา คิด ตัดสินใจในเรื่องต่างๆได้ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนมีความสุขในการมาโรงเรียน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางมารศรี อสีพงษ์)

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายคำรณ อสีพงษ์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยะรัตน์ ปาณาตี)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายทวีศักดิ์ สัจวง )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่องขาดหนองตะเคียน

ชื่อโครงการ	ระดมทุนพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองจุดเน้น สพป.	จุดเน้นที่ ๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่	๓
ผู้รับผิดชอบ :	นายทวีศักดิ์ สัจวง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันต้องใช้งบประมาณมาก โรงเรียนจึงมีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาจึงจัดทำโครงการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาและเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ครู และผู้มีจิตศรัทธาเข้ามาร่วมมือกันบริจาคและร่วมกันพัฒนาโรงเรียนด้วยกัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรที่มีผลสำเร็จและตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่
๒. เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความมุ่งมั่นและมีความพอใจในการปฏิบัติหน้าที่รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

การระดมทุนได้รับความร่วมมือจากศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ครู และผู้มีจิตศรัทธา ร้อยละ ๘๐  
เชิงคุณภาพ

โรงเรียนได้รับเงินบริจาคจากศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ครูและผู้มีจิตศรัทธาเป็นจำนวนที่มากขึ้น

#### ๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												งบประมาณ
	พค ๖๖	มีย ๖๖	กค ๖๖	สค ๖๖	กย ๖๖	ตค ๖๖	พย ๖๖	ธค ๖๖	มค ๖๗	กพ ๖๗	มีค ๖๗	เมย ๖๗	
๑.จัดทำโครงการ		↔											
๒.ขออนุมัติโครงการ		↔											
๓.ดำเนินการตามโครงการ	←												→
๔.นิเทศติดตามผล						↔							
๕.สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน												↔	
รวมงบประมาณ (หนึ่งพันบาทถ้วน)												๑,๐๐๐	

#### ๕.งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

#### ๖.การวัดผลประเมินผล

- ๑.สอบถาม
- ๒.สังเกต
- ๓.สำรวจความพึงพอใจ

#### ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับบริจาคเงิน วัสดุ อุปกรณ์การศึกษาจากชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า นักเรียน คณะครู และผู้มีจิตศรัทธาเป็นประจำทุกปีการศึกษา

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายทวีศักดิ์ สัจวง)

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางประไพร พวงแก้ว)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางปิยะรัตน์ ปาณาตี)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวิศักดิ์ สัจจัง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

ชื่อโครงการ	จ้างครูผู้สอน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองจุดเน้น สพป.	จุดเน้นที่ ๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่	๓
ผู้รับผิดชอบ :	นางสาวจันทร์จิรา สีทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียนเป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ ส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนเป็นจำนวนมาก ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนได้รับจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูมาจำนวนหนึ่ง แต่ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น เพื่อให้มีจำนวนครูที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บริการนักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาเพิ่มเติม

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาการขาดบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการสะดวก และรวดเร็ว

#### ๓. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ อัตรา

## เชิงคุณภาพ

ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

### ๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												งบประมาณ
	พค ๖๖	มีย ๖๖	กค ๖๖	สค ๖๖	กย ๖๖	ตค ๖๖	พย ๖๖	ธค ๖๖	มค ๖๗	กพ ๖๗	มีค ๖๗	เมย ๖๗	
๑.จัดทำโครงการ		↔											
๒.ขออนุมัติโครงการ		↔											
๓.ดำเนินการตามโครงการ	←												→
๔.นิเทศติดตามผล						↔							
๕.สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน												↔	
รวมงบประมาณ (เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน)													๗๒,๐๐๐

### ๕.งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน จำนวน ๗๒,๐๐๐ บาท

### ๖.การวัดผลประเมินผล

- ๑.สอบถาม
- ๒.สังเกต
- ๓.สำรวจความพึงพอใจ

### ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน
- ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จต่อโรงเรียนมากขึ้น

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจันทร์จิรา สีทอง)

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางประไพร พวงแก้ว)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางปิยะรัตน์ ปาณาตี)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทวิศักดิ์ สังข์วัง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองจุดเน้น สพป.	จุดเน้นที่ ๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่	๓
ผู้รับผิดชอบ :	นางมารศรี อธิพงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน ตำบล จาน อำเภอก เมือง จังหวัด ศรีสะเกษ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้นในโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี
๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการและด้านเกษตรกรรมให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารและมีความรู้ด้านเกษตรกรรม

๓. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา สามารถจัดอาหารกลางวันได้อย่างยั่งยืน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนจำนวน ๑๔๙ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
- ๓.๑.๒ จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง
- ๓.๑.๓ สร้างจำนวนโรงเรียนต้นแบบการจัดอาหารกลางวันเพิ่มขึ้น

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ
- ๓.๒.๒ โรงเรียนสามารถผลิตผลทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน โดยนักเรียน และชุมชน
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตผลทางการเกษตรที่มีคุณภาพและสามารถขยายผลไปสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้

### ๔. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ ให้การสนับสนุนทางด้านวิชาการ
- ๔.๒ สนับสนุนปัจจัยการผลิต เช่น โรงเรือน บ่อน้ำ เมล็ดพันธุ์ พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ เพื่อนำไปผลิตในโรงเรียน
- ๔.๓ ประสานชุมชน หน่วยงาน หรือองค์กรในท้องถิ่นให้มีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมลงทุน ร่วมประเมิน)
- ๔.๔ จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ
- ๔.๕ ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ
- ๔.๖ สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

### ๕. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												งบประมาณ
	พค ๖๖	มิย ๖๖	กค ๖๖	สค ๖๖	กย ๖๖	ตค ๖๖	พย ๖๖	ธค ๖๖	มค ๖๗	กพ ๖๗	มีค ๖๗	เมย ๖๗	
๑.จัดทำโครงการ		↔											
๒.ขออนุมัติโครงการ		↔											
๓.ดำเนินการตามโครงการ	←	→											
๔.นิเทศติดตามผล						↔							
๕.สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน												↔	
รวมงบประมาณ (ห้าแสนเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)												๕๙๕,๐๐๐	

### ๖. งบประมาณ

งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลจาน จำนวน ๕๙๕,๐๐๐ บาท

### ๗. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- ร้อยละของนักเรียนได้รับ ประทานอาหารกลางวัน	- ติดตามการขอรับการจัดสรร งบประมาณ	- ระบบนิเทศ ติดตาม - แบบสังเกต/สอบถาม
- ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพ	- ติดตามการจัดซื้อ-จัดจ้าง	- รายงานผลการ



<p>อนามัยได้ตามเกณฑ์ มาตรฐาน -ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ เรื่องโภชนาการ มีมารยาทใน การรับประทานอาหาร และ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>		<p>ดำเนินงานตามโครงการ</p>
---	--	----------------------------

#### ๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘. ๑ นักเรียนทุกชั้นของโรงเรียนจำนวน ๑๔๘ ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
๘. ๒ นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการดีขึ้น มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย และมีภาวะทุพโภชนาการลดลง .

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางมารศรี อสีพงษ์)

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายคำรณ อสีพงษ์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางปิยะรัตน์ ปาณาตี)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายทวีศักดิ์ สัจวงษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองจุดเน้น สพป.	จุดเน้นที่ ๑,๙
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่	๔
ผู้รับผิดชอบ :	นางสาวไพลิน นาคโทน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

วัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และ การอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาหารเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้วัยเด็กได้รับการพัฒนาที่ดีมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง รวมทั้งการออกกำลังกาย การดูแลความสะอาดของร่างกาย การป้องกันตนเองจากการเกิด โรคติดต่อ หลักเลี้ยงสิ่งเสพติดให้โทษ เพื่อให้นักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโตได้มีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพของตนเองที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย นำไปปฏิบัติได้เองในชีวิตประจำวัน และเป็นแบบอย่างให้กับคนในครอบครัวและชุมชน ในโอกาสต่อไปได้ โรงเรียนได้เห็นความสำคัญ ดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสุขภาพขึ้นมาภายใต้โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
๒. เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหาร โดยยึดหลัก ๓ ป. ประโยชน์ ประหยัด ปลอดภัย
๔. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพก้าวทันโรคและพิษภัยของสิ่ง เสพติด ต่างๆ

## ๓. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ
- นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย
- นักเรียนใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬาและห่างไกลสิ่งเสพติด

**ด้านคุณภาพ**

- นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย
- นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง

**๔.วิธีการดำเนินงาน**

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												งบประมาณ
	พค ๖๖	มีย ๖๖	กค ๖๖	สค ๖๖	กย ๖๖	ตค ๖๖	พย ๖๖	ธค ๖๖	มค ๖๗	กพ ๖๗	มีค ๖๗	เมย ๖๗	
๑.จัดทำโครงการ		↔											
๒.ขออนุมัติโครงการ		↔											
๓.ดำเนินการตามโครงการ	←												→
๔.นิเทศติดตามผล						↔							
๕.สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน												↔	
<b>รวมงบประมาณ (สี่พันบาทถ้วน)</b>												<b>๔,๐๐๐</b>	

**๕.งบประมาณ**

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

**๖.การวัดผลประเมินผล**

- ๑.ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน
- ๒.การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน

**๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- นักเรียนรับประทานอาหารถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวไพลิน นาคโพน)

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางปิยะรัตน์ ปาณาตี)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางปิยะรัตน์ ปาณาตี)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ



๔. นิเทศติดตามผล						←→							
๕. สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน												←→	
รวมงบประมาณ (ห้าพันบาทถ้วน)												๕,๐๐๐	

**๕.งบประมาณ**

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

**๖.การวัดผลประเมินผล**

สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

**๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ลูกเสือทุกคนรู้จักการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะเกิดความสนุกสนาน สามัคคีมีระเบียบวินัยรู้จักกฎเกณฑ์ต่างๆและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายคำรณ อสีพงษ์)

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายคำรณ อสีพงษ์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางปิยะรัตน์ ปาณาตี)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายทวีศักดิ์ สัจวงษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

ชื่อโครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพป.

สนองจุดเน้น สพป.

ลักษณะโครงการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่

ผู้รับผิดชอบ :

ศึกษาดูงานของบุคลากร

บริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๔

กลยุทธ์ที่ ๕

จุดเน้นที่ ๖

โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๔

๔

นางสาวจันทร์จิรา สีทอง

### ๑. หลักการและเหตุผล

บุคลากรถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการสร้างความสำเร็จให้องค์กรจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา ความรู้ ความสามารถ ทักษะและเจตคติ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และ เจตคติของนักเรียน บุคลากรให้ก้าวหน้าและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรได้ไป ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๑ ครั้ง / ปีการศึกษา

๒. จัดประชุมให้ความรู้และแจ้งข้อราชการ อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ เดือน

๓. ให้ศึกษาเอกสาร/ชมรายการโทรทัศน์/วีดิทัศน์และประเมินผลอย่างน้อย ๑ เดือน/ ครั้ง

๔. ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม/สัมมนาและอบรมทั้งส่วนราชการและเอกชนอย่างน้อย ๒

ครั้ง/ปี/คน

#### เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเอง มีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### ๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												งบประมาณ
	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	
๑. จัดทำโครงการ		↔											
๒. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะทำงาน		↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←	→											
๔. นิเทศติดตามผล						↔							



โครงการ	ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์ของ สพป.	กลยุทธ์ข้อที่ ๔
สนองจุดเน้น สพป.	จุดเน้นที่ ๖
สนองกลยุทธ์ของสถาน	กลยุทธ์ข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐชญาดา วรรณสา
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วนคือ โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ คือฟรีตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยในส่วนของงบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วน คือ ค่าเล่าเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและเป็นการลดภาระของผู้ปกครอง เปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน จึงได้จัดทำโครงการทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ มีทักษะ ประสบการณ์ และเจตคติของนักเรียน ให้ก้าวหน้าและทันต่อการเปลี่ยนแปลง ได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของภาคีเครือข่าย

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ มีทักษะ ประสบการณ์ และเจตคติของนักเรียน บุคลากรให้ก้าวหน้าและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

- |  |             |
|--|-------------|
| - นักเรียนโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียนชั้นอนุบาล     | จำนวน ๕๗ คน |
| - นักเรียนโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียนชั้นประถมศึกษา | จำนวน ๙๖ คน |
| - คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง                | จำนวน ๑๗ คน |

รวมทั้งสิ้น ๑๖๐ คน

### ด้านคุณภาพ

ผู้ที่เข้าร่วมโครงการทุกคนมีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ มีทักษะ ประสบการณ์ และเจตคติของนักเรียน ให้ก้าวหน้าและทันต่อการเปลี่ยนแปลง ได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของภาคีเครือข่าย คิดเป็น ร้อยละ ๙๐



๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ขั้นเตรียมการ(P)</b> - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์และติดต่อประสานงาน	เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	นางสาวณัฏฐ์ชญาดา วรรณสา
<b>๒. ขั้นดำเนินการ(D)</b> - นำผู้เรียนไปทัศนศึกษา		
<b>๓. ขั้นตรวจสอบ(C)</b> - ประเมินผลจากการไปทัศนศึกษาของผู้เรียน		
<b>๔. ขั้นสรุปผล (A)</b> - สรุปรายงานผล/จัดทำสารสนเทศ/ทบทวนปรับปรุง		

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าเหมารถ ๓ คัน คันละ ๕,๐๐๐ บาท	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-
๒	ขึ้นเขาพระวิหาร	-	-	-	-	-	-
๓	เข้าชมวัดป่าศรีมงคล รัตนาราม	-	-	-	-	-	-
๔	ค่าสรุปงาน	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					๑๕,๐๐๐	-	-

\*สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผู้ที่เข้าร่วมโครงการทุกคนมี โอกาสเพิ่มพูนความรู้ มีทักษะ ประสบการณ์ และเจตคติของ นักเรียน ให้ก้าวหน้าและทันต่อ การเปลี่ยนแปลง ได้รับการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง การพัฒนา เติบโตตามศักยภาพ ส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการดำเนินงานของ ภาควิชาเครือข่าย คิดเป็น ร้อยละ ๙๐	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถามความพึงพอใจที่เข้าร่วม โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก - ตรวจสอบผลงานจากการเข้าร่วมโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนมีความรู้ มีทักษะ มีประสบการณ์ และมีเจตคติที่ดี รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณัฏฐ์ชญาดา วรสา)

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายคำรณ อสีพงษ์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางปิยะรัตน์ ปาณาตี)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทวีศักดิ์ สังข์วัง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้อยขาดหนองตะเคียน

แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองจุดเน้น สพป.	จุดเน้นที่ ๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่	๕
ผู้รับผิดชอบ :	นางกนกวรรณ บุญนำ

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ในอดีตห้องส้วมถูกมองว่าเป็นห้องที่ไม่พึงปรารถนาเป็นที่น่ารังเกียจ มีกลิ่นอันไม่พึงประสงค์ ซึ่งส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมการกลืนปีสสาวะและปัญหาสุขภาพอนามัยของนักเรียน รวมทั้งเป็นแหล่งแพร่กระจายของเชื้อโรค ด้วยเหตุผลดังกล่าวมา ทำให้โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการส้วมสุขสันต์ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาส้วมของโรงเรียนให้สะอาด พอเพียง และปลอดภัย

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ห้องส้วมที่สะอาด ปราศจากกลิ่นเหม็น
๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงและปลอดภัยจากเชื้อโรค

#### ๓. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ห้องส้วมได้อย่างถูกต้อง

##### เชิงคุณภาพ

ร้อยละนักเรียนใช้ห้องส้วมอย่างถูกวิธี ร้อยละ ๙๕

#### ๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												งบประมาณ
	พค ๖๖	มีย ๖๖	กค ๖๖	สก ๖๖	กย ๖๖	ตค ๖๖	พย ๖๖	ธค ๖๖	มค ๖๗	กพ ๖๗	มีค ๖๗	เมย ๖๗	
๑. จัดทำโครงการ		↔											
๒. อนุมัติโครงการ		↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←												→
๔. นิเทศติดตามผล						↔							
๕. สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน												↔	
รวมงบประมาณ (สามพันบาทถ้วน)												๓,๐๐๐	

#### ๕. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

## ๖.การวัดผลประเมินผล

แบบสอบถามความพึงพอใจของ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง  
สัมภาษณ์ครู นักเรียน ผู้ปกครอง

## ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนได้ใช้ห้องส้วมที่สะอาด ปราศจากกลิ่นเหม็น และปลอดภัยจากเชื้อโรค
- ๒.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการใช้ห้องส้วมร่วมกัน
- ๓.ส้วมโรงเรียนมีการบำรุงรักษา ทำความสะอาดเป็นประจำและสม่ำเสมอ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางประไพ พวงแก้ว)

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายคำรณ อสีพงษ์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางปิยะรัตน์ ปาณาตี)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิศักดิ์ สัจวง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้อยขาดหนองตะเคียน

ชื่อโครงการ  
แผนงาน  
สนองกลยุทธ์ สพฐ.

แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน  
บริหารงานทั่วไป  
กลยุทธ์ที่ ๕

สนองกลยุทธ์ สพป.

สนองจุดเน้น สพป.

ลักษณะโครงการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่

ผู้รับผิดชอบ :

ระยะเวลาดำเนินการ

กลยุทธ์ที่ ๗,๘

จุดเน้นที่ ๙,๑๑

โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๕

๕

นายจรัสศักดิ์ สะสง

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถภาพทางร่างกาย ทำให้มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีพัฒนาการทางร่างกายและทำให้มีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ เล่นได้ถูกกติกาและเกิดความปลอดภัย เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาล

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ทักษะทางการกีฬาที่เรียนมา ในการแข่งขันกีฬา
๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านกีฬา
๓. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและสามารถเล่นกีฬาได้ถูกกฎกติกาในกีฬาแต่ละประเภทได้
๔. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยดี ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

## ๓. เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๖ สามารถเล่นกีฬาได้ตามความถนัดและความสนใจได้ เหมาะกับเพศ วัย ของตนเองได้

**เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียนสามารถเล่นกีฬาถูกกฎกติกาสากล  
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรง

## ๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ													งบ ประมาณ
	พค ๖๖	มีย ๖๖	กค ๖๖	สก ๖๖	กย ๖๖	ตค ๖๖	พย ๖๖	ธค ๖๖	มค ๖๗	กพ ๖๗	มีค ๖๗	เมย ๖๗		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน														
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน		↔												
๓. จัดแบ่งสีและกำหนดการแข่งขัน														
๔. ประชาสัมพันธ์			↔	↔										
๕. ดำเนินการแข่งขัน									↔	↔				
๖. ประเมินผล												↔		
๗. รายงานผลการดำเนินงาน													↔	
รวมงบประมาณ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)													๑๐,๐๐๐	

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

## ๖. การวัดผลประเมินผล

๑. แบบสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๒.แบบสอบถาม

๓.แบบประเมินผลการดำเนินโครงการ

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๑.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา
- ๒.นักเรียนเล่นกีฬาได้ถูกกฎกติกาสากล
- ๓.นักเรียนมีร่างกายแข็งแรงมี สุขภาพพลานามัยดีและมีภูมิคุ้มกันโรค
- ๔.นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๕.เพื่อสรรหาตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนไปแข่งขันในระดับต่างๆ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุภาวดี สุขะตะ)

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายคำรณ อสีพงษ์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางปิยะรัตน์ ปาณาตี)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายทวิศักดิ์ สัจวง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

ชื่อโครงการ

แผนงาน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพป.

สนองจุดเน้น สพป.

ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

บริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๗

จุดเน้นที่ ๙,๑๑







สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ ๕  
 ผู้รับผิดชอบ : นายคำรณ อสีพงษ์  
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

**๑. หลักการและเหตุผล**

ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนับว่าเป็นผู้ที่มีความสำคัญ ในการพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้าดังนั้นโรงเรียนจึงต้องประชุมทำความเข้าใจและขอความร่วมมือเพื่อให้ทุกคนได้รับทราบกิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียนและเกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๑. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือ การมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียน
- ๒. เพื่อทำความเข้าใจและรับทราบทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียน

**๓. เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

**เชิงคุณภาพ**

ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนทุกคน

**๔. วิธีการดำเนินงาน**

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												งบประมาณ
	พค ๖๖	มิย ๖๖	กค ๖๖	สค ๖๖	กย ๖๖	ตค ๖๖	พย ๖๖	ธค ๖๖	มค ๖๗	กพ ๖๗	มีค ๖๗	เมย ๖๗	
๑. จัดทำโครงการ		↔											
๒. ขออนุมัติโครงการ		↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←												→
๔. นิเทศติดตามผล						↔							↔
๕. สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน													↔
<b>รวมงบประมาณ (หนึ่งพันบาทถ้วน)</b>												<b>๑,๐๐๐</b>	

**๕. งบประมาณ**

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

**๖. การวัดผลประเมินผล**

- ๑. แบบสอบถาม
- ๒. สังเกต
- ๓. สสำรวจความพึงพอใจ ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการรับรู้และร่วมมือในการพัฒนานักเรียน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายคำรณ อสีพงษ์)

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางประไพ พวงแก้ว)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางปิยะรัตน์ ปาณาติ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายทวีศักดิ์ สัจวง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้อยขาดหนองตะเคียน

ชื่อโครงการ

แผนงาน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพป.

สนองจุดเน้น สพป.

ลักษณะโครงการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่

ผู้รับผิดชอบ :

วันสำคัญ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๗

จุดเน้นที่ ๙,๑๑

โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๕

๕

นางปิยะรัตน์ ปาณาติ

**๑. หลักการและเหตุผล**

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ ดังนั้นโรงเรียนบ้านอ่องขาดหนองตะเคียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

**๓. เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

ผู้ปกครอง ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

**เชิงคุณภาพ**

ผู้ปกครอง ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ และนักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

**๔. วิธีการดำเนินงาน**

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												งบ ประมาณ	
	พค ๖๖	มิย ๖๖	กค ๖๖	สค ๖๖	กย ๖๖	ตค ๖๖	พย ๖๖	ธค ๖๖	มค ๖๗	กพ ๖๗	มีค ๖๗	เมย ๖๗		
๑. จัดทำโครงการ		↔												
๒. ขออนุมัติโครงการ		↔												
๓. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมสุนทรภู่ (วันภาษาไทย)	←												→	๕๐๐ ๑,๐๐๐



(นางปิยะรัตน์ ปาณาตี)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายทวีศักดิ์ สัจวง )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

# ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

ที่ ๑๙ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้แจ้งแผนพัฒนาการศึกษาและนโยบาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียนใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามบริบทของแต่ละฝ่าย โดยอยู่ภายใต้กรอบกลยุทธ์และกิจกรรม เพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน จึงได้กำหนดการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ กำหนด และเพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการดังกล่าว ดังต่อไปนี้

#### คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นายทวีศักดิ์ ส้งว้าง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน	ประธานกรรมการ
๒. นางปิยะรัตน์ ปาณาตี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นายคำรณ อสีพงษ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางมารศรี อสีพงษ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางหนึ่งฤทัย ดีใจ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

#### คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. นายทวีศักดิ์ ส้งว้าง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน	ประธานกรรมการ
๒. นางปิยะรัตน์ ปาณาตี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นายคำรณ อสีพงษ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางมารศรี อสีพงษ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางกนกวรรณ บุญนำ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางชวรรณรัตน์ กลางประพันธ์	ครู	กรรมการ
๗. นายสรศักดิ์ ทองสุข	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวจันทร์จิรา สีทอง	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวสุภาวดี สุขะตะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นายจรัสศักดิ์ สะสง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นางสาวพัชรินทร์ ศรีทา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒. นางหนึ่งฤทัย ดีใจ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวณัฐชัชญาดา วรรณสา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้เรียบร้อย ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามแนวทางการพัฒนาการศึกษา

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ เกิดประโยชน์แก่ทางราชการ หากมีปัญหาอุปสรรคใดๆ ให้รายงานคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน ทราบโดยด่วนเพื่อจะได้ดำเนินการแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)

(นายทวิศักดิ์ สัจวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

#### การให้ความเห็นชอบ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร  
แผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖  
ของโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน  
ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ  
โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ แล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้



(ลงชื่อ).....

(นายวีระชัย พรหมชาติ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน