

แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

ประจำปี ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน
ตำบลจาน อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านห้อยขาดหนองตะเคียนเป็นหน่วยงานสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลงาน โดยยึดคุณภาพของผู้เรียนเป็น สำคัญ ตรงตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไข เพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๕)

โรงเรียนบ้านห้อยขาดหนองตะเคียนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการโรงเรียน ในการจัดทำแผนได้ยึด กรอบนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ ตลอดจนสภาพปัจจุบัน ปัญหาและ ความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้อยขาดหนองตะเคียน มากำหนดเป็น ทิศทางในการพัฒนาในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านห้อยขาดหนองตะเคียนจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห้อย ขาดหนองตะเคียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จะเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานที่ สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนบ้านห้อยขาดหนองตะเคียน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
- สภาพทั่วไป	๑
- โครงสร้างระบบบริหารจัดการโรงเรียน	๓
- ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	๗
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๗
- นโยบายของรัฐบาล	๑๗
- การนำนโยบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านห่อขาคดหนองตะเคียน	๑๙
- กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านห่อขาคดหนองตะเคียน	๒๐
- จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านห่อขาคดหนองตะเคียน	๒๐
- บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)	๒๑
ส่วนที่ ๓ โครงการและงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๘	๒๒
- สรุปงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวที่ได้รับจัดสรรหรือประมาณการ	๒๒
- สรุปงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๖๘	๒๒
- งบประมาณอื่นทุกรายการที่โรงเรียนได้รับจัดสรร	๒๒
- งบประมาณที่จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๘	๒๓
- รายละเอียดโครงการที่จะดำเนินการตามกลยุทธ์	๒๓
- รายละเอียดงบประมาณแต่ละโครงการ	๓๑
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๓๓
- กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	๓๓
- การควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์	๓๔
ส่วนที่ ๕ ปัจจัยสู่ความสำเร็จ	๓๖
- ปัจจัยความสำเร็จ	๓๖
- การนำหลักบริหารแบบมีส่วนร่วมมาใช้ในการบริหารงานโรงเรียน	๓๗
- กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	๓๙
- ปฏิทินการปฏิบัติงาน	๔๐
- โครงการต่างๆ	๔๑
ภาคผนวก	๔๒
- คำสั่ง	๔๓
- ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	๔๕

ส่วนที่ ๑ บทนำ

สภาพทั่วไป

โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน ที่ตั้ง ๑๔๖ หมู่ที่ ๖ ตำบลจาน อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เปิดสอนระดับชั้นเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๗ ไร่ ๓ งาน ๒๒.๘ ตารางวา เขตพื้นที่บริการมี หมู่ที่ ๖ บ้านฮ่องขาด บ้านหนองมะเกลือ หมู่ที่ ๙ บ้านละเนาะ บ้านหนองตะเคียน หมู่ที่ ๑๑ บ้านลิงไธ

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๐ โดยนายอำเภอเมืองศรีสะเกษ ที่ศาลาการเปรียญวัดบ้านฮ่องขาด เปิดทำการสอนจากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๔ ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ

ในวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๐๙ ได้โอนโรงเรียนประชาบาลจากกรมสามัญศึกษามาขึ้นกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๖ คณะครูชาวบ้านในเขตบริการของโรงเรียนได้ร่วมกันบริจาคเงินทุนซื้อที่ดินสำหรับก่อสร้างอาคารเรียนเป็นเอกเทศถาวร แบบ ศก.๐๑ ได้จัดซื้อที่ดินทั้งสิ้น ๗ ไร่ ๓ งาน เศษ เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท และได้ย้ายโรงเรียนออกจากวัด

ปีงบประมาณ ๒๕๒๐ ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง จำนวน ๓ ห้องเรียน

ปี พ.ศ.๒๕๒๑ โรงเรียนได้ขยายการศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๒๓ ทางราชการได้โอนโรงเรียนมาขึ้นกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนหลังที่ ๒ แบบศก.๐๔ จำนวน ๓ ห้องเรียน และต่อมาก็ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูและส้วม

ปี พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณก่อสร้างโรงอาหาร สามัญ/๓๓๖ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๗๕,๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๒๗ โรงเรียนได้เปิดชั้นเด็กเล็ก ๑ ห้องเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๒๘ ได้รับงบประมาณก่อสร้าง ส้วม สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๗๕,๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้รับงบประมาณปรับปรุงต่อเติม ส้วม สปช.๖๐๑/๒๖ เป็นเงินงบประมาณ ๒๕,๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๓๙ ได้เปิดสอนชั้นอนุบาล ๑

วันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๓๑ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา ได้เสด็จที่โรงเรียนเพื่อเยี่ยมเยียนราษฎร ในเขตบริการของโรงเรียน ได้พระราชทานสิ่งของที่ระลึกแก่คณะครูและนักเรียน

วันที่ ๒-๒๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๔ มูลนิธิกลุ่มแสงเทียนวัดบางไส้ไก่ กรุงเทพมหานคร ได้ออกค่ายอาสาและมอบหนังสือพร้อมชั้นวาง และก่อสร้างส้วมจำนวน ๑ หลัง คิดเป็นมูลค่ารวมทั้งสิ้น ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๔๙ ได้สร้างเรือเพาะชำจำนวน ๑ หลัง จัดเทพื้นสนามวอลเลย์บอล จัดทำสนามเบตองและลงดินสนามฟุตบอล เป็นเงิน ๑๓๕,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๐ ได้รับงบประมาณในการจัดทำสนามเด็กเล่น เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๓ ได้จัดทำปลั๊กปลา โรงเพาะเห็ด คอกเลี้ยงสัตว์ สวนเกษตร และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ปี ๒๕๕๔ จัดทำผ้าป่าเพื่อหางบประมาณจัดทำรั้วคอนกรีตรอบบริเวณโรงเรียนด้วยจำนวนเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณเพื่อสร้าง อาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ เป็นจำนวนเงิน ๔,๐๓๑,๒๐๐ บาท เพื่อทดแทนอาคาร ศก.๐๑ ที่ชำรุดทรุดโทรมใช้งานไม่ได้

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณในการซ่อมแซมและต่อเติมโรงอาหาร ปูกระเบื้องอาคารเรียน อาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ เป็นจำนวนเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทางโรงเรียนได้จัดทำผ้าป่าสามัคคี ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ชวบ้าน ศิษย์เก่า และผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาค เพื่อสมทบทุนในการสร้างอาคารห้องสมุด ออกแบบพิเศษ ด้วย งบประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ ล้านบาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้จัดทำผ้าป่า เพื่อขยายถนนประตูทางเข้า เทพินคอนกรีตหน้าเสาธงโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดทำผ้าป่าสามัคคีเพื่อต่อเติมใต้อาคารห้องสมุดเป็นห้องเรียนคุณภาพ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ด้วยงบประมาณ ๒๖๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๖๗ ได้จัดทำผ้าป่าสามัคคีเพื่อปรับปรุงต่อเติมสนามเด็กเล่นและสร้างห้องสหกรณ์โรงเรียน พร้อมกับปรับปรุงพัฒนาเรื่องเพาะชำของโรงเรียน วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ได้ทำพิธีเปิดป้ายสนามเด็กเล่น พร้อม ส่งมอบให้กับทางโรงเรียน ด้วยงบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๖๘ ได้จัดทำผ้าป่าสามัคคีเพื่อจัดซื้อ โต๊ะ-เก้าอี้ แสตทนเลข เพื่อใช้รับประทานอาหารนักเรียน จำนวน ๒๐ ชุด

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลที่ ๑ ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีข้าราชการครู ทั้งสิ้น ๑๑ คน นักการภารโรง ๑ คน โดยมี นายทวีศักดิ์ สังข์วัง ดำรง ตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

อาณาเขต

โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน เป็นที่ราชพัสดุ บริเวณโรงเรียนเป็นที่ราบลุ่ม ฤดูฝนน้ำท่วม ชั่ง ในฤดูแล้งขาดแคลนน้ำดื่ม น้ำใช้ เป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	จดที่นาหมู่บ้าน	ทิศใต้ จด ถนนสายศรีสะเกษ-น้ำเกลี้ยง
ทิศตะวันออก	จดที่นาหมู่บ้าน	ทิศตะวันตก จด ที่นาหมู่บ้าน

ระเบียบของโรงเรียน

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามหน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้องโรงเรียนจึงได้วางระเบียบ ดังนี้

เวลา ๐๘.๐๐ น. นักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติ ครูอบรมนักเรียน

เวลา ๐๘.๓๐ น. เริ่มทำการเรียนการสอนจากมูลนิธิทางไกลผ่านดาวเทียมตามตาราง

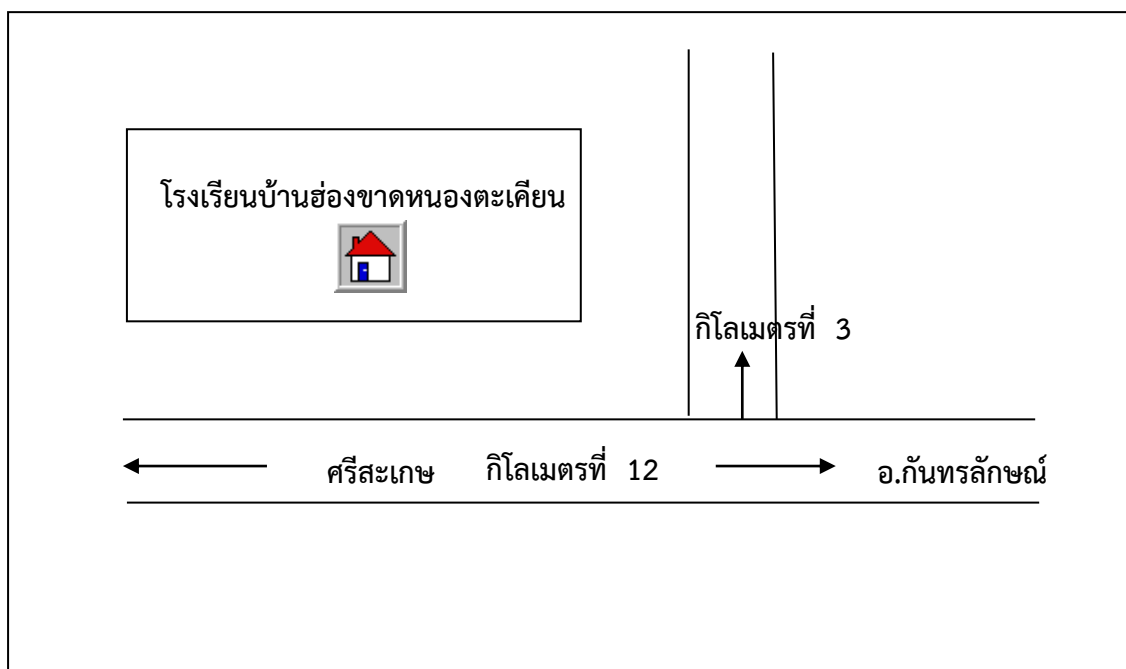
เวลา ๑๑.๓๐ – ๑๒.๓๐ น. พักรกลางวัน

เวลา ๑๒.๓๐ น.เริ่มทำการเรียนการสอนมูลนิธิทางไกลผ่านดาวเทียมตามตาราง

จนถึงเวลา ๑๖.๓๐ น.

หยุดวันเสาร์ - วันอาทิตย์ และหยุดเรียนวันสำคัญต่าง ๆ ตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ตามมติคณะรัฐมนตรี และส่งเสริมกิจกรรมสำคัญตามนโยบายรัฐบาล สำหรับข้าราชการครูได้ให้ ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด

แผนผังที่ ๑ ที่ตั้งของโรงเรียนบ้านห้อยขาดหนองตะเคียน



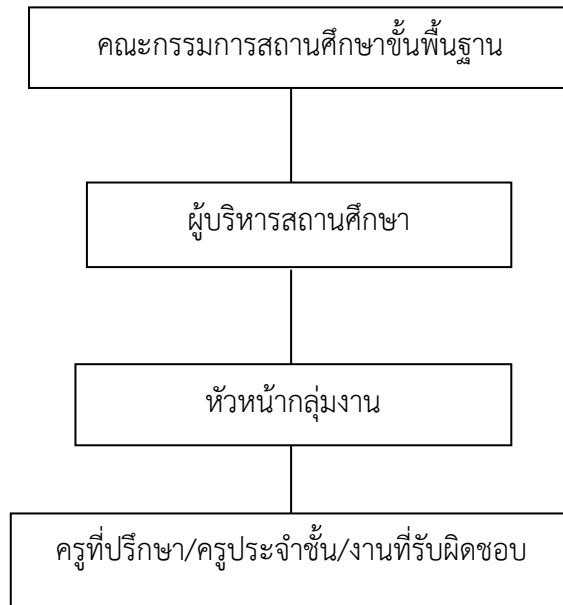
ระยะทางไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประมาณ ๑๗ กิโลเมตร

แหล่งเรียนรู้

๑. วัดบ้านห้อยขาดพัฒนาราม
๒. วัดบ้านหนองตะเคียน
๓. องค์การบริหารส่วนตำบลจาน
๔. สถานีตำรวจภูธรหนองไฮ
๕. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพหนองคูตำบลบ้านหนองคู
๖. วัดป่าศรีมงคลรัตนาราม
๗. สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์
๘. วัดพระธาตุเรืองรอง
๙. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจืดศรีสะเกษ
๑๐. เขาพระวิหาร
๑๑. ฟาร์มโคนม เขตตำบลจาน

โครงสร้างระบบบริหารจัดการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน
มีรูปแบบการบริหารงานในลักษณะองค์คณะบุคคล ดังแผนภูมิที่ ๑

แผนภูมิที่ ๑ ระบบการบริหารจัดการโรงเรียน



โครงสร้างบริหารโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียนได้จัดแบ่งงานที่รับผิดชอบ ซึ่งถือว่าเป็นระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน โดยแบ่งงานออกเป็น ๔ กลุ่มงาน ดังนี้

๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒. กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

แผนภูมิที่ ๒ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘



การดำเนินงานตามภารกิจปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ

- งานบริหารงานวิชาการ
- งานหลักสูตร
- งานการเรียนการสอน
- งานนิเทศการเรียนการสอน
- งานส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- งานแนะแนว
- งานทะเบียนนักเรียน
- งานวัดและประเมินผลนักเรียน
- งานห้องสมุด
- งานร้านค้าสหกรณ์
- งานเรียนรวม
- งานวิจัยเพื่อพัฒนา
- งานพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒. กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

- งานบริหารงานงบประมาณ
- งานแผนปฏิบัติการ
- งานอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร
- งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- งานบริหารการเงิน
- งานบริหารบัญชี
- งานรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ
- งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์
- งานตรวจสอบภายใน
- การปฏิบัติงานอื่นใดที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา

๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล

- งานบริหารงานบุคคล
- งานวางแผนอัตรากำลัง
- งานทะเบียนประวัติและวันลา
- งานประเมินผลการปฏิบัติงานและบำเหน็จความชอบ
- งานวินัยและรักษาวินัย
- งานพัฒนาบุคลากร
- งานส่งเสริมสุขภาพครู
- งานส่งเสริมวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- งานส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

๔. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

- งานบริหารงานทั่วไป
- งานอาคารสถานที่ และงานรักษาความปลอดภัย
- งานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
- งานประชาสัมพันธ์เผยแพร่
- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานโสตทัศนูปกรณ์
- งานธุรการ
- งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
- งานประชาธิปไตยในโรงเรียน
- งานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งานทัศนศึกษา
- งานโครงการอาหารกลางวันนักเรียน
- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งานป้องกันสิ่งเสพติด
- งานข้อมูลสารสนเทศ
- งานอื่นๆ

ข้อมูลด้านการจัดการศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียนมีพื้นที่เขตบริการ ๓ หมู่ ประกอบด้วย

๑. หมู่ที่ ๖ บ้านฮ่องขาดและบ้านหนองมะเกลือ จำนวน ๑๕๗ หลังคาเรือน
๒. หมู่ที่ ๙ บ้านละเนาะและบ้านหนองตะเคียน จำนวน ๑๕๘ หลังคาเรือน
๓. หมู่ที่ ๑๑ บ้านลิงไธ จำนวน ๕๔ หลังคาเรือน

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปิดสอน ตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘)

	ชั้น	จำนวนห้อง (ห้อง)	จำนวนนักเรียน		
			ชาย	หญิง	รวม
๑	อนุบาลปีที่ ๑	๑			๑๐
๒	อนุบาลปีที่ ๒	๑	๑๒	๓	๑๖
๓	อนุบาลปีที่ ๓	๑	๑๑	๔	๑๕
	รวมก่อนประถม	๓	๓๒	๒๐	๕๒
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๙	๑๓	๒๐
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๘	๖	๑๔
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๙	๙	๑๘
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๑	๗	๑๘
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๕	๗	๑๒
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๒	๓	๑๕
	รวมระดับประถม	๖	๕๗	๔๒	๙๙
	รวมทั้งสิ้น	๙	๘๙	๖๒	๑๔๐

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนครู จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

ที่	ชั้น	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	หมายเหตุ
		อ.๑ - ป.๖	ชั้น อ.๑ - ป.๖	อ.๑ - ป.๖	ครูประจำชั้นห้องละ ๑ คน
๑.	อนุบาลปีที่ ๑	๑	๑๐	๑	นางหนึ่งฤทัย ดีใจ
๒.	อนุบาลปีที่ ๒	๑	๑๖	๑	นางสาวสุภาวดี สุขะตะ
๓.	อนุบาลปีที่ ๓	๑	๑๔	๑	นางพัชนี ศรีคำ
๔.	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒๒	๑	นางสาวณัฏฐ์ชญาดา วรสา นายจิรศักดิ์ สะสง
๕.	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๖	๑	นางสาวจันทร์จิรา สีทอง
๖.	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๘	๑	นางกนกศรี วิลาวลัย นายจิรศักดิ์ สะสง
๗.	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๗	๑	นางชวรรณรัตน์ กลางประพันธ์
๘.	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๒	๑	นางกนกวรรณ บุญนำ

๙.	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๕	๑	นางจิราวัลย์ รักชาติ
รวม		๙	๑๔๐	๙	นายสรศักดิ์ ทองสุข

ตารางที่ ๓ ข้อมูลครู และบุคลากรครูประจำการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น
๑	นายทวีศักดิ์ สังข์	๕๘	๓๕ ปี	ผอ.ร.ร.ชำนาญการพิเศษ	ค.ด.	บริหารการศึกษา	อ.๑- ป.๖
๒	นางพัชนี ศรีคำ	๔๘	๒๒ ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	อนุบาล ๓
๓	นางกนกศรี วิลาลัย	๔๕	๒๒ ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ป.๔
๔	นางกนกวรรณ บุญนำ	๔๐	๑๖ ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ป.๕
๕	นางหนึ่งฤทัย ดีใจ	๓๘	๑๐ ปี	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	การศึกษาพิเศษ	อนุบาล ๑
๖	นางสาวณัฏฐ์ชญาดา วรสา	๓๔	๙ ปี	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	ภาษาไทย	ป.๒
๗	นางชวรรณรัตน์ กลางประพันธ์	๓๔	๖ ปี	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.๓
๘	นางสาวจิราวัลย์ รักชาติ	๓๓	๕ ปี	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ป.๖
๙	นายสรศักดิ์ ทองสุข	๓๓	๕ ปี	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ป.๖
๑๐	นางสาวจันทร์จิรา สีทอง	๓๐	๔ ปี	ครู	ค.บ.	การประถมศึกษา	ป.๑
๑๑	นางสาวสุภาวดี สุขะตะ	๓๑	๓ ปี	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๒
๑๒	นายจิรศักดิ์ สะสง	๒๙	๒ ปี	ครู	ศษ.บ.	พลศึกษา	ป.๓

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา

ด้านปริมาณ

การจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๕๑ คน จำแนกเป็น

- เปิดสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๑๕ คน
- เปิดสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๑ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๑๔ คน
- เปิดสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๑๕ คน

ด้านคุณภาพ

การจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนสามารถดำเนินการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา สมควรแก่วัยและระดับชั้นของนักเรียน

๒. ระดับประถมศึกษา

ด้านปริมาณ

- จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนในเกณฑ์บังคับเข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้ครบ ๑๐๐% จำนวน ๖ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๙๙ คน
- อัตราการออกกลางคัน พบว่าในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มีเด็กออกกลางคัน ดังนี้
 ๑. อายุพ้นเกณฑ์บังคับ จำนวน - คน
 ๒. อพยพไม่ทราบที่อยู่ จำนวน - คน
 ๓. ตาย จำนวน - คน

ด้านคุณภาพ

จัดการศึกษาให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทั้งหมดสามารถผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีผลการเรียน ดังนี้

ตารางที่ ๔ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านอ่องชาดหนองตะเคียน

ชั้น	กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระ	เฉลี่ย
	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	อังกฤษ	หน้าที่ฯ	ทุกกลุ่ม
ป.๑	๘๘.๑๗	๘๙.๖๑	๘๙.๕๐	๘๙.๘๓	๘๙.๕๐	๙๑.๑๗	๘๘.๔๔	๘๙.๗๒	๘๖.๖๑	๙๒.๒๒	๘๙.๔๘
ป.๒	๘๑.๙๔	๘๒.๕๓	๘๓.๔๑	๘๔.๔๗	๘๔.๘๒	๘๕.๑๘	๘๔.๕๓	๘๓.๓๕	๘๔.๐๖	๘๔.๑๘	๘๓.๘๕
ป.๓	๘๓.๗๓	๗๘.๘๘	๘๐.๓๑	๘๔.๕๘	๘๒.๗๓	๘๕.๔๖	๘๗.๑๕	๘๓.๖๙	๘๕.๐๘	๙๐.๔๖	๘๔.๒๑
ป.๔	๘๒.๗๓	๖๘.๗๓	๗๗.๔๐	๘๗.๐๗	๘๖.๘๗	๙๔.๒๗	๙๐.๘๗	๙๔.๐๗	๗๗.๔๗	๙๓.๔๗	๘๖.๒๒
ป.๕	๙๗.๑๔	๘๐.๖๗	๙๖.๐๐	๙๖.๔๘	๙๕.๖๒	๙๖.๐๐	๙๖.๗๑	๙๕.๑๙	๗๘.๐๐	๙๖.๖๒	๘๘.๒๕
ป.๖	๘๖.๗๑	๘๖.๑๔	๙๐.๓๖	๙๐.๒๑	๘๙.๑๔	๙๒.๐๗	๙๐.๕๐	๘๘.๙๓	๘๑.๐๐	๘๘.๗๑	๘๘.๓๘
รวม	๕๒๐.๔๒	๔๘๖.๕๖	๕๑๖.๙๘	๕๓๒.๖๔	๕๒๘.๖๘	๕๔๔.๑๕	๕๓๘.๒๐	๕๓๘.๙	๕๔๙๒.๒๒	๕๔๕.๖๖	๕๒๐.๓๙
เฉลี่ย	๘๖.๗๔	๘๑.๐๙	๘๖.๑๖	๘๘.๗๗	๘๘.๑๑	๙๐.๖๙	๘๙.๗๐	๘๙.๑๖	๘๒.๐๔	๙๐.๙๔	๘๖.๗๓

ตารางที่ ๕ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับก่อนประถมในระดับคุณภาพดี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชั้น	ด้านร่างกาย	ด้านสังคม	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสติปัญญา	ร้อยละ
๑.	อนุบาลปีที่ ๑	๑๑	๑๑	๑๐	๑๐	๘๐.๗๗
๒.	อนุบาลปีที่ ๒	๒๐	๒๒	๒๒	๒๐	๙๕.๔๕
๒.	อนุบาลปีที่ ๓	๑๖	๑๙	๑๙	๑๕	๙๐.๗๙

ตารางที่ ๖ การประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	เฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียน			
					ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ด้านภาษา	๑๓	๖๐.๔๖	๑๔.๗๒	๒๓.๐๗	๖๙.๒๓	๐๐.๐๐	๗.๖๙	๐
ด้านคำนวณ	๑๓	๕๕.๙๒	๑๙.๓๒	๒๓.๐๗	๔๖.๑๕	๓๐.๗๖	๐๐.๐๐	๐
รวมเฉลี่ย		รวมเฉลี่ย	๕๘.๑๙	๑๓.๖๖	๒๓.๐๗	๖๑.๕๓	๑๕.๓๘	๐๐.๐๐

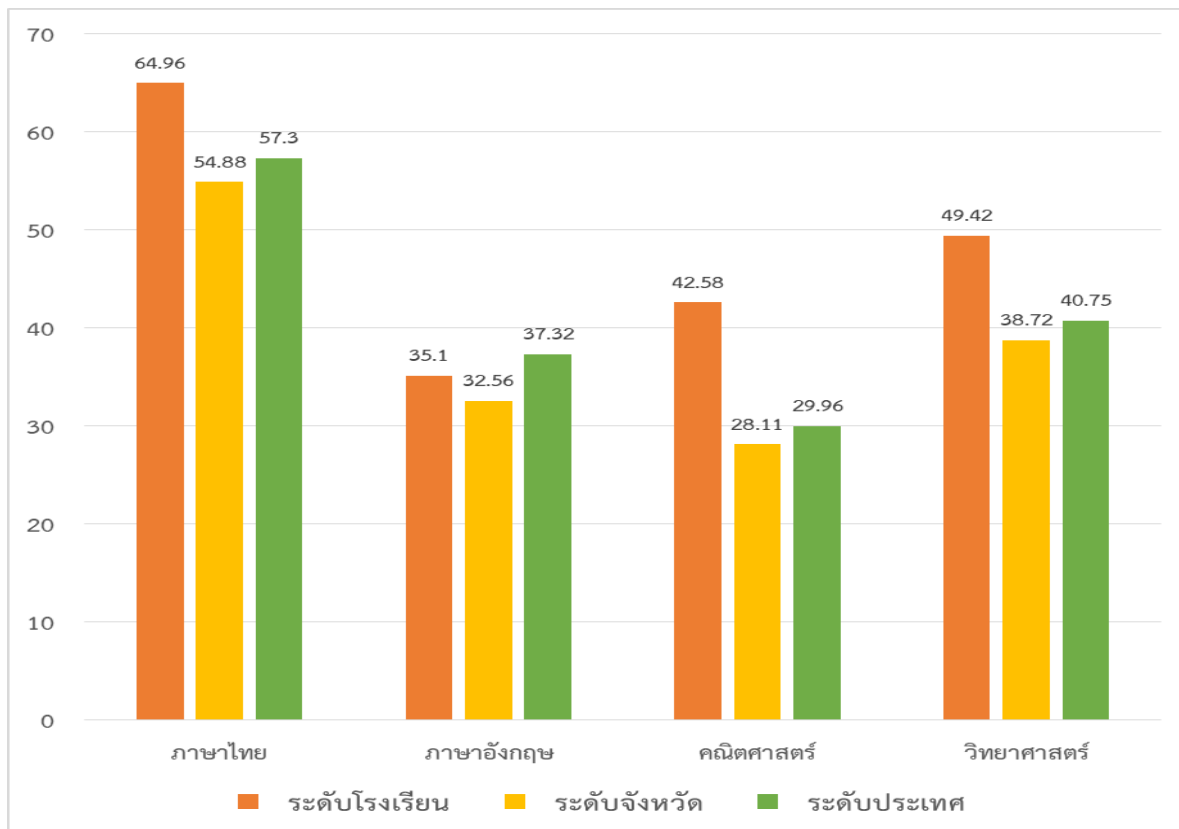
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๖๐.๔๖	๕๕.๙๒	๕๘.๑๙
ระดับเขตพื้นที่	๖๕.๘๓	๕๘.๐๖	๖๑.๙๔
ระดับประเทศ	๖๒.๕๘	๕๒.๙๗	๕๗.๗๘

หมายเหตุ NT มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี และสูงกว่าระดับประเทศ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน

ตารางที่ ๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม	เฉลี่ย
ระดับโรงเรียน	64.96	35.10	42.58	49.42	192.06	48.02
ระดับจังหวัด	54.88	32.56	28.11	38.72	154.27	38.57
ระดับประเทศ	57.30	37.32	29.96	40.75	165.33	41.33
รวม	177.14	104.98	100.65	128.89		
เฉลี่ย	59.05	34.99	33.55	42.96		

ตารางที่ ๘ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O – NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คะแนนรวมเฉลี่ย
๒๕๖๕	๕๗.๓๖	๒๗.๔๓	๒๓.๓๒	๔๐.๘๓	๓๗.๒๔
๒๕๖๖	๖๔.๙๖	๓๕.๑๐	๔๒.๕๘	๔๙.๔๒	๔๘.๐๒

ผลการพัฒนา	+๗.๖๐	+๗.๖๗	+๑๙.๒๖	+๘.๕๙	
------------	-------	-------	--------	-------	--

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

กรอบแนวคิดการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑

โรงเรียนบ้านหนองชาดหนองตะเคียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘ โดยยึด หลักการของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ เป็นกรอบแนวทางการดำเนินการ

นโยบายสู่การปฏิบัติของ สำนักงานการศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

วิสัยทัศน์ (Vision)

“คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริม พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เน้นการมีส่วนร่วม และบูรณาการเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาการจัดการศึกษา
๖. ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์

เป้าประสงค์

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
๒. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย คุณภาพตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่ มุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมาตรฐานระดับชาติ
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์สู่ การปฏิบัติ

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อใช้การบริหารการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

๓. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ทักษะพื้นฐานที่เตรียมสู่การอาชีพ อัตลักษณ์และความเข้มแข็งของ ภูมิปัญญาไทยสู่สากล
๔. พัฒนาทักษะชีวิตโดยเน้นให้ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับผู้รับบริการ
๖. พัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้โดยกระบวนการปฏิบัติงาน
๗. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาล
๘. สร้างเครือข่ายเพื่อสนับสนุนประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

จุดเน้นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ (Student Achievements)
๒. การเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่าง มีคุณภาพ(Pre-Primary Education)
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน อ่านออกเขียนได้ คิดเลข และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน (Literacy, Numeracy & Reasoning)
๔. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติไทย(EQ:Emotion Quotient) ส่งเสริมการจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายผลสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ (Sufficiency Economy)
๕. เพิ่มศักยภาพนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยี(Exceiience)
๖. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ(Alternative Learning)
๗. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคม อาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม(ASEAN Community)
๘. นักเรียนมีทักษะชีวิตในการรับมือกับสถานการณ์และภัยพิบัติต่างๆ(Life Skill)
๙. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพ ภายนอก เป็นโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล(Quality Schools)
๑๐. ครูและผู้บริหารโรงเรียนมีศักยภาพสูงในด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ยึดมั่นใน จรรยาบรรณ ตามศักยภาพความจำเป็น และส่งเสริมการพัฒนาด้วยตนเอง (High Ability Adminstrators and Teachers)
๑๑. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Effective Service Areas)

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

การนำนโยบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

ทิศทางการพัฒนา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน เน้นการบริหารจัดการศึกษา เพื่อประโยชน์สุขของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษา มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจตามประเด็นกลยุทธ์ โดยใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเครื่องมือกำหนดทิศทางในการบริหารจัดการศึกษา กำหนดโครงสร้างการบริหารภายในโรงเรียน เพื่อกำกับดูแลตนเองอย่างเป็นระบบ โดยแบ่งสายงานบริหารออกเป็น ๔ ฝ่าย รับผิดชอบตามภารกิจที่รับมอบหมาย บริหารจัดการในรูปขององค์คณะบุคคลแบบมีส่วนร่วม มีการตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงาน พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ทิศทางในการพัฒนาโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน อย่างเป็นรูปธรรมและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน ภายใต้พันธกิจและกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนปลอดภัย เรียนดี มีความสุข คุณธรรม ยึดหลักธรรมาภิบาล ได้มาตรฐานสากล
ชุมชนเชื่อมั่นและศรัทธา”

เพิ่มภาษาอังกฤษ

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดระบบบริหารการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพในการใช้ภาษา คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้
๔. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีความรู้คุณธรรมน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เห็นคุณค่าศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และภูมิใจในความเป็นไทย
๖. ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
๗. พัฒนาองค์กรมุ่งสู่มาตรฐานสากล

เป้าหมาย (Goals)

๑. นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีความรู้ทักษะภาษาไทย กระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ทักษะชีวิตและการดำเนินชีวิต
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๕. นักเรียนทุกคนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๗. พัฒนางค์กรมุ่งสู่มาตรฐานสากล

ปรัชญาของโรงเรียน

“ศึกษา วิรุฬห สมปตตา การศึกษาถึงพร้อมด้วยความเจริญงอกงาม”

คำขวัญของโรงเรียน

“โรงเรียนปลอดภัย ใฝ่คุณธรรม ผู้นำวิชาการ”

“เอกลักษณ์ของโรงเรียน”

เศรษฐกิจพอเพียง

“อัตลักษณ์ของโรงเรียน”

ภูมิทัศน์งาม มารยาทสวย รวยเงินออม

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

“ดอกบัว”

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านห่อขาคหนองตะเคียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมนักเรียนตามศักยภาพของตนเอง

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านห่อขาคหนองตะเคียน

จุดเน้นที่ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น (Student Achievements)

จุดเน้นที่ ๒. การเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ(Pre-Primary Education)

จุดเน้นที่ ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน (Literacy ,Numeracy & Reasoning)

จุดเน้นที่ ๔. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติไทย(EQ:Emotion Quotient) ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)

จุดเน้นที่ ๕. เพิ่มศักยภาพนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาไทย ด้านภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยี(Excellence)

จุดเน้นที่ ๖. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ(Alternative Learning)

จุดเน้นที่ ๗. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่มาตรฐานสากล มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม(ASEAN Community)

จุดเน้นที่ ๘. นักเรียนมีทักษะชีวิตในการรับมือกับสถานการณ์และภัยพิบัติต่างๆ(Life Skill)

จุดเน้นที่ ๙. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก เป็นโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล(Quality Schools)

จุดเน้นที่ ๑๐. ครูและผู้บริหารโรงเรียนมีศักยภาพสูงในด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ยึดมั่นในจรรยาบรรณ ตามศักยภาพความจำเป็น และส่งเสริมการพัฒนาด้วยตนเอง (High Ability Adminstrators and Teachers)

จุดเน้นที่ ๑๑. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Effective Service Areas)

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(MOU)ระหว่าง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ กับ ผู้อำนวยการโรงเรียน

บ้านอ่องขาดหนองตะเคียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ(CEO)เมืองศรีลำดวน อำเภอเมืองศรีสะเกษ ในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและสถานศึกษา ดังนี้

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สามารถอ่านออก เขียนได้ ตามช่วงวัยและมีนิสัยรักการอ่าน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลทดสอบความสามารถพื้นฐาน ด้านภาษาและด้านคำนวณ
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ๔ กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้น และสูงกว่าระดับประเทศ
๔. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสอดคล้องกับหลัก Zero waste และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับหลัก Zero waste และมาตรฐานสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development : EESD)
๖. ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
๗. ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๘. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๙. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหาทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามช่วงวัย
๑๐. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT และหรือ จัดการเรียนการสอนผ่านระบบทางไกลผ่านดาวเทียมDLTVเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓
โครงการและงบประมาณ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. สรุปงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวที่ได้รับจัดสรรหรือประมาณการ

รายการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ งบประมาณ	งบประมาณคงเหลือ จากปี การศึกษาที่ผ่านมา	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
ระดับก่อนประถมศึกษา	๙๔,๒๓๑		
ระดับประถมศึกษา	๓๑๗,๔๔๘		
รวมทั้งสิ้น	๔๑๑,๖๗๙		

๒. สรุปงบประมาณที่ได้รับในการใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ค่าจัดการ เรียนการสอน	ค่า หนังสือ เรียน	ค่า อุปกรณ์ การเรียน	ค่า เครื่องแบบ นักเรียน	ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รวม งบประมาณ
อนุบาล ๑	๑๐	๙,๘๖๐	๒,๐๐๐	๒,๙๐๐	๓,๒๕๐	๔,๙๐๐	๒๒,๙๑๐
อนุบาล ๒	๑๖	๑๕,๗๗๖	๓๒๐๐	๔,๖๔๐	๕,๒๐๐	๗,๘๔๐	๓๖,๖๕๖
อนุบาล ๓	๑๕	๑๔,๗๙๐	๓๐๐๐	๔,๓๕๐	๔,๘๗๕	๗,๖๕๐	๓๔,๖๖๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๐	๒๒,๐๔๐	๑๓,๑๒๐	๘,๘๐๐	๘,๐๐๐	๑๐,๙๔๐	๖๒,๙๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๑๖,๕๓๐	๙,๗๕๐	๖,๖๐๐	๖,๐๐๐	๘,๒๐๕	๔๗,๐๘๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๙	๒๐,๙๓๘	๑๒,๔๐๗	๘,๓๖๐	๗,๖๐๐	๑๐,๓๙๐	๕๙,๖๙๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘	๑๙,๘๓๖	๑๒,๗๒๖	๗,๙๒๐	๗,๒๐๐	๙,๘๔๖	๕๗,๕๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๒	๑๓,๒๒๔	๑๐,๑๕๒	๕,๒๘๐	๔,๘๐๐	๖,๕๖๔	๔๐,๐๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕	๑๖,๕๓๐	๑๒,๘๘๕	๖,๖๐๐	๖,๐๐๐	๘๒๐๕	๕๐,๒๒๐
รวมทั้งสิ้น	๑๔๐	๑๔๙,๕๒๔	๗๙,๒๔๐	๕๕,๔๕๐	๕๒,๙๒๕	๗๔,๕๔๐	๔๑๑,๖๗๙

๓. งบประมาณอื่น ๆ ที่โรงเรียนได้รับจัดสรร

(เงินนอกงบประมาณของโรงเรียน เช่น งบประมาณเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน รับจากท้องถิ่น งบประมาณรายได้สถานศึกษา ได้แก่ การทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา และงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงาน อื่น ๆ เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ฯลฯ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
๑	เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน	๕๘๘,๐๐๐	อบต.จาน
๒	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔๑๑,๖๗๙	เงินอุดหนุน
๓	เงินเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗		เงินอุดหนุน
รวมทั้งสิ้น			-

๔. งบประมาณที่จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔.๑ ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของโรงเรียน (ความจำเป็นพื้นฐาน)

จำนวน.....๑๒๔,๐๐๐.....บาท (ได้แก่ ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต ฯลฯ)

๔.๒ โครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการตามยุทธศาสตร์ จำนวน.....๓๔.....โครงการ

จำนวน.....๒๘๗,๖๗๙.....บาท

๔.๓ รวมงบประมาณทั้งสิ้น.....๔๑๑,๖๗๙.....บาท

หมายเหตุ

งบประมาณที่จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้แบ่งงบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน เงินรายได้สถานศึกษา เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน งบประมาณจากการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา และงบสนับสนุนจากองค์กรอื่น ๆ

๕. รายละเอียดโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑. กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ๒. กิจกรรมปลูกมะนาว ๓. กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพร ๔. กิจกรรมเลี้ยงปลาตู้ ๕. กิจกรรมเพาะเห็ด ๖. กิจกรรมเลี้ยงสัตว์ ๗. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ ๑.ครูและบุคลากรเห็น ความสำคัญของการจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสอดแทรกในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ ๒.โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ ๑.ให้บุคลากรในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการ นำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ๒.ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้มีการพัฒนา คุณภาพการปฏิบัติงาน ๓.โรงเรียนได้มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐ (ครูกนกศรี วิลาวลัย)	๑.ให้บุคลากรในโรงเรียนเห็น ความสำคัญของการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ ๒.ครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้มีการพัฒนาคุณภาพการ ปฏิบัติงาน ๓.โรงเรียนได้มีการพัฒนา ระบบบริหารจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียน ๑. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านฮ่องขาดหนอง ตะเคียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการ	๑,๐๐๐ (ครูกนกวรรณ บุญนำ)	๑.ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการ เรียนรู้ศีลธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		เรียนรู้ศีลธรรม		
	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. กิจกรรมการเลือกตั้ง	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	๑,๐๐๐ (ครูสุรศักดิ์ ทองสุข)	๑.ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑. กิจกรรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning ๒. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ ๓. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านฮ่อง ขาดหนองตะเคียน จำนวน ๑๒ คน เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	๒๐,๐๐๐ (ครูกนกศรี วิลาวลัย)	ข้าราชการครูและบุคลากรมีการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการพัฒนาด้านภาษา ๑. กิจกรรมห้องสมุด ๒. กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทย ๓. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านฮ่อง ขาดหนองตะเคียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนได้รับการคัดกรองการอ่านการเขียน	๕,๐๐๐ (ครูณัฏฐ์ชญาดา วรสา)	๑.นักเรียนได้รับการคัดกรองการอ่านการเขียน ๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออกเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออกเขียนได้ เหมาะสมตามระดับชั้น ๓.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อ่านคล่องเขียนคล่อง เหมาะสมตามระดับชั้น		๓.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อ่านคล่องเขียนคล่องเหมาะสม
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ๒. กิจกรรมชุมนุม ๓. กิจกรรมเพื่อสังคม สาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมเชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบและกระบวนการทางลูกเสือ ๒.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่โรงเรียนกำหนด	๑๕,๐๐๐ (ครูสุรศักดิ์ ทองสุข)	๑.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการทางลูกเสือ ๒.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่โรงเรียนกำหนด
	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น อ.๑ ถึงป.๖ สามารถเล่นกีฬาได้ตามความถนัดและความสนใจได้ เหมาะกับเพศ วัยของตนเองได้ เชิงคุณภาพ ๑ .นักเรียนสามารถเล่นกีฬาถูกกฎกติกาสากล ๒.นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรง	๑๐,๐๐๐ (ครูจิรศักดิ์ สะสง)	๑ .นักเรียนสามารถเล่นกีฬาถูกกฎกติกาสากล ๒.นักเรียนมีสุขภาพดีร่างกายแข็งแรง
	โครงการทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ	๒๐,๐๐๐	นักเรียนทุกคนมีโอกาส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ มีทักษะ ประสบการณ์ และเจตคติของนักเรียน ให้ ก้าวหน้าและทันต่อการเปลี่ยนแปลง ได้รับการ เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง การพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ	(ครูณัฏฐชญาดา วรสา)	เพิ่มพูนความรู้ มีทักษะ ประสบการณ์ และเจตคติของ นักเรียน ให้ก้าวหน้าและทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง ได้รับการ เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ นักเรียนอนุบาลโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนอง ตะเคียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนอนุบาลโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนอง ตะเคียนได้เรียนรู้กิจกรรมวิทยาศาสตร์ มีไหว พริบ มีทักษะการแก้ปัญหา รู้จักการเอาตัวรอดได้ ในสถานการณ์ปัจจุบัน	๕,๐๐๐ (ครูสุภาวดี สุขตะ)	๑.นักเรียนอนุบาลโรงเรียน บ้านฮ่องขาดหนองตะเคียนได้ เรียนรู้กิจกรรมวิทยาศาสตร์ มี ไหวพริบ มีทักษะการ แก้ปัญหา รู้จักการเอาตัวรอด ได้ในสถานการณ์ปัจจุบัน
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการเรียนรวม ๑. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียน ๒. กิจกรรมจัดหาสื่อและวัสดุการเรียน การสอนสำหรับนักเรียนที่มีความ	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการสนับสนุนสื่อและวัสดุการเรียนการ สอน เชิงคุณภาพ	๑,๐๐๐ (ครูหนึ่งฤทัย ดีใจ)	๑.นักเรียนได้รับสื่อและวัสดุ การเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียน ๒.นักเรียนได้ความช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	บกพร่องทางการเรียน ๓.กิจกรรมจัดระบบสนับสนุนและช่วยเหลือนักเรียน	๑.นักเรียนได้รับการสนับสนุนสื่อและวัสดุการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน ๒.นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ (ค่าย สนุกคิด สนุกทำ นำวิทยาศาสตร์ไปใช้)	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการระดับต่าง เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการตามที่กำหนด	๑,๐๐๐ (ครูสรศักดิ์ ทองสุข)	๑.นักเรียนพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการระดับต่าง เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการตามที่กำหนด
	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะทางภาษาไทยแลภาษาต่างประเทศ กิจกรรม (ค่ายภาษาพาสุนัข)	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการระดับต่าง เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการตามที่กำหนด	๑,๐๐๐ (ครูชวรรณรัตน์ กลางประพันธ์และคุณครูณัฏฐ์ชญาดา วรสา)	๑.นักเรียนพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการระดับต่าง เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการตามที่กำหนด
	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ (ค่ายคณิตคิดสนุก)	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน	๑,๐๐๐ (ครูจิราวัลย์ รักชาติและ	๑.นักเรียนพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการระดับต่าง เข้า ร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการตามที่กำหนด	ครูกนกศรี วิลาวลัย)	ทักษะด้านวิชาการระดับต่าง เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ ตามที่กำหนด
	โครงการหนุนน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง ๑. กิจกรรมด้านร่างกาย ๒. กิจกรรมด้านอารมณ์ จิตใจ ๓. กิจกรรมด้านสังคม ๔. กิจกรรมด้านสติปัญญา	เชิงปริมาณ นักเรียนอนุบาลโรงเรียนบ้านบ้านฮ่องขาด หนองตะเคียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนอนุบาลโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนอง ตะเคียนได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนผ่าน กิจกรรมการเข้าค่ายในฐานต่างๆ ทำให้นักเรียน เกิดไหวพริบ มีทักษะการแก้ไขปัญหา รู้จักการ เอาตัวรอดได้ในสถานการณ์ปัจจุบัน	๔,๐๐๐ (ครูพชณี ศรีคำ)	๑.นักเรียนอนุบาลโรงเรียน บ้านฮ่องขาดหนองตะเคียนได้ เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนผ่านกิจกรรมการเข้า ค่ายในฐานต่างๆ ทำให้ นักเรียนเกิดไหวพริบ มีทักษะ การแก้ไขปัญหา รู้จักการเอา ตัวรอดได้ในสถานการณ์ ปัจจุบัน
๘. เสริมสร้างสุขและ ความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ๑. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๒. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การจราจร ๓. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ ไฟฟ้าและการเกิดอัคคีภัย	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านฮ่องขาดหนอง ตะเคียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ๑.ข้าราชการครู บุคลากร นักเรียนมีความ ปลอดภัย	๑๐,๐๐๐ (ครูณัฐชัญญาตา วรสา)	๑.ข้าราชการครู บุคลากร นักเรียนมีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑. กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๒. กิจกรรมมอบทุนกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา ๓. กิจกรรมมอบทุนปัจจัยพื้นฐาน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านฮ่อง ขาดหนองตะเคียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านฮ่อง ขาดหนองตะเคียน ร้อยละ ๗๐ ได้รับทุน กสศ. ทุนปัจจัยพื้นฐาน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความเสมอภาคทางการศึกษา และพัฒนาชีวิตช่วยเหลือตามความเหมาะสม	๕๐๐ (ครูหนึ่งฤทัย ดีใจ)	๑. นักเรียนมีความเสมอภาคทางการศึกษา และพัฒนาชีวิตช่วยเหลือตามความเหมาะสม
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ ๒. กิจกรรมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ๓. กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนาศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน จำนวน ๑๒ คน เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียนได้รับการพัฒนาตนเอง มีแผนพัฒนาตนเองและวิชาชีพ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้	๒๕,๐๐๐ (ครูจันทร์จิรา สีทอง)	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียนได้รับการพัฒนาตนเอง มีแผนพัฒนาตนเองและวิชาชีพ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ ๒. กิจกรรมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ๓. กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน จำนวน ๑๒ คน เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียนได้รับการพัฒนาตนเอง มีแผนพัฒนาตนเองและวิชาชีพ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้	๕,๐๐๐ (ครูพัชนี ศรีคำ)	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียนได้รับการพัฒนาตนเอง มีแผนพัฒนาตนเองและวิชาชีพ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการส่งเสริมการสร้างวินัยทางการเงินของครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรมประชุมสัมมนาการสร้างวินัยทางการเงินของครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน ๑๒ คน เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ และมีวินัยในการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน	๕๐๐ (ครูพัชนี ศรีคำ)	๑. ข้าราชการครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจและมีวินัยในการบริหารการเงินของตนเอง
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารโดยการมีส่วนร่วม ๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน จำนวน ๑๒ คน ๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑,๐๐๐ (ครูสุศักดิ์ ทองสุข)	๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ที่ปรึกษาโรงเรียนบ้านบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ที่ปรึกษาโรงเรียนบ้าน บ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน มีความรู้ความเข้าใจ ในการบริหารงานของโรงเรียนมีการดำเนินงาน แบบมีส่วนร่วม		โรงเรียนมีการดำเนินงานแบบมี ส่วนร่วม
	ชื่อโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑.ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบ้านฮ่อง ขาดหนองตะเคียน จำนวน ๑๒ คน ๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ที่ปรึกษาโรงเรียนบ้าน บ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน มีความรู้ความเข้าใจ ในการบริหารงานของโรงเรียนมีการดำเนินงาน แบบมีส่วนร่วม	๑,๐๐๐ (ครูหนึ่งฤทัย ดีใจ)	๑.ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ที่ ปรึกษาโรงเรียนบ้านบ้านฮ่องขาด หนองตะเคียน มีความรู้ความ เข้าใจในการบริหารงานของ โรงเรียนมีการดำเนินงานแบบมี ส่วนร่วม
	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน ๓. กิจกรรมร่วมงานในชุมชน/เขตพื้นที่ ให้บริการ	เชิงปริมาณ ๑.ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบ้านฮ่อง ขาดหนองตะเคียน จำนวน ๑๒ คน ๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครอง	๑,๐๐๐ (ครูจิรศักดิ์ สะสง)	๑.ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ที่ ปรึกษาโรงเรียนบ้านบ้านฮ่องขาด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				
		คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ที่ปรึกษาโรงเรียนบ้าน บ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน มีความรู้ความเข้าใจ ในการบริหารงานของโรงเรียนมีการดำเนินงาน แบบมีส่วนร่วม		หนองตะเคียน มีความรู้ความ เข้าใจในการบริหารงานของ โรงเรียนมีการดำเนินงานแบบมี ส่วนร่วม
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประเมินข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา แบบออนไลน์ ๑. กิจกรรมประเมินในระบบ DPA	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบ้านฮ่อง ขาดหนองตะเคียน จำนวน ๑๒ คน เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบ้านฮ่อง ขาดหนองตะเคียน จำนวน ๑๒ คน ได้รับการ ประเมินที่เหมาะสมและเป็นจริง	๕๐๐ (ครูจันทร์จิรา สีทอง)	ข้าราชการครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านบ้านฮ่องขาดหนอง ตะเคียน จำนวน ๑๒ คน ได้รับ การประเมินที่เหมาะสมและเป็น จริง
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต ๑. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านฮ่อง ขาดหนองตะเคียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ	๑,๐๐๐ (ครูจิราวัลย์ รักชาติ)	๑. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มี ความเข้าใจในกิจกรรมโรงเรียน สุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				
		ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีความเข้าใจใน กิจกรรมโรงเรียนสุจริต		
	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๒. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านฮ่อง ขาดหนองตะเคียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีความเข้าใจใน กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑,๐๐๐ (ครูกนกวรรณ บุญ นำ)	๑. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มี ความเข้าใจในกิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๑. กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์ เฟสบุ๊ก โรงเรียน ๒. กิจกรรมจัดทำจดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ ๓. กิจกรรมเสียงตามสาย	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านฮ่อง ขาดหนองตะเคียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. โรงเรียนทำจดหมายข่าว อย่างน้อยเดือนละ ๑ ฉบับ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรนักเรียน ชุมชน มี สัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา ชุมชน โรงเรียนมีความเข้าใจในการ พัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	๑,๐๐๐ (ครูจรัสศักดิ์ สะสง)	๑.ข้าราชการครูและบุคลากร นักเรียน ชุมชน มีสัมพันธ์ที่ดีต่อ กัน และมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ชุมชน โรงเรียนมีความเข้าใจใน การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ ๑. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านฮ่องขาด	๒๒,๐๐๐ (ครูณัฐชญาดา วร	๑.ห้องเรียนทุกห้องเหมาะสมกับ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				
ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	๒. กิจกรรมห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ๓. กิจกรรมห้องเรียนวิทยาศาสตร์	หนองตะเคียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ๑.ห้องเรียนทุกห้องเหมาะสมกับการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๒. ครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอนได้ตรงตามสถานการณ์ต่างๆ	สา)	(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๒. ครูและนักเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการ สอนได้ตรงตามสถานการณ์ต่างๆ
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย เด็กในวันเรียน ๒. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ๓. กิจกรรมการดูแลความปลอดภัยของ นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความตระหนักและให้ความสำคัญของ การส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต สามารถ ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง	๒,๐๐๐ (ครูสุวรรณรัตน์ กลาง ประพันธ์)	๑.นักเรียนมีความตระหนักและ ให้ความสำคัญของการส่งเสริม สุขภาพกายและสุขภาพจิต สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการส่งเสริมออมทรัพย์นักเรียน ๑. กิจกรรมเงินออม ๒. กิจกรรมบัญชีรายรับรายจ่าย	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนชั้น อ.๑-ป.๖ ร้อยละ๘๐ รู้จักวางแผน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน ๒.นักเรียนชั้น อ.๑-ป.๖ ร้อยละ๘๐ ตระหนักถึง	๑,๐๐๐ (ครูหนึ่งฤทัย ดีใจ)	๑.นักเรียน รู้จักวางแผน มีวินัย ในตระหนักถึงการออม ใช้เงิน อย่างถูกวิธี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				
		การออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี เชิงคุณภาพ นักเรียน รู้จักวางแผน มีวินัยในตระหนักถึงการ ออม ใช้เงินอย่างถูกวิธี		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน มีความตระหนักและให้ความสำคัญกับการเป็น โรงเรียนคุณภาพในด้านต่างๆอย่างรอบด้าน	๑,๐๐๐ (ครูพชณี ศรีคำ)	๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านฮ่อง ขาดหนองตะเคียนมีความ ตระหนักและให้ความสำคัญกับ การเป็นโรงเรียนคุณภาพในด้าน ต่างๆอย่างรอบด้าน
	ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน มีความตระหนักและให้ความสำคัญกับการเป็น โรงเรียนคุณภาพในด้านต่างๆอย่างรอบด้าน	๑,๐๐๐ (ครูจิราวัลย์ รักชาติ)	๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านฮ่อง ขาดหนองตะเคียนมีความ ตระหนักและให้ความสำคัญกับ การเป็นโรงเรียนคุณภาพในด้าน ต่างๆอย่างรอบด้าน
	ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดภัยและแ ลกฮอสลล์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน	๑,๐๐๐ (ครูจรัสศักดิ์ สะสง)	๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านฮ่อง ขาดหนองตะเคียนมีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				
		ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน มีความตระหนักและให้ความสำคัญกับการเป็น โรงเรียนคุณภาพในด้านต่างๆอย่างรอบด้าน		ตระหนักและให้ความสำคัญกับ การเป็นโรงเรียนคุณภาพในด้าน ต่างๆอย่างรอบด้าน
	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมใน โรงเรียน ๑. กิจกรรมสัปดาห์สุขสันต์ ๒. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ๓. กิจกรรมรักษาความสะอาด	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๓ ช่วยกันพัฒนาโรงเรียนใน ด้านต่างๆได้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนเป็นผลให้นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในโรงเรียนของตนเองมากยิ่งขึ้น	๓๐,๐๐๐ (ครูจิรศักดิ์ สะสง)	๑. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่า เรียน ๒. เพื่อให้ชุมชนและนักเรียนเกิด ความรักและภาคภูมิใจในโรงเรียน ของตน ๓. เพื่อให้นักเรียนรักความ สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย และความสวยงาม
	โครงการวันสำคัญ ๑. กิจกรรมวันไหว้ครู ๒. กิจกรรมวันครบรอบโรงเรียน ๓. กิจกรรมวันสุนทรภู่ภาษาไทยต้าน ภัยยาเสพติด ๔. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน มีความตระหนักและให้ความสำคัญกับการเป็น	(๗,๕๐๐) ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	ครูจันทร์จิรา สีทอง ครูจิรศักดิ์ สะสง ครูณัฏฐ์ชญาดา วรสา ครูพัชนี ศรีคำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				
	๕. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๖. กิจกรรมวันคริสต์มาส ๗. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และวันเด็กแห่ง ๘. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศสานฝัน บัณฑิตน้อย	โรงเรียนคุณภาพในด้านต่างๆอย่างรอบด้าน	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	ครูสุรศักดิ์ ทองสุข ครูชววรรณรัตน์ กลางประพันธ์ ครูสุภาวดี สุขะตะ ครูจิราวัลย์ รักษาติ ครูพัชนี ศรีคำ
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการ สหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน ๑. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้เรียนรู้การจัดการสหกรณ์โดยการ ปฏิบัติจริง ๒. ส่งเสริมให้นักเรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ร่วมกับกิจกรรมอื่นๆได้	๑,๐๐๐ (ครูจันทร์จิรา สีทอง)	๑. นักเรียนได้เรียนรู้การจัดการ สหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง ๒. ส่งเสริมให้นักเรียนได้นำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ร่วมกับ กิจกรรมอื่นๆได้

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติเป็นงานของบุคลากรทุกระดับภายในสถานศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการประยุกต์ใช้และบุคลากรทุกคนเป็นผู้ร่วมมือ ดังนั้นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งต่อความสำเร็จของการนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ ได้แก่ การติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา ถ้าจะมีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากแผนกลยุทธ์ ผู้บริหารจะต้องนำเสนอให้บุคลากรรับทราบอย่างชัดเจน รวมทั้งกระตุ้นและชักจูงให้บุคลากรเห็นพ้องต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะต้องเกิดขึ้น เมื่อองค์กรสามารถบรรลุถึงเป้าหมายในทุก ๆ ด้าน จึงจะถือว่าการประยุกต์ใช้แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ

กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

ขั้นตอนการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

๑. **ศึกษาแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา** เป็นการวิเคราะห์กลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อจัดทำแผนที่กลยุทธ์และรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกลยุทธ์
๒. **ทบทวน / ปรับกลยุทธ์** ในขั้นนี้เป็นการทบทวนกลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อพิจารณาว่าเหมาะสมหรือไม่อย่างไร ซึ่งอาจมีกรณีที่มีความจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์ จากเหตุการณ์ดังต่อไปนี้
 - นโยบายหน่วยเหนือ หรือนโยบายสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยน
 - สังคมภายในประเทศ หรือสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาวการณ์
 - กลยุทธ์ไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
๓. **จัดทำแผนปฏิบัติการ** ในขั้นนี้สถานศึกษาจะต้องแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการ (Action Plan) โดยจัดทำโครงการ / กิจกรรมที่จะดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ และกำหนดงบประมาณ จากการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก ประเด็นกลยุทธ์และกลยุทธ์ และแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานตามภารกิจ
๔. **ปรับกระบวนการปฏิบัติงาน** ในขั้นนี้เป็นการปรับกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อให้สถานศึกษาพร้อมที่จะนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติได้สำเร็จ ได้แก่ การปรับโครงสร้างการทำงาน ระบบงาน บุคลากร ตลอดจนวัฒนธรรมของหน่วยงาน ซึ่งกระบวนการปฏิบัติงานดังกล่าวมีองค์ความรู้ที่สามารถศึกษาเพิ่มเติมจากการพัฒนาองค์กร การจัดทำข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง (Blue print for Change)
๕. **ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน** เป็นการดำเนินการดังนี้
 - ตรวจสอบความเข้าใจของบุคลากรในหน่วยงาน
 - กำกับให้มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามผังการปฏิบัติงาน

- การได้รับการสนับสนุนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรหรือหน่วยงานอื่น ๆ

การควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์

ขั้นตอนสุดท้ายของการบริหารเชิงกลยุทธ์ได้แก่ การติดตามและประเมินผลกลยุทธ์ ซึ่งหมายถึงการที่ผู้บริหารคอยติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งประกอบขึ้นเป็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา วิธีการในการติดตามประเมินผลนั้นก็คือ การคอยติดตามข้อมูลข่าวสารสารสนเทศโดยเฉพาะที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดความสำเร็จต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ และคอยแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น ตลอดจนถึงการคอยติดตามให้การสนับสนุนแก่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนต่าง ๆ ในทุ ๆ ด้าน ให้สามารถปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การติดตามประเมินผลนอกจากจะช่วยให้ทราบถึงความสำเร็จและความก้าวหน้าของงานแล้ว ยังเป็นการกระตุ้นและจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานรับเอากลยุทธ์ไปปฏิบัติด้วยความมั่นใจ นอกจากนี้การได้เรียนรู้ถึงผลสำเร็จหรือล้มเหลวตลอดจนข้อผิดพลาดต่าง ๆ ก็ยังเป็นส่วนสำคัญในกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การปรับตัวได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

การติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานและประเมินผลความสำเร็จของงาน อันจะนำไปสู่การดำเนินการแก้ไขปรับปรุงร่วมกันให้บรรลุเป้าหมาย ผู้บริหารจึงต้องมีการติดตามและประเมินผลเพื่อให้ทราบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบงานต่าง ๆ ของสถานศึกษาว่าอยู่ในระดับที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพียงใด การติดตามและประเมินผลมักใช้ควบคู่กัน

การติดตาม (Monitoring) หมายถึงการเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ เพื่อตัดสินใจว่าได้ผลตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน / โครงการ นั้นหรือไม่เพียงใด

การประเมินผล (Evaluation) หมายถึงการตรวจความก้าวหน้าของแผนงาน / โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน / โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น จึงเป็นกระบวนการบ่งชี้ถึงคุณค่าของแผนงาน / โครงการ

ดังนั้นการติดตามเป็นกระบวนการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามแผนงาน / โครงการ ส่วนการประเมินผลอาจจะประเมินได้ในทุกช่วงของแผนงาน / โครงการ นับตั้งแต่ก่อนตัดสินใจทำแผนงาน/โครงการ ขณะดำเนินงานในจุดต่าง ๆ และเมื่อสิ้นสุดแผน สิ้นงบประมาณหรือแผนงาน/โครงการแล้วเสร็จ

การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อให้ได้ข้อมูลมาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานมีลักษณะดังนี้

๑. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นแผนระยะปานกลาง (๓ – ๕ ปี) เป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลสำเร็จของแผนในระยะครึ่งแผนและระยะสิ้นสุดแผน และติดตามความก้าวหน้าของโครงการสำคัญที่กำหนดไว้ในกรอบแผนงานโครงการ (Initiative) เพื่อให้สามารถปรับกลยุทธ์ได้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น นโยบายรัฐบาล กระทรวง กรม และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

๒. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) ซึ่งเป็นแผนใช้เงิน เป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนซึ่งอาจกำหนดเป็นจุดเน้นการดำเนินงานประจำปี โดยติดตามความสำเร็จของโครงการ / กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน รวมทั้งผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส เพื่อให้สามารถปรับแผนได้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา ทั้งนี้เครื่องมือการติดตามผลการดำเนินงานอาจใช้แบบสำรวจ สัมภาษณ์ โปรแกรม On Web และการศึกษาวิจัย รวมทั้งผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการหรือผู้รับผิดชอบหลักในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้รายงานความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค และจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบกลั่นกรองข้อมูล

เนื่องจากข้อมูลจากการรายงานรายบุคคลอาจไม่ครบถ้วน เมื่อนำเสนอคณะกรรมการฯของสถานศึกษาได้พิจารณาร่วมกันจะได้เพิ่มเติมข้อมูลให้สมบูรณ์และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันมากขึ้น

โรงเรียนบ้านห่อขาคหนองตะเคียน แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารแผนงานและงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – Based Management) , การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management ;RBM)โดยมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์(Strategic Performance Based Budgeting : SPBB ผ่านกระบวนการวางแผนการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และจุดเน้นตามระบบการพัฒนางาน PDCA

ส่วนที่ ๕

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ปัจจัยความสำเร็จ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน ได้นำหลักปัจจัยแห่งความสำเร็จในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีปัจจัยดังต่อไปนี้

๑. หน่วยงานส่วนกลาง (สพฐ.) และหน่วยงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา(สพป.): ต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทในการทำหน้าที่กำหนดนโยบายและแผน ด้านอำนวยการ ด้านการกำกับดูแลมาตรฐานด้านการสนับสนุนวิชาการ และการจัดสรรงบประมาณ

๒. สถานศึกษา จะต้องเปลี่ยนวัฒนธรรมองค์กรจากเดิมคอยรับคำสั่งจากหน่วยงานระดับสูงมาเป็น บริหารโดยการริเริ่มสร้างสรรค์งานด้วยสถานศึกษาเอง

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา : พัฒนาทักษะให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพมีภาวะผู้นำสามารถประสานความร่วมมือร่วมใจระหว่างชุมชนและสถานศึกษา ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา มีวิสัยทัศน์การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นตัวตั้ง

๔. ครู : พัฒนาทักษะในหน้าที่ให้เป็นมืออาชีพ มีความสามารถในการปรับกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕. ผู้ปกครองและชุมชน : เข้าใจบทบาทของการมีส่วนร่วม(PARTICIPATION) ในการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาอย่างใกล้ชิด ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนถือเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาโดยตรง มีอำนาจหน้าที่ร่วมกัน แม้ว่าการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จะเป็นรูปแบบการบริหารโรงเรียนที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนก็ตาม แต่การจะนำแนวคิดหรือหลักการบริหารรูปแบบนี้ไปใช้ให้ประสบผลสำเร็จจะต้องอาศัยปัจจัยที่เกื้อหนุนดังต่อไปนี้

๑. การสร้างความตระหนักและความเข้าใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพราะผู้บริหารไม่ได้เป็นเจ้าของกิจการโรงเรียนเอง จำต้องอาศัยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ปฏิบัติตามแนวคิดและหลักการ SBM

๒. พัฒนาคคน พัฒนางาน และพัฒนาองค์กรเพื่อให้เกิดความเข้าใจในระบบการบริหารแบบใหม่นี้

๓. วิเคราะห์ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก จุดแข็งจุดอ่อนของสถานศึกษาแล้วนำมากำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

๔. เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมให้มากที่สุด

๕. เน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. ให้คณะกรรมการสถานศึกษาแสดงบทบาทให้มากที่สุด

๗. จัดให้มีธรรมนูญโรงเรียนและระบบการประกันคุณภาพ

๘. ให้คณะกรรมการสถานศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อเป็นการสะท้อนถึงความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง

๙. การนำระบบข้อมูลสารสนเทศไปใช้

การนำหลักบริหารแบบมีส่วนร่วมมาใช้ในการบริหารงานในโรงเรียน

“การบริหาร” ความหมาย คือ กระบวนการวางแผน การจัดองค์การ การสั่งการและการควบคุม การปฏิบัติการในองค์การ และการใช้ทรัพยากรอื่น ๆ ที่ก่อให้เกิดความสำเร็จตามเป้าหมายขององค์การ หรืออีกความหมายหนึ่ง คือ กระบวนการทำงานเพื่อก่อให้เกิดการทำงานที่เป็นผลสำเร็จด้วยการใช้บุคคล และทรัพยากรต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุซึ่งเป้าหมายของความต้องการ

“การมีส่วนร่วม” ความหมาย คือ ทรัพยากรในการบริหารที่เป็นส่วนของบุคคลในแต่ละระดับการปฏิบัติมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผน การจัดองค์การ การสั่งการ และควบคุมการปฏิบัติในแต่ละส่วนๆ อย่างเต็มความสามารถ ทั้งในทิศทางเพื่อการปฏิบัติด้านเดียว หรือการนำเสนอซึ่งความคิดเห็นในการดำเนินการตามกระบวนการนั้นอย่างใดอย่างหนึ่ง

“การบริหารแบบมีส่วนร่วม” จึงหมายถึง การที่บุคคลในองค์การหรือต่างองค์การได้ร่วมกันเพื่อจัดการงานให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและสำเร็จ ทั้งนี้ การมีส่วนร่วมนั้นๆ จะอยู่ในขั้นตอนใด ๆ ก็ตาม โดยขึ้นอยู่กับความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ข้อจำกัดขององค์การในแต่ละกระบวนการของการดำเนินการบริหารเป็นเกณฑ์

แนวทางการสร้างและสนับสนุนการมีส่วนร่วม

ในการบริหารงานขององค์การใด ๆ นั้น มีรูปแบบอยู่หลายสถานะ สิ่งที่จะส่งผลต่อการเกิดบรรยากาศเพื่อทุกคนและยังไปสู่ความสำเร็จของเป้าหมายที่ต้องการนั้น มีความจำเป็นในทิศทางของการสร้างและสนับสนุน คือ

การพัฒนาความรู้สึกรับผิดชอบ ซึ่งเป็นการที่บุคคลในฐานะต่าง ๆ ต้องก่อความรู้สึกรับผิดชอบและสร้างแรงกระตุ้นต่อบุคคลอื่น ๆ ให้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ บนพื้นฐานแห่งความที่บุคคลมีความมั่นใจว่าเหตุและผลทางความคิดจะได้รับการสนับสนุน

การริเริ่มลักษณะแห่งพฤติกรรมบุคคล เป็นข้อคิดแห่งการสร้างรูปลักษณ์ของการแสดงออกของบุคคล ลดและขจัดปมความคิดแย้งหรือความขัดแย้งจากพฤติกรรมบุคคลให้ลดน้อย สร้างความกล้าต่อการแสดงออก

การเปิดโอกาสเพื่อการแลกเปลี่ยน ย่อมเป็นผลดีต่อกลุ่มและบุคคลได้ในระดับกระทำ เพราะโอกาสเพื่อการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นใด ๆ หรือประสบการณ์มักถูกปิดกั้นด้วยคำสั่งหรือความคิดเบื้อบบน การเปิดโอกาสให้ทุกคนได้แลกเปลี่ยนย่อมส่งผลต่อเหตุและผลในการพัฒนาความคิดต่าง ๆ ได้

การสนับสนุนแนวความคิดที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ ซึ่งการสนับสนุนแนวคิดเหล่านั้นสามารถดำเนินการในทิศทางของงบประมาณหรืออื่นใดเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดผลแห่งการสร้างสถานะบุคคลให้ไว้วางใจองค์กรให้ความร่วมมือต่อองค์กรได้มาก

สถานการณ์เพื่อการบริหารหรือจัดการ ผู้บริหารต้องคำนึงถึงสถานการณ์ในการจัดการงานด้วยเสมอ เพื่อผลสูงสุด การเลือกแบบการบริหารใด ๆ ย่อมส่งผลต่อการมีส่วนร่วมได้ ปัจจุบันการบริหารส่วนใหญ่ มุ่งแบบการมีส่วนร่วมเพราะเป็นการเปิดโอกาสแห่งบรรยากาศการริเริ่มสร้างสรรค์

การมองหาความคิดเห็นเฉพาะในส่วนที่ดี เป็นมุมมองของการบริหารที่ต้องการผลสัมฤทธิ์ว่าเมื่อบุคคลใดเสนอแนวคิดเพื่องานแล้วควรได้เห็นความเหมาะสมและทิศทางการเสนอของบุคคลอื่น ๆ ด้วยดี มิใช่มุ่งแนวทางเพื่อความขัดแย้งหรือสร้างฐานการไม่ยอมรับให้เกิดขึ้น

จงใจให้เกิดการสร้างกระบวนการความคิดให้เกิดในทุกกลุ่มงาน การสร้างแรงจูงใจย่อมเป็นผลต่อบุคคลที่ก้าวมาสู่การต้องการมีส่วนร่วมเสมอหากผลตอบแทนเหล่านี้มีคุณค่าและประโยชน์ต่อตน ทั้งนี้ ย่อมขึ้นกับปฏิกิริยาของบุคคลโดยรวมขององค์กรด้วยว่าจะทำได้เพียงใด

คุณสมบัติของบุคคลเพื่อการมีส่วนร่วม

๑. หาแนวคิดและวิธีการในการทำสิ่งต่าง ๆ ให้ดีขึ้นเสมอตลอดเวลา
๒. แสดงความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงสิ่งต่าง ๆ ขึ้นมาเอง
๓. รู้จักใช้เวลาอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. วางแผนไว้ล่วงหน้าโดยมีระยะเวลา
๕. มีทัศนคติที่ดีต่องานที่ทำ
๖. เป็นสมาชิกที่ดีและเป็นผู้นำที่ดีด้วย
๗. สร้างแรงกระตุ้นต่อตนเองและรู้ว่าอะไรคือแรงจูงใจ
๘. รู้งานทุกส่วนและหน้าที่อย่างดี
๙. มีมนุษยสัมพันธ์ดี
๑๐. สำนึกถึงการสูญเสียเปล่าและรู้ต้นทุน
๑๑. แสวงหาแรงจูงใจที่ไม่มีเงินเกี่ยวข้อง
๑๒. ปรับและรับฟังความคิดเห็นได้ในทุกระดับ
๑๓. สนใจงานที่ทำแทนการพยายามหางานทำที่สนใจ
๑๔. มีความสม่ำเสมอ
๑๕. เชื่อว่าการทำงานเป็นผลให้ฉลาดและไม่เป็นเรื่องหนังกงาน
๑๖. ไม่บ่น
๑๗. ทำงานได้ดีกว่ามาตรฐาน
๑๘. นิสัยในการทำงานที่ดี
๑๙. เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้เร็วและทันสมัย
๒๐. มีประวัติดีและก่อผลงานสม่ำเสมอ

ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วมของบุคคลในองค์กร

สิ่งที่มีผลต่อการก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมที่สำคัญที่สุด คือ แรงจูงใจ และภาวะของบุคคล (ผู้นำ)

แรงจูงใจ คือ สิ่งที่เป็นตัวกระตุ้น เพื่อก่อให้เกิดการกระทำของพลังในบุคคลส่งผลต่อการแสดงซึ่งพฤติกรรมและวิธีการในการทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายหลักที่ต้องการ เพราะแรงจูงใจมีผลต่อกระบวนการทำงานของคนในทิศทางแห่งประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ต้องการ

ลักษณะของแรงจูงใจจะแสดงออกได้โดยลักษณะพฤติกรรมซึ่งมีหลายทิศทางขึ้นอยู่กับบุคคล และ ขึ้นกับธรรมชาติแห่งความต้องการของบุคคลด้วย ทั้งนี้ มีการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา โดยเป็นไปตามความปรารถนา ความคาดหวัง และจุดมุ่งหมายต่าง ๆ ของตนเอง

ความสำคัญของแรงจูงใจต่อกระบวนการมีส่วนร่วม มีคำกล่าวว่า “ผู้บริหารที่ดี คือ ผู้ที่สามารถทำงานให้สำเร็จได้โดยผู้ร่วมงาน” หมายถึง การที่องค์กรหรือผู้บริหารขององค์กรต้องให้ความสำคัญ และนำมาใช้ในกิจการต่าง ๆ ของงาน เพื่อส่งผลให้

- ๑) การร่วมมือร่วมใจเพื่องาน
- ๒) ความจงรักภักดีและซื่อสัตย์ต่อองค์กร
- ๓) เกื้อหนุนให้เกิดระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อผลในการกำกับควบคุมคนในองค์กร
- ๔) การเกิดความสามัคคีในองค์กรหรือกลุ่ม
- ๕) เข้าใจต่อนโยบายและวัตถุประสงค์ร่วมกันของบุคคลในองค์กร
- ๖) สร้างความคิดใหม่เพื่อองค์กร
- ๗) มีศรัทธาความเชื่อมั่นต่อตนเองและกลุ่ม

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. การบริหารเชิงกลยุทธ์ระดับหน่วยงาน

หน่วยงานในที่นี้หมายถึง การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาเช่น การแบ่งตามโรงเรียนนิติบุคคล ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป โดยเริ่มจาก

๑. การกำหนดเป้าหมายระดับหน่วยงาน ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับเป้าหมายขององค์การ
๒. การสำรวจสภาพปัจจุบัน หรือ การวินิจฉัยของฝ่ายแต่ละฝ่าย โดยนำเครื่องมือ SWOT Analysis มาเป็นเครื่องมือ
๓. การวางแผนยุทธศาสตร์ระดับหน่วยงานด้วยแผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ระดับหน่วยงาน
๔. การประเมินผลการปฏิบัติงานระดับหน่วยงาน และการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback)

การบริหารเชิงยุทธศาสตร์ระดับบุคคล ถือเป็นเรื่องใหม่ของสถานศึกษา วัตถุประสงค์ก็เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานและบุคคลเป็นไปในทิศทางเดียวกัน พร้อมกับขับเคลื่อนให้องค์การดำเนินสู่วิสัยทัศน์หรือเป้าหมายที่ตั้งไว้ เริ่มจาก

๑. การกำหนดเป้าหมายการทำงานบุคคล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ที่จะต้องสอดคล้องกับเป้าหมายระดับหน่วยงาน
๒. การทบทวนบทบาทและหน้าที่ของบุคลากร โดยพิจารณาจากรายละเอียดหน้าที่งาน
๓. กำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดระดับบุคคล
๔. การประเมินผลการปฏิบัติงานระดับบุคคลและการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback)

๒. ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ

มิติด้านประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ หรือ ผลลัพธ์ที่สำคัญจากประเด็นยุทธศาสตร์นั้นคืออะไร อะไรเป็นเครื่องบ่งชี้ที่สำคัญว่าประเด็นยุทธศาสตร์นั้นประสบความสำเร็จ

มิติด้านคุณภาพการให้บริการ อะไร คือสิ่งที่ผู้รับบริการของยุทธศาสตร์นั้นต้องการ และจะทราบได้อย่างไรว่าสามารถนำเสนอในสิ่งที่ผู้รับบริการต้องการ

มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ ในการที่จะนำเสนอในสิ่งที่ผู้รับบริการต้องการ และการก่อให้เกิดประสิทธิผล องค์การต้องทรัพยากรอะไรบ้าง (นอกเหนือจากบุคลากร) รวมถึงต้องมีกระบวนการ หรือ กิจกรรมใดบ้าง เพื่อนำไปสู่สิ่งที่ผู้รับบริการต้องการ หรือเพื่อก่อให้เกิดประสิทธิผล

มิติด้านการพัฒนาองค์กร จะต้องมีการพัฒนาองค์กรในด้านใดบ้าง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมขององค์การในการดำเนินงานยุทธศาสตร์

ชื่อโครงการ	โครงการห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองจุดเน้น สพป.	จุดเน้นที่ ๑,๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่	๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฏฐ์ชญาดา วรสา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

ในโลกปัจจุบันนี้ ข่าวสาร การรับข่าวสาร การทำงาน ตลอดจนการเรียนรู้ต่างๆ ได้มีการพัฒนาไปไกลมาก คอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทในทุกเรื่อง ฉะนั้นโรงเรียนได้ตระหนัก ถึงการเปลี่ยนแปลงของสิ่งเหล่านี้ดี จึงได้จัดทำโครงการเรียนคอมพิวเตอร์ขึ้นและเพื่อฝึกให้นักเรียนได้มีความรู้ และความเข้าใจในการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นจนสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง

๒.วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนชั้น อ.๑ - ป.๖ สามารถใช้สื่อ คอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้ โดยมีครูสอนที่มีความรู้เฉพาะด้าน

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๘๕ สามารถใช้สื่อและคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้

เชิงคุณภาพ

นักเรียนอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

๔.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												งบประมาณ
	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	
	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	
๑. จัดทำโครงการ	↔												
๒. อนุมัติโครงการ		↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→	
๔. นิเทศติดตามผล							↔						
๕. สรุปผลและประเมินผล												↔	
รวมงบประมาณ (ห้าหมื่นบาทถ้วน)													๕๐,๐๐๐

๕.งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห้อยขาดหนองตะเคียน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๖.การวัดผลประเมินผล

การสังเกต สัมภาษณ์ และทดสอบ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ และสามารถใช้อุปกรณ์ในห้องเรียน ใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฏฐชญาดา วรสา)

ครู คศ.๒

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมารศรี อสีพงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางหนึ่งฤทัย ดีใจ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวิศักดิ์ สังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้อยขาดหนองตะเคียน

ชื่อโครงการ	วิจัยในชั้นเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองจุดเน้น สพป.	จุดเน้นที่ ๑,๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่	๔,๕
ผู้รับผิดชอบ	นางกนกวรรณ บุญนำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันความรู้และวิทยาการต่างๆเพิ่มขึ้น และเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วแต่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนยังนิยมใช้วิธีการสอนให้จดจำเนื้อหาสาระต่างๆ ซึ่งเป็นสาเหตุให้นักเรียนเกิดการเบื่อหน่าย โรงเรียนได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้ครูได้พัฒนาการสอน ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดกิจกรรม และกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนุกสนาน เกิดบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ดีในห้องเรียน และทำให้สามารถแก้ไขพฤติกรรมบางอย่างของนักเรียนให้ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สามารถนำการวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนในชั้นให้ดีขึ้นได้
๒. เพื่อให้ครูทุกคนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ดี และสามารถพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนได้
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ**
๑. ครูร้อยละ ๙๕ นำการวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียน
 ๒. ครูร้อยละ ๙๕ มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ดีและพัฒนาการเรียนการสอนได้
 ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร
- เชิงคุณภาพ**
๑. ครูนำการวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียน อยู่ในระดับดี
 ๒. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ดีและสามารถพัฒนาการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี
 ๓. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี

๔.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												งบประมาณ
	พค ๖๗	มีย ๖๗	กค ๖๗	สค ๖๗	กย ๖๗	ตค ๖๗	พย ๖๗	ธค ๖๗	มค ๖๘	กพ ๖๘	มีค ๖๘	เมย ๖๘	
๑.จัดทำโครงการ	↔												
๒.อนุมัติโครงการ		↔											
๓.ดำเนินการตามโครงการ	←											→	
๔.นิเทศติดตามผล							↔						
๕.สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน												↔	
รวมงบประมาณ (หนึ่งพันบาทถ้วน)													๑,๐๐๐

๕.งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖.การวัดผลประเมินผล

แบบสำรวจข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน สังเกต สัมภาษณ์

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูนำการวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนให้ดีขึ้น
๒. ครูทุกคนมีกระบวนการเรียนการสอนที่ดีขึ้นกว่าเดิม
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางกนกวรรณ บุญนำ)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมารศรี อสีพงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย ดีใจ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ สังข์วัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองจุดเน้น สพป.	จุดเน้นที่ ๑,๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่	๑,๔
ผู้รับผิดชอบ	นางชววรรณรัตน์ กลางประพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ที่ครู ผู้บริหารสถานศึกษา จะต้องตระหนักและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน ให้ก้าวไปสู่เวทีการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับต่างๆที่สูงขึ้นและเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการทดสอบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมรับการทดสอบ NT LAS O- NET

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนส่งนักเรียนไปร่วมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการทุกระดับชั้น
๒. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมติวเข้มก่อนรับการทดสอบระดับชาติ
๓. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับร้อยละ ๘๐ ของรายการกิจกรรมการแข่งขัน
๒. นักเรียนชั้น.๒ ป.๓ ป.๔ และ ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาก่อนได้รับการทดสอบ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												งบประมาณ
	พค ๖๗	มีย ๖๗	กค ๖๗	สค ๖๗	กย ๖๗	ตค ๖๗	พย ๖๗	ธค ๖๗	มค ๖๘	กพ ๖๘	มีค ๖๘	เมย ๖๘	
๑.จัดทำโครงการ	↔												
๒.อนุมัติโครงการ		↔											
๓.ดำเนินการตามโครงการ	←											→	
๔.นิเทศติดตามผล							↔						
๕.สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน												↔	
รวมงบประมาณ (หนึ่งพันบาทถ้วน)													๑,๐๐๐

๕.งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห่อ้งขาดหนองตะเคียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖.การวัดผลประเมินผล

๑. ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการแต่ละระดับ
๒. ผลการทดสอบ NT LAS O- NET
๓. สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมของนักเรียน
๔. ความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ และมีทักษะทางวิชาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางชวรรณรัตน์ กลางประพันธ์)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมารศรี อสีพงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย ดีใจ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ สังข์วัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห่อ้งขาดหนองตะเคียน

ชื่อโครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพป.

สนองจุดเน้น สพป.

ลักษณะโครงการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

ห้องสมุด

วิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑

กลยุทธ์ที่ ๑

จุดเน้นที่ ๑,๔

โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๑

๑,๔,๕

นางขรรณรัตน์ กลางประพันธ์

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า หากความรู้ ของครู นักเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปรับปรุงห้องสมุดให้ทันยุคทันสมัย เพื่อเอื้อต่อการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ให้แก่ครู นักเรียนได้ใช้อย่างทั่วถึงและเพียงพอ

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีห้องสมุดที่เอื้ออำนวยต่อการศึกษาค้นคว้า
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๓. เพื่อให้มีหนังสือเพียงพอและตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

เชิงคุณภาพ

นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่าง และใช้ห้องสมุดเป็นศึกษาค้นคว้าหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												งบประมาณ
	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	
	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	
๑. เสนอโครงการ	↔												
๒. ขออนุมัติโครงการ		↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→	
๔. นิเทศติดตามผล							↔						
๕. สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผล												↔	
รวมงบประมาณ (หนึ่งพันบาทถ้วน)													๑,๐๐๐

๕.งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖.การวัดผลประเมินผล

๑. สถิติการใช้ห้องสมุด
๒. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีห้องสมุดที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. นักเรียนรู้จักใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า
๓. ห้องสมุดมีหนังสือ สื่อต่างๆเพียงพอกับความต้องการของผู้ใช้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางชววรรณรัตน์ กลางประพันธ์)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมารศรี อสีพงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย ดีใจ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ สังข์วัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้อยขาดหนองตะเคียน

๕.งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห้อยขาดหนองตะเคียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖.การวัดผลประเมินผล

ตรวจสอบการผลิตสื่อ การใช้ และการเก็บ พร้อมใช้ ภาคเรียนละครั้ง

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้ปฏิบัติการสอน มีสื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างน้อยคนละ ๒ ชิ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางมารศรี อสีพงษ์)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมารศรี อสีพงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย ดีใจ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ สังข์วัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้อยขาดหนองตะเคียน

ชื่อโครงการ	เรียนรวม
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองจุดเน้น สพป.	จุดเน้นที่ ๑,๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่	๗
ผู้รับผิดชอบ	นางหนึ่งฤทัย ดีใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และจากที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการทบทวนหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มีความเหมาะสมชัดเจนทั้งเป้าหมายหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการนำหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์ ที่มุ่งกระจายอำนาจทางการศึกษาในท้องถิ่น และสถานศึกษาให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาจึงมีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรที่ถือเป็นภาระรับผิดชอบที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่าง ระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ การให้บริการการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของการเรียนร่วม เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำเป็นพิเศษหรือผู้ที่มีแนวโน้มที่จะต้องการความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำเป็นพิเศษหรือผู้ที่มีแนวโน้มที่จะต้องการความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำเป็นพิเศษหรือผู้ที่มีแนวโน้มที่จะต้องการความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												งบประมาณ
	พค ๖๗	มีย ๖๗	กค ๖๗	สค ๖๗	กย ๖๗	ตค ๖๗	พย ๖๗	ธค ๖๗	มค ๖๘	กพ ๖๘	มีค ๖๘	เมย ๖๘	
๑. นำเสนอโครงการ	↔												
๒. อนุมัติโครงการ		↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→	
๔. นิเทศติดตามผล						↔							
๕. สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน												↔	
รวมงบประมาณ (หนึ่งพันบาทถ้วน)													๑,๐๐๐

๕.งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖.การวัดผลประเมินผล

สังเกตและแบบประเมินโครงการ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย ดีใจ)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมารศรี อสีพงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย ดีใจ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ สว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

ชื่อโครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองจุดเน้น สพป.	จุดเน้นที่ ๑,๔
ลักษณะโครงการ	ใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่	๗
ผู้รับผิดชอบ	นางหนึ่งฤทัย ดีใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วนคือ โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ คือฟรีตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยในส่วนของงบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วน คือ ค่าเล่าเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและเป็นการลดภาระของผู้ปกครอง เปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน จึงได้จัดทำโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และหนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและพึ่งพาตนเองได้ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของภาคีเครือข่าย

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนได้รับค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนตามที่รัฐบาลจัดทำให้
- เพื่อให้นักเรียนได้รับหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดที่เหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนได้รับค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนตามที่รัฐบาลจัดทำให้ ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนได้รับหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนลดภาระค่าใช้จ่ายด้านอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน
- นักเรียนได้รับหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดที่เหมาะสมกับวัยมีการพัฒนาด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												งบประมาณ
	พค ๖๗	มีย ๖๗	กค ๖๗	สค ๖๗	กย ๖๗	ตค ๖๗	พย ๖๗	ธค ๖๗	มค ๖๘	กพ ๖๘	มีค ๖๘	เมย ๖๘	
๑. นำเสนอโครงการ	↔												
๒. อนุมัติโครงการ		↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→	
๔. นิเทศติดตามผล						↔							
๕. สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน												↔	
รวมงบประมาณ (สองแสนห้าหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยเก้าสิบสามบาทถ้วน)													๒๕๑,๔๙๓

๕.งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน จำนวน ๒๕๑,๔๙๓ บาท

๖.การวัดผลประเมินผล

สังเกตและแบบประเมินโครงการ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนลดภาระค่าใช้จ่ายด้านอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน
- นักเรียนได้รับหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดที่เหมาะสมกับวัยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย ดีใจ)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมารศรี อสีพงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย ดีใจ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ สังข์วัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ													งบประมาณ
	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย		
	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘		
๑. จัดทำโครงการ		↔												
๒. ขออนุมัติโครงการ		↔												
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←												→	
๔. นิเทศติดตามผล						↔								
๕. สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน												↔		
รวมงบประมาณ (ห้าพันบาทถ้วน)													๕,๐๐๐	

๕.งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห้อยขาดหนองตะเคียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.การวัดผลประเมินผล

๑. สังเกตการณ์ปฏิบัติงานด้านศีลธรรม
๒. สำนวนสถิติการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ประเมินคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. ความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทุกกิจกรรม
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางกนกวรรณ บุญนำ)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรศักดิ์ ทองสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย ดีใจ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ สังข์วัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้อยขาดหนองตะเคียน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองจุดเน้น สพป.	จุดเน้นที่ ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่	๒
ผู้รับผิดชอบ :	นายสรศักดิ์ ทองสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การปกครองประเทศในระบบประชาธิปไตย จะประสบผลสำเร็จนั้นขึ้นอยู่กับประชาชนภายในประเทศต้องมีความรู้ความเข้าใจในวิถีแบบประชาธิปไตย และการฝึกวิถีประชาธิปไตยในชั้นเรียน ประถมศึกษานั้นถือเป็นสิ่งสำคัญของการวางรากฐานประชาธิปไตย จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความรู้ เห็นความสำคัญ และได้รับการฝึกทักษะตามวิถีประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่อง จึงจะเกิดภาวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม ตามที่ต้องการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้ เข้าใจ เห็นความสำคัญตามวิถีประชาธิปไตย
๒. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะ กระบวนการทำงานอย่างถูกต้องและต่อเนื่อง
๓. เพื่อให้นักเรียนแก้ไขปัญหาต่างๆโดยใช้กระบวนการกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้น ป.๑- ป.๖ ร้อยละ ๙๕ ใช้สิทธิ์ในการลงคะแนนเลือกตั้งประธานนักเรียน
๒. นักเรียนชั้น ป.๓-ป.๖ ร้อยละ ๘๕ รู้และเข้าใจ เห็นความสำคัญตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะในการทำงาน และใช้กระบวนการกลุ่มแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												งบประมาณ
	พค ๖๗	มีย ๖๗	กค ๖๗	สค ๖๗	กย ๖๗	ตค ๖๗	พย ๖๗	ธค ๖๗	มค ๖๘	กพ ๖๘	มีค ๖๘	เมย ๖๘	
๑. จัดทำโครงการ	↔												
๒. อนุมัติโครงการ		↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→	
๔. นิเทศติดตามผล								↔					
๕. สรุปผลและประเมินผล การดำเนินงาน												↔	
รวมงบประมาณ (หนึ่งพันบาทถ้วน)													๑,๐๐๐

๕.งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖.การวัดผลประเมินผล

- ๑.การใช้สิทธิเลือกตั้ง ประธานนักเรียน
- ๒.สังเกตการปฏิบัติงานของคณะกรรมการนักเรียน
- ๓.บันทึกผลการปฏิบัติงานของกรรมการนักเรียน
- ๔.สังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียนแต่ละชั้น

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนใช้สิทธิเลือกตั้งประธานนักเรียน
- ๒.คณะกรรมการนักเรียนปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้เป็นที่น่าพอใจ
- ๓.นักเรียนทุกคนรู้หน้าที่ และสามารถทำงานตามหน้าที่ตนเองได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายสรศักดิ์ ทองสุข)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรศักดิ์ ทองสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย ดีใจ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ สังข์วัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์ของสพฐ.	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
นโยบาย สพป.ศก.๑	พัฒนามาตรฐานการศึกษาสู่สากล
กลยุทธ์ของโรงเรียน	การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางกนกศรี วิลาวลีย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีอยู่ ๓ ห่วง ประกอบด้วย พอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ๒ เงื่อนไข ความรู้ และคุณธรรม ๔ มิติ สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นหลักปรัชญาที่ประชาชนนำมาใช้ในการดำเนินชีวิต และทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอนและยังเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความรับผิดชอบและรู้จักช่วยเหลือตนเองและครอบครัว อีกทั้งยังช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค เพื่อให้พัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ ของนักเรียนดีขึ้นด้วย นอกจากนี้ยังช่วยส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ ในแขนงงานบ้าน งานเกษตรได้อย่างจริงจัง และนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๓.เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรในโรงเรียนเห็น ความสำคัญของการนำความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้

๒. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เชิงปริมาณ

๑. ครู และบุคลากรเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สอดแทรกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

๒. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												งบประมาณ
	พค ๖๗	มิย ๖๗	กค ๖๗	สค ๖๗	กย ๖๗	ตค ๖๗	พย ๖๗	ธค ๖๗	มค ๖๘	กพ ๖๘	มีค ๖๘	เมย ๖๘	
๑. ประชุม	↔												
๒. จัดทำโครงการ		↔											
๓. อนุมัติโครงการ		↔											
๔. ดำเนินตามโครงการ	←											→	
๕. นิเทศติดตาม						↔					↔		
๖. สรุปผลและประเมินผล												↔	
รวมงบประมาณ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)													๑๐,๐๐๐

๕.งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห่องขาดหนองตะเคียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. ผลผลิต/ผลลัพธ์

สถานศึกษาผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.การวัดผลประเมินผล

การสังเกตและแบบประเมินโครงการ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.บุคลากรในโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางกนกศรี วิลาวลัย)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรศักดิ์ ทองสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย ดีใจ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ สังข์วัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห่องขาดหนองตะเคียน

ชื่อโครงการ	เงินออม
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองจุดเน้น สพป.	จุดเน้นที่ ๑,๔
ลักษณะโครงการ	ใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่	๗
ผู้รับผิดชอบ	นางหนึ่งฤทัย ดีใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสถานการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ทุ่มเทยอ หลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้อง ภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้จ่ายเงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนบ้านห้อยขาดหนองตะเคียนได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา ด้วยการบูรณาการกับหลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจัดให้มีโครงการเงินออม โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้จ่ายเงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการ ออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้จ่ายเงิน รู้จักการ ออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่าง เหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้จ่ายเงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่ มี คุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑.นักเรียนชั้น อ.๑-ป.๖ ร้อยละ ๘๐ รู้จักวางแผนและมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- ๒.นักเรียนชั้น อ.๑-ป.๖ ร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี

เชิงคุณภาพ

นักเรียน รู้จักวางแผน มีวินัยในตระหนักถึงการออม ใช้เงินอย่างถูกวิธี

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												งบประมาณ
	พค ๖๓	มิย ๖๓	กค ๖๓	สค ๖๓	กย ๖๓	ตค ๖๓	พย ๖๓	ธค ๖๓	มค ๖๔	กพ ๖๔	มีค ๖๔	เมย ๖๔	
๑. นำเสนอโครงการ	↔												
๒. อนุมัติโครงการ		↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→	
๔. นิเทศติดตามผล						↔							
๕. สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน												↔	
รวมงบประมาณ (หนึ่งพันบาทถ้วน)													๑,๐๐๐

๕.งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห่อขาคหนองตะเคียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖.การวัดผลประเมินผล

สังเกตและแบบประเมินโครงการ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน รู้จักวางแผน มีวินัยในตระหนักถึงการออม ใช้เงินอย่างถูกวิธี

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย ดีใจ)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรศักดิ์ ทองสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย ดีใจ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ สังข์วัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห่อขาคหนองตะเคียน

๕.งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖.การวัดผลประเมินผล

- ๑.สัมภาษณ์นักเรียน ผู้ปกครอง และครู
- ๒.สรุปรายงานการเยี่ยมบ้าน บันทึกแนะแนว
- ๓.ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล แบบคัดกรอง SDQ
- ๔.ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษา

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนสามารถแก้ปัญหา คิด ตัดสินใจในเรื่องต่างๆได้ด้วยตนเอง
- ๒.นักเรียนมีความสุขในการมาโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราวัลย์ รักชาติ)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมารศรี อสีพงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย ดีใจ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ สังข์วัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ													งบประมาณ
	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย		
	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘		
๑.จัดทำโครงการ		↔												
๒.ขออนุมัติโครงการ		↔												
๓.ดำเนินการตามโครงการ	←												→	
๔.นิเทศติดตามผล						↔								
๕.สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน												↔		
รวมงบประมาณ (หนึ่งพันบาทถ้วน)													๑,๐๐๐	

๕.งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห้อยขาดหนองตะเคียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖.การวัดผลประเมินผล

๑.สอบถาม

๒.สังเกต

๓.สำรวจความพึงพอใจ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับบริจาคเงิน วัสดุ อุปกรณ์การศึกษาจากชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า นักเรียน คณะครู และผู้มีจิตศรัทธาเป็นประจำทุกปีการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย ดีใจ)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย ดีใจ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย ดีใจ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ สังข์วัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้อยขาดหนองตะเคียน

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												งบประมาณ
	พค	มีย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	
	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	
๑.จัดทำโครงการ		↔											
๒.ขออนุมัติโครงการ		↔											
๓.ดำเนินการตามโครงการ	←												→
๔.นิเทศติดตามผล						↔							
๕.สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน												↔	
รวมงบประมาณ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)													๑๐,๐๐๐

๕.งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห่องขาดหนองตะเคียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.การวัดผลประเมินผล

๑.สอบถาม

๒.สังเกต

๓.สำรวจความพึงพอใจ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน
- ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จต่อโรงเรียนมากขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชนี ศรีคำ)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัชนี ศรีคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย ดีใจ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ สังข์วัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห่องขาดหนองตะเคียน

ชื่อโครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพป.

สนองจุดเน้น สพป.

ลักษณะโครงการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่

ผู้รับผิดชอบ :

ระยะเวลาดำเนินการ

อาหารกลางวัน

บริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๕

จุดเน้นที่ ๖

โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๓

๓

นางพัชนี ศรีคำ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้อยขาดหนองตะเคียน ตำบล จาน อำเภอกำแพงแสน จังหวัด นครปฐม ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้นในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี
๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการและด้านเกษตรกรรมให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารและมีความรู้ด้านเกษตรกรรม
๓. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา สามารถจัดอาหารกลางวันได้อย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนจำนวน ๑๕๒ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
- ๓.๑.๒ จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง
- ๓.๑.๓ สร้างจำนวนโรงเรียนต้นแบบการจัดอาหารกลางวันเพิ่มขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ
- ๓.๒.๒ โรงเรียนสามารถผลิตผลทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน โดยนักเรียน และชุมชน
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตผลทางการเกษตรที่มีคุณภาพและสามารถขยายผลไปสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้

๔. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

๔.๑ให้การสนับสนุนทางด้านวิชาการ

๔.๒สนับสนุนปัจจัยการผลิต เช่น โรงเรือน บ่อน้ำ เมล็ดพันธุ์ พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ เพื่อนำไปผลิตในโรงเรียน

๔.๓ประสานชุมชน หน่วยงาน หรือองค์กรในท้องถิ่นให้มีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมลงทุน ร่วมประเมิน)

๔.๔จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ

๔.๕ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ

๔.๖สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕. วิธีกรดำเนินการงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												งบประมาณ
	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	
	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	
๑.จัดทำโครงการ		↔											
๒.ขออนุมัติโครงการ		↔											
๓.ดำเนินการตามโครงการ	←												→
๔.นิเทศติดตามผล						↔							
๕.สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน												↔	
รวมงบประมาณ (ห้าแสนเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)													๕๙๕,๐๐๐

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลจาน จำนวน ๕๙๕,๐๐๐ บาท

๗. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
-ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน -ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน -ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ติดตามการขอรับการจัดสรรงบประมาณ - ติดตามการจัดซื้อ-จัดจ้าง	- ระบบนิเทศ ติดตาม - แบบสังเกต/สอบถาม - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘. ๑ นักเรียนทุกชั้นของโรงเรียนจำนวน ๑๕๒ ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน

๘. ๒ นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการดีขึ้น มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย และมีภาวะทุพพโภชนาการลดลง .

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชนี ศรีคำ)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรศักดิ์ ทองสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย ดีใจ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ สังข์วัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห่อขาคหนองตะเคียน

ชื่อโครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพป.

สนองจุดเน้น สพป.

ลักษณะโครงการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่

ผู้รับผิดชอบ :

ระยะเวลาดำเนินการ

ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

บริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๔

กลยุทธ์ที่ ๑

จุดเน้นที่ ๑,๙

โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๔

๔

นางชววรรณรัตน์ กลางประพันธ์

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

วัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และ การอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาหารเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้วัยเด็กได้รับการพัฒนาที่ดีมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง รวมทั้งการออกกำลังกาย การดูแลความสะอาดของร่างกาย การป้องกันตนเองจากการเกิด โรคติดต่อ หลักเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ เพื่อให้ให้นักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโตได้มีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพของตนเองที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย นำไปปฏิบัติได้เองในชีวิตประจำวัน และเป็นแบบอย่างให้กับคนในครอบครัวและชุมชน ในโอกาสต่อไปได้ โรงเรียนได้เห็นความสำคัญ ดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสุขภาพขึ้นมาภายใต้โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
๒. เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหาร โดยยึดหลัก ๓ ป. ประโยชน์ ประหยัด ปลอดภัย
๔. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพก้าวหน้าทันโรคและพิษภัยของสิ่ง เสพติด ต่างๆ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ
- นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย
- นักเรียนใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬาและห่างไกลสิ่งเสพติด

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย
- นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง

๔.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												งบประมาณ
	พค ๖๗	มิย ๖๗	กค ๖๗	สค ๖๗	กย ๖๗	ตค ๖๗	พย ๖๗	ธค ๖๗	มค ๖๘	กพ ๖๘	มีค ๖๘	เมย ๖๘	
๑.จัดทำโครงการ		↔											
๒.ขออนุมัติโครงการ		↔											
๓.ดำเนินการตามโครงการ	←											→	
๔.นิเทศติดตามผล						↔							
๕.สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน												↔	
รวมงบประมาณ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)													๑๐,๐๐๐

๕.งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.การวัดผลประเมินผล

๑.ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน

๒.การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- นักเรียนรับประทานอาหารถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางชวรรณรัตน์ กลางประพันธ์)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรศักดิ์ ทองสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย ดีใจ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ สังข์วัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												งบประมาณ
	พค	มีย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	
	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	
๑. จัดทำโครงการ		↔											
๒. ขออนุมัติโครงการ		↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←												→
๔. นิเทศติดตามผล						↔							
๕. สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน												↔	
รวมงบประมาณ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)													๑๐,๐๐๐

๕.งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.การวัดผลประเมินผล

สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือทุกคนรู้จักการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะเกิดความสนุกสนาน สามัคคีมีระเบียบวินัยรู้จักกฎเกณฑ์ต่างๆและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายสรศักดิ์ ทองสุข)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรศักดิ์ ทองสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย ดีใจ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ สังข์วัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

๕.งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห่องขาดหนองตะเคียน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๖.การวัดผลประเมินผล

๑.สอบถาม

๒.สังเกต

๓.สำรวจความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียน

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมั่นใจ มีความสุขในการทำงาน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทร์จิรา สีทอง)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัชนี ศรีคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย ดีใจ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ สังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห่องขาดหนองตะเคียน

โครงการ	ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์ของ สพป.	กลยุทธ์ข้อที่ ๔
สนองจุดเน้น สพป.	จุดเน้นที่ ๖
สนองกลยุทธ์ของสถาน	กลยุทธ์ข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐชญาดา วรสา
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วนคือ โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ คือฟรีตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยในส่วนของงบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วน คือ ค่าเล่าเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและเป็นการลดภาระของผู้ปกครอง เปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านห่องขาดหนองตะเคียน จึงได้จัดทำโครงการทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ มีทักษะ ประสบการณ์ และเจตคติของนักเรียน ให้ก้าวหน้าและทันต่อการเปลี่ยนแปลง ได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของภาคีเครือข่าย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ มีทักษะ ประสบการณ์ และเจตคติของนักเรียน บุคลากรให้ก้าวหน้าและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- | | |
|--|---------------------------|
| - นักเรียนโรงเรียนบ้านห่องขาดหนองตะเคียนชั้นอนุบาล | จำนวน ๕๒ คน |
| - นักเรียนโรงเรียนบ้านห่องขาดหนองตะเคียนชั้นประถมศึกษา | จำนวน ๑๐๐ คน |
| - คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง | จำนวน ๑๘ คน |
| | รวมทั้งสิ้น ๑๖๐ คน |

ด้านคุณภาพ

ผู้ที่เข้าร่วมโครงการทุกคนมีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ มีทักษะ ประสบการณ์ และเจตคติของนักเรียน ให้ก้าวหน้าและทันต่อการเปลี่ยนแปลง ได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของภาคีเครือข่าย คิดเป็น ร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ(P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์และติดต่อประสานงาน	เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	นางสาวณัฏฐ์ชญาดา วรสา
๒. ขั้นดำเนินการ(D) - นำผู้เรียนไปทัศนศึกษา		
๓. ขั้นตรวจสอบ(C) - ประเมินผลจากการไปทัศนศึกษาของผู้เรียน		
๔. ขั้นสรุปผล (A) - สรุปรายงานผล/จัดทำสารสนเทศ/บททวนปรับปรุง		

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าเหมารถ ๓ คัน คันละ ๕,๐๐๐ บาท	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-
๒	ขึ้นเขาพระวิหาร	-	-	-	-	-	-
๓	เข้าชมวัดป่าศรีมงคลรัตนาราม	-	-	-	-	-	-
๔	ค่าสรุปงาน	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					๑๕,๐๐๐	-	-

*สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผู้ที่เข้าร่วมโครงการทุกคนมี โอกาสเพิ่มพูนความรู้ มีทักษะ ประสบการณ์ และเจตคติของ นักเรียน ให้ก้าวหน้าและทันต่อ การเปลี่ยนแปลง ได้รับการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง การพัฒนา เติบโตตามศักยภาพ ส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการดำเนินงานของ ภาควิชาเครือข่าย คิดเป็น ร้อยละ ๙๐	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถามความพึงพอใจที่เข้าร่วม โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก - ตรวจสอบผลงานจากการเข้าร่วมโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนมีความรู้ มีทักษะ มีประสบการณ์ และมีเจตคติที่ดี รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฏฐ์ชญาดา วรสา)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรศักดิ์ ทองสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย ดีใจ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ สังข์วัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้อยขาดหนองตะเคียน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ													งบประมาณ
	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย		
	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘		
๑.จัดทำโครงการ		↔												
๒.อนุมัติโครงการ		↔												
๓.ดำเนินการตามโครงการ	←												→	
๔.นิเทศติดตามผล						↔								
๕.สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน												↔		
รวมงบประมาณ (สามพันบาทถ้วน)													๓,๐๐๐	

๕.งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห้อยขาดหนองตะเคียน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖.การวัดผลประเมินผล

แบบสอบถามความพึงพอใจของ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง
สัมภาษณ์ครู นักเรียน ผู้ปกครอง

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนได้ใช้ห้องส้วมที่สะอาด ปราศจากกลิ่นเหม็น และปลอดภัยจากเชื้อโรค
- ๒.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการใช้ห้องส้วมร่วมกัน
- ๓.ส้วมโรงเรียนมีการบำรุงรักษา ทำความสะอาดเป็นประจำและสม่ำเสมอ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายสรศักดิ์ ทองสุข)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรศักดิ์ ทองสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย ดีใจ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ สังข์วัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้อยขาดหนองตะเคียน

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												งบ
	พค	มีย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	ประมาณ
	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	
๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน													
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน		↔											
๓.จัดแบ่งสีและกำหนดการแข่งขัน													
๔.ประชาสัมพันธ์			↔	↔									
๕.ดำเนินการแข่งขัน									↔	↔			
๖.ประเมินผล											↔		
๗.รายงานผลการดำเนินงาน												↔	
รวมงบประมาณ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)													๑๐,๐๐๐

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห้อยขาดหนองตะเคียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. การวัดผลประเมินผล

- ๑.แบบสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๒.แบบสอบถาม
- ๓.แบบประเมินผลการดำเนินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา
- ๒.นักเรียนเล่นกีฬาได้ถูกกฎกติกาสากล
- ๓.นักเรียนมีร่างกายแข็งแรงมี สุขภาพพลานามัยดีและมีภูมิคุ้มกันโรค
- ๔.นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๕.เพื่อสรรหาตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนไปแข่งขันในระดับต่างๆ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรศักดิ์ สะสง)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรศักดิ์ ทองสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย ดีใจ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ สังข์วัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้อยขาดหนองตะเคียน

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๗
สนองจุดเน้น สพป.	จุดเน้นที่ ๙,๑๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่	๕
ผู้รับผิดชอบ :	นายจิรศักดิ์ สะสง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่เป็นธรรมชาติ เป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน ทั้งขยะที่ถูกทิ้ง การกำจัดขยะ การดูแลรักษา เป็นการฝึกให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มีจิตสำนึกในการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน ให้เกิดความรักและภาคภูมิใจในโรงเรียนของตน จากการจัดการเรียนรู้ การรักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ผ่านมา นักเรียนยังขาดความรับผิดชอบในการดูแลรักษาความสะอาด การอนุรักษ์สภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น

เนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการรักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมแล้ว เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ดังนั้น หากนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม ทำให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบดีขึ้น

เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ การร่วมกิจกรรม การปฏิบัติ การมีจิตสำนึกมีความรับผิดชอบ ในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมที่ดี จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
๒. เพื่อให้ชุมชนและนักเรียนเกิดความรักและภาคภูมิใจในโรงเรียนของตน
๓. เพื่อให้นักเรียนรักความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยและความสวยงาม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๕ ช่วยกันพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆได้

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนได้รับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนเป็นผลให้นักเรียนเกิดความรักและภาคภูมิใจในโรงเรียนของตนเองมากยิ่งขึ้น

๔.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												งบประมาณ
	พค ๖๗	มิย ๖๗	กค ๖๗	สค ๖๗	กย ๖๗	ตค ๖๗	พย ๖๗	ธค ๖๗	มค ๖๘	กพ ๖๘	มีค ๖๘	เมย ๖๘	
๑. จัดทำโครงการ		↔											
๒. ขออนุมัติโครงการ		↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←											→	
๔. นิเทศติดตามผล						↔						↔	
๕. สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน												↔	
รวมงบประมาณ (ห้าหมื่นบาทถ้วน)													๕๐,๐๐๐

๕.งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห่อขาคหนองตะเคียน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๖.การวัดผลประเมินผล

๑.สังเกตความเปลี่ยนแปลงของโรงเรียน

๒.สัมภาษณ์

๓.สอบถามความพึงพอใจของ นักเรียน ครู และผู้ปกครอง

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในทุกด้าน ให้น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน

๒.นักเรียนเกิดความรักและภาคภูมิใจในโรงเรียนของตน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรศักดิ์ สะสง)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรศักดิ์ ทองสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย ดีใจ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ สังข์วัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห่อขาคหนองตะเคียน

ชื่อโครงการ

แผนงาน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพป.

สนองจุดเน้น สพป.

ลักษณะโครงการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่

ผู้รับผิดชอบ :

ระยะเวลาดำเนินการ

ประชุมผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๗

จุดเน้นที่ ๙,๑๑

โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๕

৯৯

นายสรศักดิ์ ทองสุข

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนับว่าเป็นผู้ที่มีความสำคัญ ในการพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้าดังนั้นโรงเรียนจึงต้องประชุมหาความเข้าใจและขอความร่วมมือเพื่อให้ทุกคนได้รับทราบกิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียนและเกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน

๒. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือ การมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียน

๒.เพื่อทำความเข้าใจและรับทราบทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียน

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนทุก

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ													งบประมาณ
	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย		
	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘		
๑.จัดทำโครงการ		↔												
๒.ขออนุมัติโครงการ		↔												
๓.ดำเนินการตามโครงการ	←												→	
๔.นิเทศติดตามผล						↔						↔		
๕.สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน												↔		
รวมงบประมาณ (หนึ่งพันบาทถ้วน)													๑,๐๐๐	

๕.งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖.การวัดผลประเมินผล

๑.แบบสอบถาม

๒.สังเกต

๓.สำรวจความพึงพอใจ ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการรับรู้และร่วมมือในการพัฒนานักเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายสรศักดิ์ ทองสุข)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรศักดิ์ ทองสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย ดีใจ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ สังข์วัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

ชื่อโครงการ

แผนงาน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพป.

สนองจุดเน้น สพป.

ลักษณะโครงการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่

ผู้รับผิดชอบ :

ระยะเวลาดำเนินการ

วันสำคัญ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๗

จุดเน้นที่ ๙,๑๑

โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๕

๕

นางสาวสุภาวดี สุขะตะ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ ดังนั้นโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้ปกครอง ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครอง ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ และนักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												งบ ประมาณ
	พค ๖๗	มีย ๖๗	กค ๖๗	สค ๖๗	กย ๖๗	ตค ๖๗	พย ๖๗	ธค ๖๗	มค ๖๘	กพ ๖๘	มีค ๖๘	เมย ๖๘	
๑.จัดทำโครงการ		↔											
๒.ขออนุมัติโครงการ		↔											
๓.ดำเนินการตามโครงการ	←											→	
- กิจกรรมวันไหว้ครู													๑,๐๐๐
- กิจกรรมสุนทรภู่ (วันภาษาไทย)													๑,๕๐๐
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ													๑,๐๐๐
- กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา													๑,๐๐๐
- กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ+ บัณฑิตน้อย													๑,๐๐๐
- กิจกรรมวันคริสต์มาส													๑,๐๐๐
- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ+ ปีใหม่													๑,๐๐๐
๔.นิเทศติดตามผล												↔	
๕.สรุปผลและประเมินผล การดำเนินงาน												↔	
รวมงบประมาณ (เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)													๗,๕๐๐

๕.งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห่องขาดหนองตะเคียน จำนวน ๗,๕๐๐ บาท

๖.การวัดผลประเมินผล

- ๑.แบบสอบถาม
- ๒.สังเกต

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

๗.๒ นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ สามารถนำหลักธรรม
ไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวดี สุขะตะ)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรศักดิ์ ทองสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย ดีใจ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ สังข์วัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้อยขาดหนองตะเคียน

ชื่อโครงการ	สหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห่อขาคหนองตะเคียน
ผู้รับผิดชอบ	นางชววรรณรัตน์ กลางประพันธ์ นางสาวจันทร์จิรา สีทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริม ให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์ เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคต และนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง

โรงเรียนบ้านห่อขาคหนองตะเคียน ได้จัดกิจกรรมสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริงโดยบูรณาการเข้าร่วมกับโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน และโครงการอาหารกลางวันมาอย่างต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้หลักการของสหกรณ์ และการปลูกฝังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และปลูกฝังแนวทางการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อีกแนวทางหนึ่ง โรงเรียนบ้านห่อขาคหนองตะเคียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการสหกรณ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
๓. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม
๔. เพื่อจัดหาสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐
๒. เพื่อจำหน่ายและให้บริการสินค้าแก่นักเรียนตามความสนใจ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การจัดการสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ร่วมกับกิจกรรมอื่นๆได้

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุม/วางแผน ดำเนินงาน	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางชวรรณรัตน์ กลางประพันธ์ นางสาวจันทร์จิรา สีทอง
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน		-	
๓. ดำเนินตามโครงการ		มีนาคม ๒๕๖๗	
๔. สรุปผลการดำเนินงาน			
รวม	๕,๐๐๐		

๕. สถานที่ดำเนินการ

สหกรณ์โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครู นักเรียน ได้ศึกษาดูงานในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ จำนวน ๑ โรงเรียน	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบบันทึกการสัมภาษณ์
๒. ครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจหลักการและวิธีการ บริหารจัดการกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนอย่างเป็น รูปธรรม	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบบันทึกการสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ ใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติ
จริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้ซื้อสินค้าที่ถูกและคุณภาพ
ดี

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางชวรรณรัตน์ กลางประพันธ์) (นางสาวจันทร์จิรา สีทอง)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมารศรี อสีพงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย ดีใจ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ สังข์วัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

ที่ ๑๗ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้แจ้งแผนพัฒนาการศึกษาและนโยบาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียนใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามบริบทของแต่ละฝ่าย โดยอยู่ภายใต้กรอบกลยุทธ์และกิจกรรมเพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน จึงได้กำหนดการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ กำหนด และเพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการดังกล่าว ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

- | | | |
|-----------------------|---|---------------------|
| ๑. นายทวีศักดิ์ สังข์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางมารศรี อธิพงษ์ | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางพัชนี ศรีคำ | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นายสรศักดิ์ ทองสุข | ครู วิทยฐานะ - | กรรมการ |
| ๕. นางหนึ่งฤทัย ดีใจ | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

- | | | |
|------------------------------|---|----------------------------|
| ๑. นายทวีศักดิ์ สังข์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางมารศรี อธิพงษ์ | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางพัชนี ศรีคำ | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นางกนกวรรณ บุญนำ | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวณัฏฐ์ชญาดา วรรณ | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๖. นางขรรณรัตน์ กลางประพันธ์ | ครู | กรรมการ |
| ๗. นายสรศักดิ์ ทองสุข | ครู | กรรมการ |
| ๘. นางสาวจันทร์จิรา สีทอง | ครู | กรรมการ |
| ๙. นางสาวสุภาวดี สุขะตะ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๐. นายจิรศักดิ์ สะสง | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๑. นางหนึ่งฤทัย ดีใจ | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. นางสาวจิราวัลย์ รักษาติ | ครู | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้เรียบร้อย ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
ตามแนวทางการพัฒนาการศึกษา

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ
เกิดประโยชน์แก่ทางราชการ หากมีปัญหาอุปสรรคใดๆ ให้รายงานคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียน
บ้านห้อยขาดหนองตะเคียน ทราบโดยด่วนเพื่อจะได้ดำเนินการแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)



(นายทวีศักดิ์ สังข์วงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้อยขาดหนองตะเคียน

การให้ความเห็นชอบ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ของโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน
ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ แล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้

(ลงชื่อ).....

(นายวีระชัย พรหมชาติ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน